

Texte 2 :

### Deux intruses

À pas pressés, deux renards roux viennent tout près de la moufle. Ils disent :

— Il gèle aujourd’hui ! Nous ne voulons pas rester dehors ! Soyez gentils ! Faites-nous de la place.

Et hop ! Rapidement, ils vont au fond de la moufle !

Crac ! Une couture de la moufle cède et laisse passer le vent. Mais les compagnons, serrés comme des sardines en boîte, sont bien réchauffés. Peu après, deux énormes sangliers arrivent et grognent :

— Brr... Nous sommes glacés. Nous pouvons entrer ?

— Non, vous êtes trop gros ! crient les animaux dans la moufle.

— Sornettes ! Il y a sûrement encore une petite place pour nous, protestent les sangliers.

Zou ! Brutalement, ils poussent tout le monde et s’installent au milieu.

Cric ! Une deuxième couture s’ouvre mais la moufle tient encore.

Qui apparaît après ça ? Deux ours ! Quand les animaux les voient, ils crient en chœur :

— Ah non, pas vous ! C’est complet !

— Allez, disent les ours, prenez-nous avec vous. Pitié, nous sommes frigorifiés !

— Bon d’accord, soupirent les autres. Entrez.

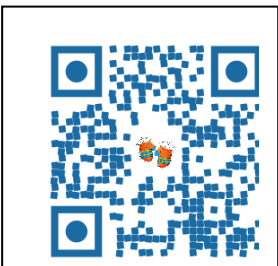
Les ours entrent dans la moufle. Et cric, et crac ! Elle se déchire encore. Tous ces animaux se tiennent chaud mais, cette fois, il n’y a plus de place dans la moufle.

Pourtant, deux mouches, deux toutes petites, petites mouches, volètent autour de la moufle. Tip, tip, tip ! Personne ne les voit se faufiler par une des coutures. C’en est trop ! Lorsque les mouches entrent, la moufle éclate en mille morceaux et les compères se retrouvent dans la neige !

Et à qui font-ils les gros yeux ? Aux pauvres petites mouches, bien sûr. C’est vraiment trop injuste !

D’après le conte russe La Moufle.

Pour t’entraîner à transposer le texte en parlant d’« un renard », « un sanglier », « un ours », « une mouche ».



URL : <http://opn.to/a/cNfWP>

Dessine la moufle et les animaux :

## Texte 2 :

## Deux intruses

À pas pressés, deux renards roux viennent tout près de la moufle. Ils disent :  
- Il gèle aujourd'hui ! Nous ne voulons pas rester dehors ! Soyez gentils ! Faites-nous de la place. Et hop ! Rapidement, ils vont au fond de la moufle !

Crac ! Une couture de la moufle cède et laisse passer le vent. Mais les compagnons, serrés comme des sardines en boîte, sont bien réchauffés. Peu après, deux énormes sangliers arrivent et grognent :

- Br... Nous sommes glacés. Nous pouvons entrer ?
- Non, vous êtes trop gros ! crient les animaux dans la moufle.
- Sornettes ! Il y a sûrement encore une petite place pour nous, protestent les sangliers.

Zou ! Brutalement, ils poussent tout le monde et s'installent au milieu.

Cric ! Une deuxième couture s'ouvre mais la moufle tient encore.

Qui apparaît après ça ? Deux ours ! Quand les animaux les voient, ils crient en chœur :

- Ah non, pas vous ! C'est complet !
- Allez, disent les ours, prenez-nous avec vous. Pitié, nous sommes frigorifiés !
- Bon d'accord, soupirent les autres. Entrez.

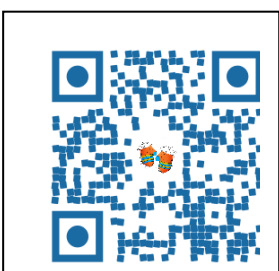
Les ours entrent dans la moufle. Et cric, et crac ! Elle se déchire encore. Tous ces animaux se tiennent chaud mais, cette fois, il n'y a plus de place dans la moufle.

Pourtant, deux mouches, deux toutes petites, petites mouches, volètent autour de la moufle. Tip, tip, tip ! Personne ne les voit se faufiler par une des coutures. C'en est trop ! Lorsque les mouches entrent, la moufle éclate en mille morceaux et les compères se retrouvent dans la neige !

Et à qui font-ils les gros yeux ? Aux pauvres petites mouches, bien sûr. C'est vraiment trop injuste !

D'après le conte russe La Moufle

Pour t'entraîner à transposer le texte en parlant d'« un renard », « un sanglier », « un ours », « une mouche ».



URL : <http://opn.to/a/cNfWP>

Dessine la moufle et les animaux :

**CE2 : Exercice 1 : Transpose** le texte en parlant d' « Irina » au lieu d' « Irina et Léa » et de « Tom » au lieu de « Tom et Damien ».

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard.

**CE2 : Exercice 1 : Transpose** le texte en parlant d' « Irina » au lieu d' « Irina et Léa » et de « Tom » au lieu de « Tom et Damien ».

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard.

**CE2 : Exercice 1 : Transpose** le texte en parlant d' « Irina » au lieu d' « Irina et Léa » et de « Tom » au lieu de « Tom et Damien ».

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard.

**CE2 : Exercice 1 : Transpose** le texte en parlant d' « Irina » au lieu d' « Irina et Léa » et de « Tom » au lieu de « Tom et Damien ».

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard.

**CM1 : Exercice 1 : Transpose** le texte en parlant d' « Irina » au lieu d' « Irina et Léa » et de « Tom » au lieu de « Tom et Damien ».

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard. Elles cherchent leur place. Elles sont loin des garçons.

**CM1 : Exercice 1 : Transpose** le texte en parlant d' « Irina » au lieu d' « Irina et Léa » et de « Tom » au lieu de « Tom et Damien ».

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard. Elles cherchent leur place. Elles sont loin des garçons.

**CM2 : Exercice 1 : Transpose** le texte en parlant d' « Irina » au lieu d' « Irina et Léa » et de « Tom » au lieu de « Tom et Damien ».

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard. Elles cherchent leur place. Elles sont loin des garçons. Elles posent leur bagage et elles regardent autour d'elles. Il y a beaucoup de monde ! Elles regardent le paysage pour passer le temps.

**CM2 : Exercice 1 : Transpose** le texte en parlant d' « Irina » au lieu d' « Irina et Léa » et de « Tom » au lieu de « Tom et Damien ».

Irina et Léa arrivent à la gare. Elles achètent leur billet. Elles cherchent Tom et Damien sur le quai. Personne ! Alors, elles montent. En voyant Tom et Damien dans le train, elles disent :

- Vous êtes déjà là ! Nous sommes en retard. Elles cherchent leur place. Elles sont loin des garçons. Elles posent leur bagage et elles regardent autour d'elles. Il y a beaucoup de monde ! Elles regardent le paysage pour passer le temps.

**CE2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux*

**CE2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux*

**CE2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux*

**CE2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux*

**CE2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux*

**CE2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux*

**CE2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux*

**CE2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux*

**CE2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux*

**CE2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux*

**CM1 / CM2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux  
- dans les bois.*

**CM1 / CM2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux  
- dans les bois.*

**CM1 / CM2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux  
- dans les bois.*

**CM1 / CM2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux  
- dans les bois.*

**CM1 / CM2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux  
- dans les bois.*

**CM1 / CM2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux  
- dans les bois.*

**CM1 / CM2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux  
- dans les bois.*

**CM1 / CM2 : Exercice 2 : Constituer** une phrase à l'aide des éléments suivants.

*l'hiver - très froid - ont - tous les animaux  
- dans les bois.*

**CE2 : Exercice 3 : Recopier** les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

lampe - sirop - ordinateur - poche - robe -  
lit - nuit - œuf - frère - océan - canard -

pied

personne	animal	chose

**CE2 : Exercice 3 : Recopier** les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

lampe - sirop - ordinateur - poche - robe -  
lit - nuit - œuf - frère - océan - canard -

pied

personne	animal	chose

**CE2 : Exercice 3 : Recopier** les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

lampe - sirop - ordinateur - poche - robe -  
lit - nuit - œuf - frère - océan - canard -

pied

personne	animal	chose

**CE2 : Exercice 3 : Recopier** les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

lampe - sirop - ordinateur - poche - robe -  
lit - nuit - œuf - frère - océan - canard -

pied

personne	animal	chose



**CM1 / CM2 : Exercice 3 : Recopier** les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

lampe - sirop - ordinateur - poche - robe -  
lit - nuit - œuf - frère - océan - canard -

pied

personne	animal	chose

Les **classer** suivant leur genre.

**CM1 / CM2 : Exercice 3 : Recopier** les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

lampe - sirop - ordinateur - poche - robe -  
lit - nuit - œuf - frère - océan - canard -

pied

personne	animal	chose

Les **classer** suivant leur genre.

**CM1 / CM2 : Exercice 3 : Recopier** les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

lampe - sirop - ordinateur - poche - robe -  
lit - nuit - œuf - frère - océan - canard -

pied

personne	animal	chose

Les **classer** suivant leur genre.

**CM1 / CM2 : Exercice 3 : Recopier** les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

lampe - sirop - ordinateur - poche - robe -  
lit - nuit - œuf - frère - océan - canard -

pied

personne	animal	chose

Les **classer** suivant leur genre.