Texte 7 :

Au Moyen-Âge

Au Moyen-Âge

Seigneur et château fort

À partir du XIe siècle le château fort est une véritable forteresse en pierre. Sur une colline, il domine la campagne. Ainsi, il montre la puissance du seigneur. Il peut résister à de longs sièges. Il a des murs épais, des hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protège ses habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Il abrite les paysans et leurs troupeaux.

Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, il apprend à combattre. Vers dix-huit ans, il devient chevalier. Comme il a besoin de s'entrainer à la guerre, il participe à des tournois. Sur un cheval lancé au galop, il essaie de faire tomber son adversaire avec une lance.

Quand il n'est pas à la guerre, le seigneur reste dans son château. Il administre son domaine et rend la justice. Comme la vie au château est monotone, il organise des chasses et des banquets somptueux.

Il écoute de la musique et regarde des jongleurs, des acrobates et des montreurs d'ours.

Quel est le sujet de ce texte documentaire ?

Texte

Quelle période historique est concernée ?

Texte

Quelles sont les différents rôles du château fort ?

Texte

Pourquoi les seigneurs organisent-ils des tournois ?

Texte

Que font-ils en temps de paix ?

Texte

Des châteaux forts :

Texte

Expliquer :

- forteresse
- siège
- environnante
- chevalier
- administre
- domaine
- monotone
- somptueux

Texte

Quelle est l’idée essentielle de chaque paragraphe ?

Texte

Souligner, en vert, les mots, les groupes de mots qui donnent des indications sur le temps.

Texte

Entourer, en vert, les mots, les groupes de mots qui donnent des indications sur les lieux.

Texte

Trouver qui est désigné par les mots soulignés.

Texte

Transposer le texte en parlant des châteaux forts et des seigneurs :

URL : https://eqrcode.co/a/kzjpTN

Texte

Séance 1 : Travail individuel

CE2

Exercice 1 : **Transpose** au pluriel.

Un seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

CM1

Exercice 1 : **Transpose** au pluriel.

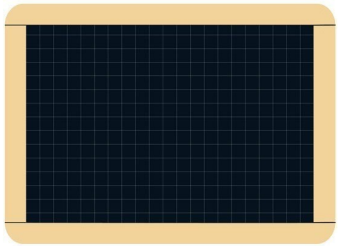
Un seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens. Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table. Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

Séance 2 : Réactiver les connaissances...

CE2

Complète la phrase :

En ce moment, je ...



CM1

Lire les phrases:

Il veut manger une noix.	Ils veulent manger une noix.
Ils peuvent passer.	Il fait un coussin.
Tu vois ce haricot.	Vous voyez ce haricot.
Je dois vendre ma vache.	Ils voient entrer un géant.
Nous devons vendre notre vache.	Il voit entrer un géant.
Je fais du surplace.	Vous faites une grosse boule.

Il peut passer.
Ils font un coussin.
Je dis : ...
Il dit : ...
Il va au marché. Ils vont au marché.
Nous faisons du surplace.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

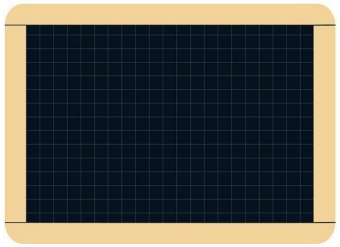
Texte

Séance 2 : Réactiver les connaissances..

CE2

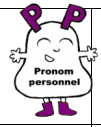
Complète la phrase :

En ce moment, tu ...



CM1

Classe les verbes :

	faire	dire	aller	voir	devoir
je					
tu					
il					
elle					
nous					
vous					
ils					
elles					

Séance 2 : Réactiver les connaissances...

CE2

Lire les phrases:

Tu plantes le haricot.	Je regarde la géante.
Tu as l'intention de la vendre ?	Tu vois ce haricot.
Que viens-tu faire ici ?	Je peux avoir un peu à manger.
Si tu veux, tu peux devenir riche.	Je vais au marché.
Tu fabriques une deuxième boulette.	Tu replies chaque extrémité sur elle-même.
Tu prends 15 cm de ficelle.	Tu recommences la même opération.

Je n'ai plus d'argent.
Tu es bien matinal.
J'ai un peu peur.
Je suis le toucan.
Je fais du surplace.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Découper, classer les étiquettes.

CM1

Classe les verbes :

	faire	dire	aller	voir	devoir
je					
tu					
il					
elle					
nous					
vous					
ils					
elles					

Séance 2 : Réactiver les connaissances...

CE2

Le classement :

CM1

Classe les verbes :

	faire	**dire**	**aller**	**voir**	**devoir**
je					
tu					
il					
elle					
nous					
vous					
ils					
elles					

Séance 2 : Réactiver les connaissances...

CE2

Corriger, récrire les phrases :

En ce moment, je ...

En ce moment, tu ...

CM1

Classe les verbes :

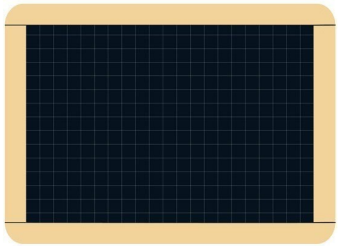
	faire	**dire**	**aller**	**voir**	**devoir**
je					
tu					
il					
elle					
nous					
vous					
ils					
elles					

Séance 3 : Approfondissement de la notion

CE2

Complète la phrase :

En ce moment, il ...



CM1

Lire les phrases:

Il prend un bâton.	Ils prennent un bâton.
Que viens-tu faire ici ?	Je viens. Nous venons.
Tu prends 15 cm de fil chenille.	Il apprend à combattre.

Si tu veux, tu peux devenir riche.
Si vous voulez, vous pouvez devenir riche.
Ils apprennent à combattre.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

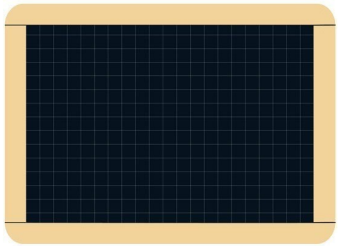
Texte

Séance 3 : Approfondissement de la notion

CE2

Complète la phrase :

En ce moment, ils ...



CM1

Classe les verbes :

Pronom personnel	prendre	apprendre	venir	pouvoir	vouloir
je					
tu					
il					
elle					
nous					
vous					
ils					
elles					

Texte

Séance 3 : Traces écrites

CE2

Lire les phrases:

Il trouve une solution.	Les chimpanzés utilisent de nombreux outils.
Le primate fabrique des sortes de tongs.	Les primates fabriquent des sortes de tong.
Il peut passer.	Le chimpanzé utilise de nombreux outils.
Les chimpanzés sont les as de la débrouille.	Le chimpanzé est un as de la débrouille.
Jack est très pauvre.	Jack et John sont très pauvres.
Jack échange sa vache.	Jack et John échangent leur vache.
À ce moment, on pousse la porte.	Il a un peu peur.
Jack va au marché.	Jack et John vont au marché.
Il apprend à combattre.	Ils apprennent à combattre.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Découper, classer les étiquettes.

Ils trouvent une solution.
Il veut manger une noix.
Ils peuvent passer.
Ils font un coussin.
Il fait un coussin.
Jack regarde la géante.
Ils ont des murs épais.
Il devient chevalier.
Ils deviennent chevaliers.

CM1

CM1

le passé le présent le futur

	aller	prendre	venir	faire
je (j')	vais	prends	viens	fais
tu	vas	prends	viens	fais
il, elle	va	prend	vient	fait
nous	allons	prenons	venons	faisons
vous	allez	prenez	venez	faites
ils, elles	vont	prennent	viennent	font

	pouvoir	vouloir	devoir	voir
je (j')	peux	veux	dois	vois
tu	peux	veux	dois	vois
il, elle	peut	veut	dois	voit
nous	pouvons	voulons	devons	voyons
vous	pouvez	voulez	devez	voyez
ils, elles	peuvent	veulent	doivent	voient

	dire	finir	réfléchir
je (j')	dis	finis	réfléchis
tu	dis	finis	réfléchis
il, elle	dit	finit	réfléchit
nous	disons	finissons	réfléchissons
vous	dites	finissez	réfléchissez
ils, elles	disent	finissent	réfléchissent

Séance 2 : Réactiver les connaissances...

CE2

Corriger, récrire les phrases :

En ce moment, il ...

En ce moment, ils ...

CM1

Je m'entraine

❶ Écris l'infinitif des verbes ci-dessous.

Je ne vois plus rien. .....

Tu confonds les lettres *f* et *v*. .....

Vous faites vos devoirs. .....

Nous attendons la suite avec impatience. .....

Ils ne disent pas la vérité. .....

Elle apprend ses leçons. .....

❷ Complète les verbes suivants avec les bonnes terminaisons.

Il doi... – Léo veu... – je prévoi... – il déçoi... – tu appren... – je fai... – elle di... – il pren... – tu confon... – j'enten... – tu peu... – elle voi... – il ven...

❸ Colorie les formes du verbe *aller* au présent.

je vais | il est | elle va | nous avons | tu vas

nous allions | j'ai | elles sont | nous allons | elles iront

vous allez | ils vont

CE2

Écrire les verbes :

Je mang... un biscuit.

Elle mang... une paëlla.

Elles mang... une paëlla.

Tu mang... à la cantine.

Je d... lire ce livre.

Tu d... faire cet exercice.

Elle d... apprendre sa leçon.

Il d... mémoriser sa poésie.

Ils d... recopier l'exercice.

Elles f... un match de foot.

Il f... un gâteau.

Je f... un dessin. Tu f... un dessin.

Séance 4 : Travail individuel

CM1

❹ Récris les phrases avec le pronom personnel proposé.

Tu peux plier ta serviette. (ils)

.....

Je fais mes devoirs. (vous)

.....

Ils peuvent partir plus tôt. (tu)

.....

On ne veut plus venir. (nous)

.....

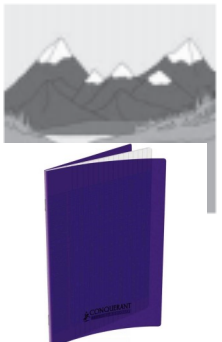
❺ Récris ce texte au présent.

Nous partions tôt le matin en promenade. Nous devions bien nous couvrir car il faisait très froid. Les enfants ne pouvaient pas rester immobiles bien longtemps car le froid les saisissait. La neige fondait dans nos mains.

J'écris

❻ Écris une histoire avec les mots proposés.

enfin – tout d'abord – ensuite – puis – parcourir – revenir – guérir – partir – se perdre – voir – l'aventurier – je – vous – les aventuriers



Séance 4 : Travail individuel

CE2

→ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent avec « je », « tu », « il », « elle », « ils » ou « elles ».

★ **Ton but :** t'entrainer à conjuguer des verbes au présent avec « je », « tu », « il », « elle », « ils » ou « elles ».

Faisons ensemble.

Il _____ une chanson.
(chanter)

À ton tour !

a) Le match de basket _____ bientôt !
(finir)

b) Mon équipe _____ si je _____ un point de plus.
(gagner) (marquer)

c) Tu me _____ la balle directement.
(lancer)

d) Lucie et Amine me _____ le passage.
(bloquer)

e) Leurs bras s'_____ pour m'empêcher de marquer.
(agiter)

f) Je _____ à les contourner et à tirer.
(réussir)

g) Tu _____ mon superbe lancer.
(applaudir)

h) Je _____ la victoire à mon équipe.
(donner)

i) Tu _____ de joie.
(rire)

CM1