



Découvrir

Triste fin !

« De toute manière, il n'y aura jamais d'attrape-mouches dans cette maison » ; ainsi en avait décidé le papa de Zozo. Chaque jour, la maman de Zozo se plaignait des mouches, mais rien ne pouvait le faire
5 changer d'avis.

« Toi et tes attrape-mouches, dit-il. Si tu commences à gaspiller l'argent à tort et à travers, nous finirons tous avec un bâton de mendiant ! »

Un bâton de mendiant ! Zozo n'avait jamais rien
10 entendu d'aussi horrible. [...] Pense donc, si un beau jour il devait voir sa mère et son père cheminer de ferme en ferme avec un bâton à la main et mendier chaque jour un peu de nourriture, ben... ouais, lui-même et Ida seraient bien obligés de marcher avec eux ! »

Astrid LINDGREN, *La 325^e farce de Zozo la Tornade*, Le Livre de Poche Jeunesse, © Hachette Livre.



a Dans le texte, souligne en rouge les verbes conjugués.
Souligne en vert les verbes à l'infinitif.

b Mets à l'infinitif tous les verbes conjugués.

c Classe tous les verbes à l'infinitif que tu as trouvés (laisse de côté les verbes *avoir* et *être*).

_____ groupe	_____ groupe	_____ groupe
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Retenir

■ **Le verbe se conjugue** : il _____ selon la personne et le _____. Pour le désigner, on utilise son _____.

■ On classe les verbes en _____ **groupes** :

- le _____ groupe comprend les verbes dont l'infinitif se termine en _____ (*chanter*);
- le _____ groupe comporte les verbes dont l'infinitif se termine en _____ et la 1^{re} personne du pluriel du présent en *-issons* (*finir*);
- le _____ groupe rassemble les autres verbes (*tenir, entendre, pouvoir, etc.*).

■ *Avoir* et *être* peuvent être employés comme verbes ou comme **auxiliaires**. Dans ce cas, ils aident à la formation des temps comme le passé composé.



S'entraîner

1 Écris entre parenthèses l'infinitif des verbes conjugués.

[C'est le vulcanologue Haroun Tazieff qui raconte.] J'approchais (_____) pas à pas, attentif aux éventuelles trahisons du sol. Une formidable éruption me figea (_____) soudain. Le fracas et l'illumination violente furent (_____) simultanés. Fidèle, le volcan avait éjecté (_____) sa lave dans la direction opposée. Une gerbe serrée fusait (_____) , jaune éclatant dans la nuit. Elle s'épanouit (_____) 200 m plus loin, et bientôt « les bombes » se mirent (_____) à s'abattre.

Combien comptes-tu de verbes du 1^{er} groupe? _____ Du 2^e groupe? _____

2 Forme des verbes à partir des noms ou des adjectifs suivants.

1. rouge : _____ – 2. refus : _____ – 3. bavard : _____ –
 4. fleur : _____ – 5. croix : _____ – 6. témoin : _____ –
 7. raie : _____ – 8. vieux : _____

Combien comptes-tu de verbes du 1^{er} groupe? _____ Du 2^e groupe? _____

3 Indique si la forme verbale a une valeur de verbe (V) ou d'auxiliaire (A).

1. Vous *avez* terminé tout le Coca-Cola! (____) – 2. On n'*a* jamais vu un tel manque de savoir-vivre. (____) – 3. *Avez-vous* les verres et les glaçons? (____) – 4. Il *est* sans gêne. (____) – 5. Les bouteilles *sont* tombées et se *sont* brisées (____, ____) –
 6. Tes amis *ont été* parfaitement polis. (____, ____)

| Donner l'infinitif d'un verbe, son groupe