

## Anglais : Lesson 6 : "What colour is it"

**Objectif** : répondre à une question simple ; réinvestir le vocabulaire des animaux et des couleurs.

Formules attendues : What's this ? This is... It is ... What colour is the cat ?

Vocabulaire : black, white, orange, brown, red, bleu, green, yellow, pink, cat, dog, fish, bird, rabbit

Matériel : Flashcards animaux (lesson 5); activity book p.11 ; diaporama 1 ; diaporama 2 ; CD I love english school pistes 16 et 17

### Séance 1

Reprendre les couleurs déjà étudiées : blue, red, yellow, green, pink. Montrer les smileys et solliciter la mémoire en demandant "What colour is this ?" -> "Red".

. Introduction des 4 nouvelles couleurs (diapo 1) : black, white, orange, brown.

. **Jeu "Simon says"** : (en extérieur si possible) : "Simon says red" -> les élèves touchent un objet rouge.

. Reprise de la comptine Two little dicky birds (piste 16)

. **Activity book p.11 (partie supérieure)** : observation : la baguette de Peek a boo lance 4 arcs colorés avec de nouvelles couleurs : black, white, orange, brown → colorier les ronds qui sont au bout des arcs (diapo 2)

### Séance 2 :

. **Rappel** avec des crayons de couleur → élèves choisissent un crayon de l'une des couleurs apprises et le tiennent dans la main.

"Blue, stand up" -> then sit down / "Brown" / "Black"

**Activity book p.11** (deuxième partie) : rappel du vocabulaire : what is it ? Which pet is it ? (diapo 2 - 2e partie)

**CD piste 17** : écoute n°1 -> what have you listen ?

Look, look, look and see (comme dans la comptine)

Which colour have you listen "blue, pink, red, yellow, green, orange, black, white, brown"

Demander aux élèves de prendre les crayons de couleur correspondant au dialogue.

-> You will colour pets with your pencil. Listen and colour.

. **2e et 3e écoute de la piste 17** : validez les couleurs oralement puis en fin d'activité (reprise de l'activité au tableau).

. **Fin de séance** : écoute et reprise de "Two little dicky birds" (piste 16) et "Dance of numbers" (piste 11)