

## Littérature : Cycle 2

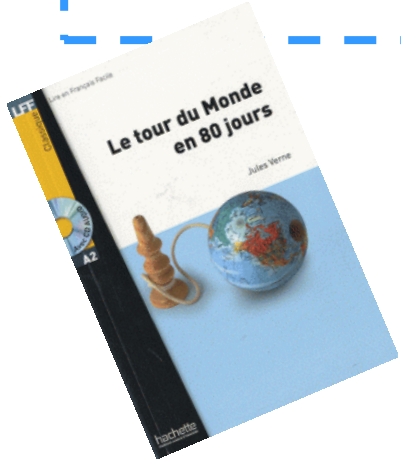
- Palier 1 : Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature adaptés à son âge.
- Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.



Nous allons rencontrer Jules Verne et s'inviter à son tour du monde.

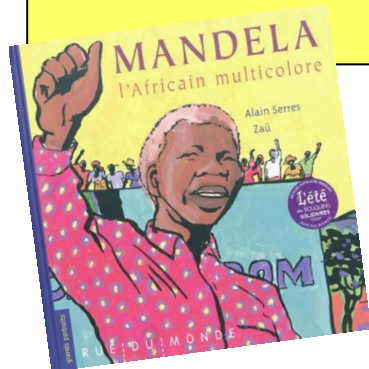
## Littérature : Cycle 3

- Palier 2 : Lire avec aisance un texte.
- Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature, adaptés à son âge.
- Dégager le thème d'un texte.
- Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires.



Nous allons lire des livres qui parlent de ces pays. Des livres de littératures, des contes, des légendes .... Des livres documentaires ...

Nous allons poser des questions aux correspondants sur les livres, sur les documents.



Nous allons réaliser un **lapbook** pour présenter notre école. (plan, photos ..)

## Découverte : Cycle 2

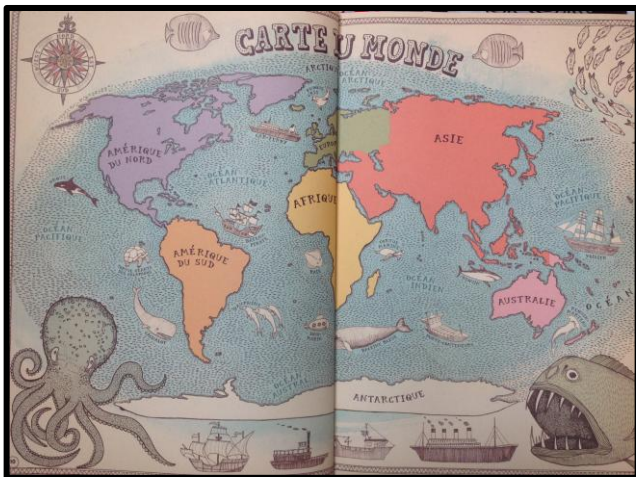
Reconnaître et décrire un lieu familier (école, quartier, centre ville...) avec un vocabulaire adapté, à partir de supports variés (photographies sous différents angles et points de vue, vue panoramique, vue oblique, vue aérienne, plans...).

Élaborer des représentations simples.

Comparer son espace avec des espaces plus lointains.

Nous allons observer des cartes de géographie.

Nous allons situer les pays, trouver les grandes villes, repérer tous les pays limitrophes et les mers qui les bordent.



## Géographie : Cycle 3

**Palier 2 : Culture humaniste** : Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques.

Connaître les principaux caractères géographiques, physiques et humains de la région où l'on vit, de la France et de l'Union Européenne.

Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence.

Nous allons parler des différents **modes de vie** des habitants, des régimes politiques et essayer de connaître quelques **personnages célèbres** qui ont aidé les droits de l'homme.

## Education Morale et Civique : Cycle 3

Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne.

Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.

Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.

S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...).

Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.

## Écrire : Cycle 2

**Palier 1** : Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.

Écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.



## Écrire : Cycle 3

**Palier 2** : Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte.

Répondre à une question par une phrase complète.

Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte-rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire.

Nous allons **écrire ce que nous avons appris** pour le faire découvrir à nos correspondants.

Nous allons **écrire des cartes postales** qui viendraient de ces pays. Nous allons réaliser un **lapbook** pour présenter notre école aux correspondants.

Nous allons **écrire des petites histoires** qui se passent dans ces pays.

## Mathématiques : Cycle 2

**Palier 1** : Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.

Résoudre des problèmes de dénombrement.

Utiliser les unités usuelles de mesures, estimer une mesure.

Organiser les données d'un énoncé.



## Mathématiques : Cycle 3

**Palier 2** : Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers et décimaux et quelques fractions simples.

Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.

Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques.

Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat.

Nous allons repérer **les nombres** de ces pays. La superficie, le nombre d'habitants ... A partir du rituel de maths.

Nous allons réaliser des **graphiques de données**.

## Les TICE : Cycle 3

**Palier 2** : Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et ses périphériques.

Produire un document numérique : texte, image, son.

Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail.

Chercher des informations par voie électronique.

Echanger avec les technologies de l'information et de la communication.



Nous allons **alimenter un blog** partagé avec d'autres classes.

Nous allons **échanger des courriers électroniques**.

Nous allons **envoyer des questions et répondre à d'autres**.

Nous allons **proposer des présentations**.

Nous allons découvrir des **traditions** de pays anglophones. Des fêtes et des spécialités.

Nous allons **écrire des cartes en anglais**.

Nous allons **lire des livres en anglais**.

## Anglais : Cycle 3

**Palier 2** : Se présenter, présenter quelqu'un, demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formules de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé.

Répondre à des questions et en poser.

Comprendre des textes simples en s'appuyant sur des éléments connus.

Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles