

Présentation de la séquence

Les temps modernes : la Renaissance en Europe

**Objectifs** : Identifier et caractériser simplement la période « les temps modernes »

Connaître quelques personnages historiques : Gutenberg, Christophe Colomb, François 1<sup>er</sup>, Copernic, Galilée, Henri 4, Richelieu, Louis 14, Voltaire, Rousseau

Etre capable de lire et mettre en relation divers documents (cartes, gravures, textes, iconographies ...)

Composition de la séquence : 18 séances

n°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
<i>Les Européens à la conquête du Nouveau Monde</i>					
1	Les grandes découvertes	Comprendre les bouleversements liés à la Renaissance.	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions classeur d'histoire
2	Christophe Colomb	Savoir qui était Christophe Colomb et ce qu'il a découvert	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions classeur d'histoire
3	Magellan	Savoir qui était Magellan et ce qu'il a découvert	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions classeur d'histoire
4	Les conséquences de la colonisation	Comprendre comment ce sont mis en place les empires coloniaux	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions classeur d'histoire
5	Evaluation				

Histoire			CM1		
<u>Présentation de la séquence</u>					
Les temps modernes : la Renaissance en Europe					
<p><b>Objectifs :</b> Identifier et caractériser simplement la période « les temps modernes »</p> <p>Connaître quelques personnages historiques : Gutenberg, Christophe Colomb, François 1<sup>er</sup>, Copernic, Galilée, Henri 4, Richelieu, Louis 14, Voltaire, Rousseau</p> <p>Etre capable de lire et mettre en relation divers documents (cartes, gravures, textes, iconographies ...)</p> <p>Composition de la séquence : 18 séances</p>					
n°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
<i>La Renaissance intellectuelle et culturelle</i>					
6	Les arts et Renaissance	Préciser les objectifs et les motivations des artistes de la Renaissance	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions classeur d'histoire
7	Technique et Renaissance	Connaître un aspect de la transformation des techniques au XVIe siècle.	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions classeur d'histoire
8	Pensée et Renaissance : l'humanisme	Connaître les transformations des pensées intellectuelles et connaître quelques grands penseurs.	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions classeur d'histoire
9	La science et l'Eglise	Connaître quelques aspects du renouvellement des sciences	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions classeur d'histoire
10	Léonard de Vinci	Comprendre qui était Léonard de Vinci	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions classeur d'histoire
11	Evaluation				

Présentation de la séquence

Les temps modernes : la Renaissance en France

**Objectifs** : Identifier et caractériser simplement la période « les temps modernes »

Connaître quelques personnages historiques : Gutenberg, Christophe Colomb, François 1<sup>er</sup>, Copernic, Galilée, Henri 4, Richelieu, Louis 14, Voltaire, Rousseau

Etre capable de lire et mettre en relation divers documents (cartes, gravures, textes, iconographies ...)

Composition de la séquence : 18 séances

n°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
<i>La Renaissance à la française</i>					
12	François 1 <sup>er</sup> , Roi de France de 1515-1547	Connaître le personnage de François 1 <sup>er</sup> et son rôle dans la Renaissance française.	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions classeur d'histoire
13	Les châteaux de la Loire	Savoir comparer les châteaux du Moyen Age et ceux de la Renaissance.	2*45 min	collectif individuel en alternance	Vidéoprojecteur DVD c'est pas sorcier « les chateaux de la loire » questionnaire
14	Evaluation				

Présentation de la séquence

Les temps modernes : la Renaissance en Europe

**Objectifs** : Identifier et caractériser simplement la période « les temps modernes »

Connaître quelques personnages historiques : Gutenberg, Christophe Colomb, François 1<sup>er</sup>, Copernic, Galilée, Henri 4, Richelieu, Louis 14, Voltaire, Rousseau

Etre capable de lire et mettre en relation divers documents (cartes, gravures, textes, iconographies ...)

Composition de la séquence : 18 séances

n°	Titre de la séance	Objectifs	Durée	Modalités	Matériel
<i>Les guerres de religion</i>					
15	Les réformes religieuses du XVIème siècle	Connaître quelques principes du protestantisme. Faire comprendre pourquoi des questions religieuses ont pu diviser une nation et provoquer de grandes violences.	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions classeur d'histoire
16	Les guerres de religions en France	Comprendre les principales raisons ayant conduit à la scission de l'Eglise catholique ainsi que la montée de l'intolérance jusqu'au massacre de la Saint Barthélemy	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
17	Henri IV et l'édit de Nantes	Connaître le personnage d'Henry IV et son rôle dans la fin des guerres de religion.	45 min	collectif individuel en alternance	feuille de découverte feuille de questions feuille d'exercices classeur d'histoire
18	Evaluation				