

# Déplacements: période 1

**DOMAINE:** Adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées.

**OBJECTIFS :** **Se déplacer avec aisance dans des environnements variés.**

- Agir dans l'espace en mobilisant ses repères sensoriels;
- Découvrir des modes de déplacements variés ;
- Améliorer la coordination, la vitesse.

**Objectifs au sein du groupe classe :**

- écouter et respecter les consignes
- respecter le tutorat MS/PS mis en place
- les PS se déplacent en imitant des MS

**DEROULEMENT:**

**En classe entière,** 1 séance par semaine pendant 6 semaines.

## Se déplacer à la manière de...

**Matériel : aucun, salle vide.**

### Echauffement corporel :

des pieds à la tête, faire bouger les membres de différentes façons.

### Déplacement d'un mur à l'autre :

→ **Réaliser les mouvements demandés et s'arrêter lorsqu'on arrive au mur.**

Marcher comme une fourmi ( tous petits pas)

comme un éléphant (pas très lourds)

comme un géant (pas très longs)

comme une souris (pointe des pieds)

comme un chat ( sans bruit)

Sauter comme une grenouille ( accroupis mains en l'air)

comme un lapin ( mains/pieds en levant les fesses)

un kangourou ( sauts vers le haut)

une puce ( pieds joints)

Quadrupédie comme un bébé ( mains/genoux)

comme un crocodile ( mains gauche / pied gauche ; main droite / pied droit)

Ramper comme un serpent ( jambes jointes, se trémousser)

une otarie ( tirer avec les mains, jambres repliées)

un crocodile ( tirer avec les mains ; pousser avec les jambes)

L'enseignant verbalise les actions et aide les plus jeunes à les réaliser.

**Retour au calme, assis en tailleur.**

## Déplacements à la manière de...

Matériel : tapis en 2 lignes.

### Echauffement corporel :

des pieds à la tête, faire bouger les membres de différentes façons.

### Déplacements sur deux rangées de tapis

- reprendre les déplacements de la semaine dernière.....APPEL au SOUVENIR
- proposer d'enchaîner deux déplacements sur les chemins de tapis (aller et retour)

ex : marcher comme une souris à l'aller et comme un géant au retour

ex : ramper comme une otarie à l'aller et sauter comme une puce au retour

ex : marcher comme un chat à l'aller et ramper comme un crocodile au retour

ETC

- apprentissage de nouveaux déplacements

faire des pas de parapluie : marcher et tourner

faire des pas de crabe ( sur le côté)

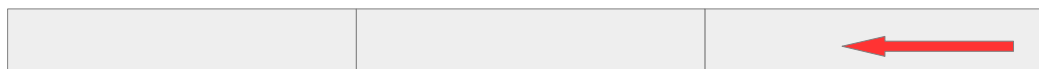
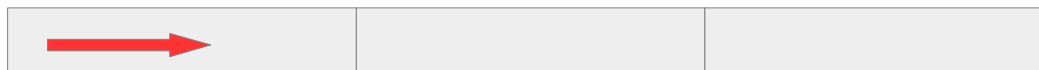
marcher en arrière

tricoter des jambes (croiser)

sauter à cloche-pied

sauter pieds serrés/pieds écartés

bondir comme un chevreuil



L'enseignant verbalise les actions et aide les plus jeunes à les réaliser.

Retour au calme, assis en tailleur + comptines.

## Se déplacer autour de la maison

**Matériel :** 4 grands bancs disposés en carré.

### Echauffement corporel :

des pieds à la tête, faire bouger les membres de différentes façons. ( enfants assis au milieu des bancs)

### Déplacements autour des bancs :

1 -L'enseignant explique le déroulement de l'activité : Lorsque je taperai dans les mains, vous sortirez de la maison pour vous déplacer tout autour de la maison en réalisant le mouvement demandé. Votre tour terminé, vous retournez vous asseoir dans la maison.

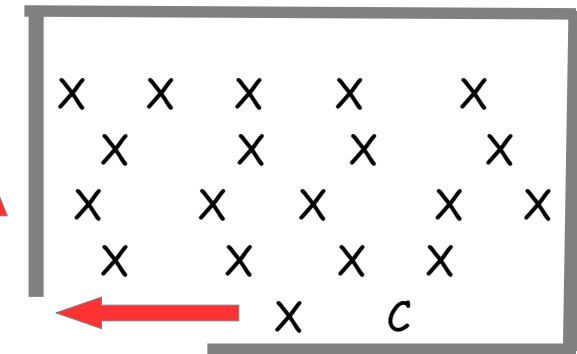
2 - Vous sortez et vous vous déplacez comme une souris.

Vous sortez et vous vous déplacez comme un bébé

ETC

3 - C'est un enfant qui propose un déplacement et tout le monde l'imité.

ETC



**Retour au calme, assis en tailleur dans la maison + comptines.**

## Enchaînement de deux déplacements

Matériel : 4 bancs posés en carré.

**Echauffement corporel :**

des pieds à la tête, faire bouger les membres de différentes façons. ( enfants assis au milieu des bancs)

**Déplacements autour des bancs :**

1 -L'enseignant explique le déroulement de l'activité : Lorsque je taperai dans les mains, vous sortirez de la maison pour vous déplacer tout autour en réalisant les deux mouvements demandés. Votre tour terminé, vous retournez vous asseoir dans la maison.

2 - Vous sortez et vous vous déplacez en faisant un grand pas puis un petit pas, etc.

Vous sortez et vous vous déplacez en marchant puis tournant....

Vous marchez et sautez

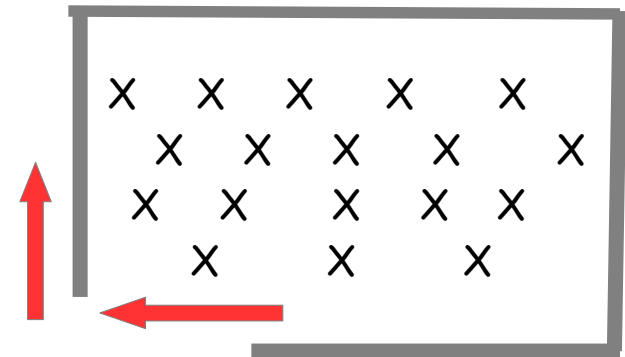
Vous marchez puis vous vous accroupissez ....

Vous marchez 2 pas en arrière puis 2 pas en avant.

ETC

3 - C'est un enfant qui propose deux déplacements et tout le monde l'imité.

ETC



**Retour au calme, assis en tailleur dans la maison + comptines.**

## Déplacements à plusieurs

### Echauffement corporel :

des pieds à la tête, faire bouger les membres de différentes façons. ( enfants assis au milieu des bancs)

### Déplacements autour des bancs :

1 -L'enseignant explique le déroulement de l'activité : Lorsque je taperai dans les mains, vous sortirez de la maison par deux pour vous déplacer tout autour en réalisant le mouvement demandé. Votre tour terminé, vous retournez vous asseoir dans la maison.

2 - Vous sortez et vous vous marchez en vous donnant la main.

Vous sortez et vous vous marchez en vous donnant le coude....

Vous marchez et vous vous tenez par les épaules

Vous marchez en vous tenant les deux mains....

→ gauche dans gauche, droite dans droite, en avançant.....en reculant

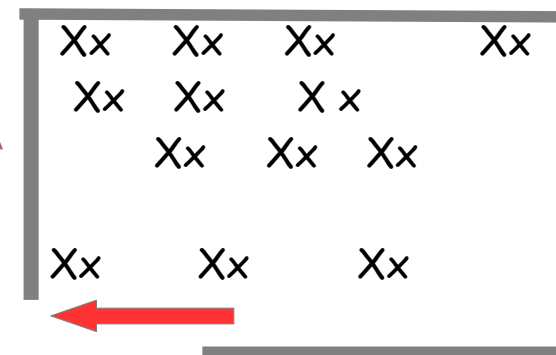
→ droite dans gauche et gauche dans droite, en avançant et en reculant

→ idem avec un enfant qui avance et l'autre qui recule

→ idem avec les deux enfants en marche arrière

3 - chercher d'autres manières de se déplacer par 2, puis 3, puis 4

(par le petit doigt, pieds collés, jambes collées, fesse contre fesse.....ETC)



Retour au calme, assis en tailleur dans la maison + comptines.

## Enchaînement de 4 déplacements

**Matériel : plots et barres rouges, jaunes, verts, bleus**

### Echauffement corporel :

des pieds à la tête, faire bouger les membres de différentes façons. ( enfants assis au milieu des bancs)

1 -L'enseignant explique le déroulement de l'activité : Lorsque je taperai dans les mains, vous sortirez de la maison pour vous déplacer tout autour en réalisant les 4 mouvements demandés. Votre tour terminé, vous retournez vous asseoir dans la maison.

2 a- Vous sortez et vous marchez à 4 pattes dans le chemin jaune, sur les genoux dans le chemin bleu, sur les fesses dans le chemin vert et en arrière dans le chemin rouge.

2b- jaune : otarie

bleu : grenouille

vert : chat

rouge : géant

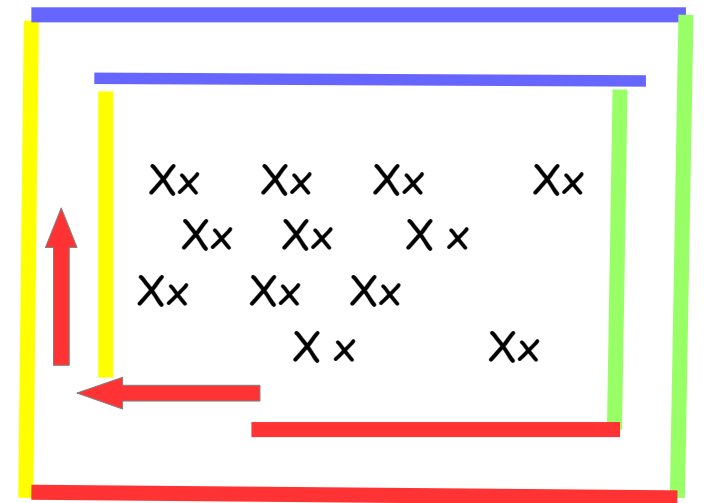
2c- jaune : pas de parapluie

bleu : serpent

vert : sur le dos, en poussant avec les pieds

rouge : sur le ventre, en tirant avec les bras

2d- jaune : par deux, en se tenant le petit doigt



bleu : par 2 en se tenant le coude

vert : par deux, jambe contre jambe

rouge : par deux, dos à dos

ETC

**Retour au calme, assis en tailleur au milieu des chemins + comptines.**