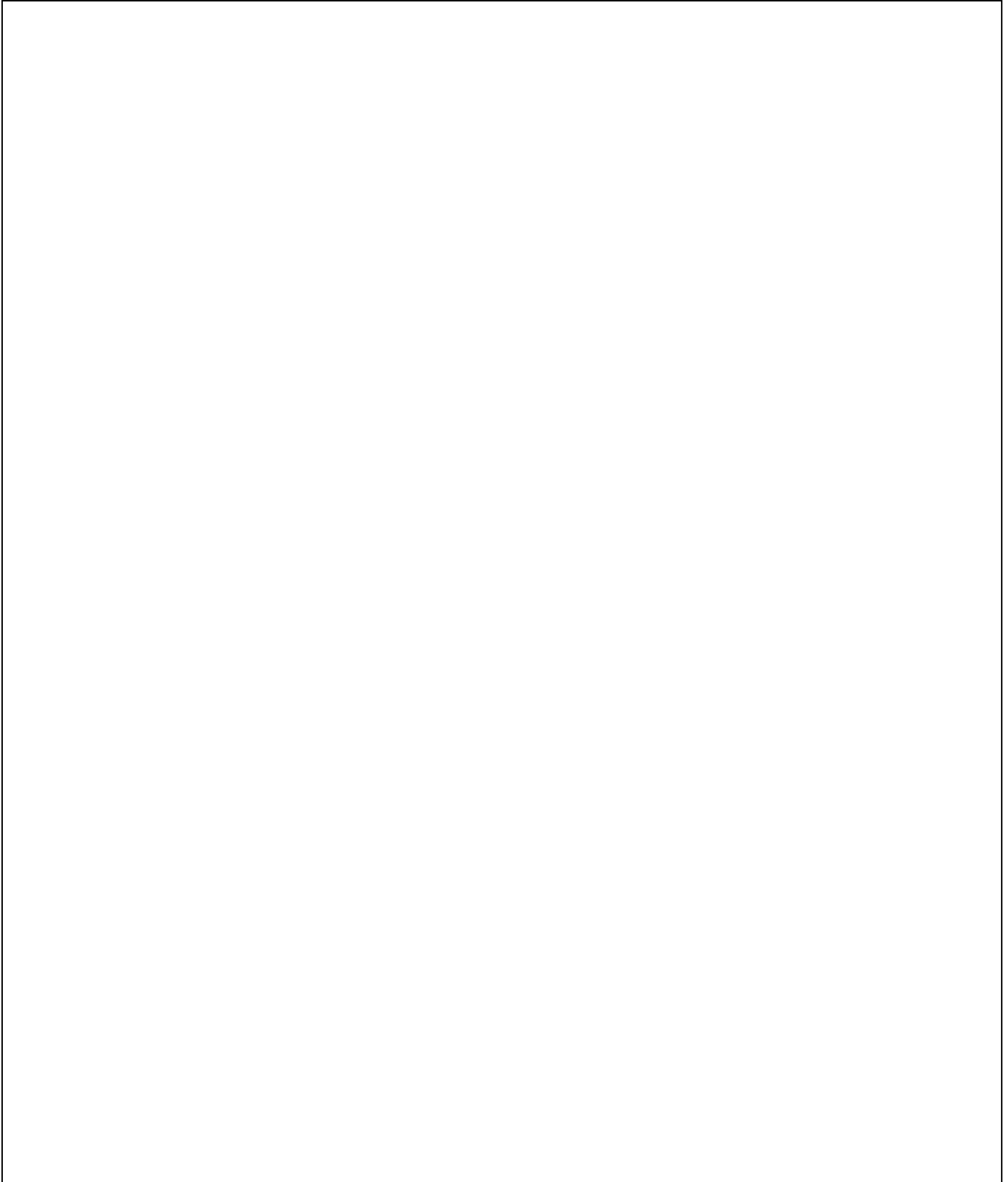


Prénom: _____

Date: _____

Le plan de la classe (1)

Dessine le plan de notre classe.

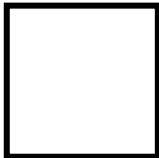







A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw the plan of their classroom.

Prénom: _____

Date: _____

Le plan de la classe (2)

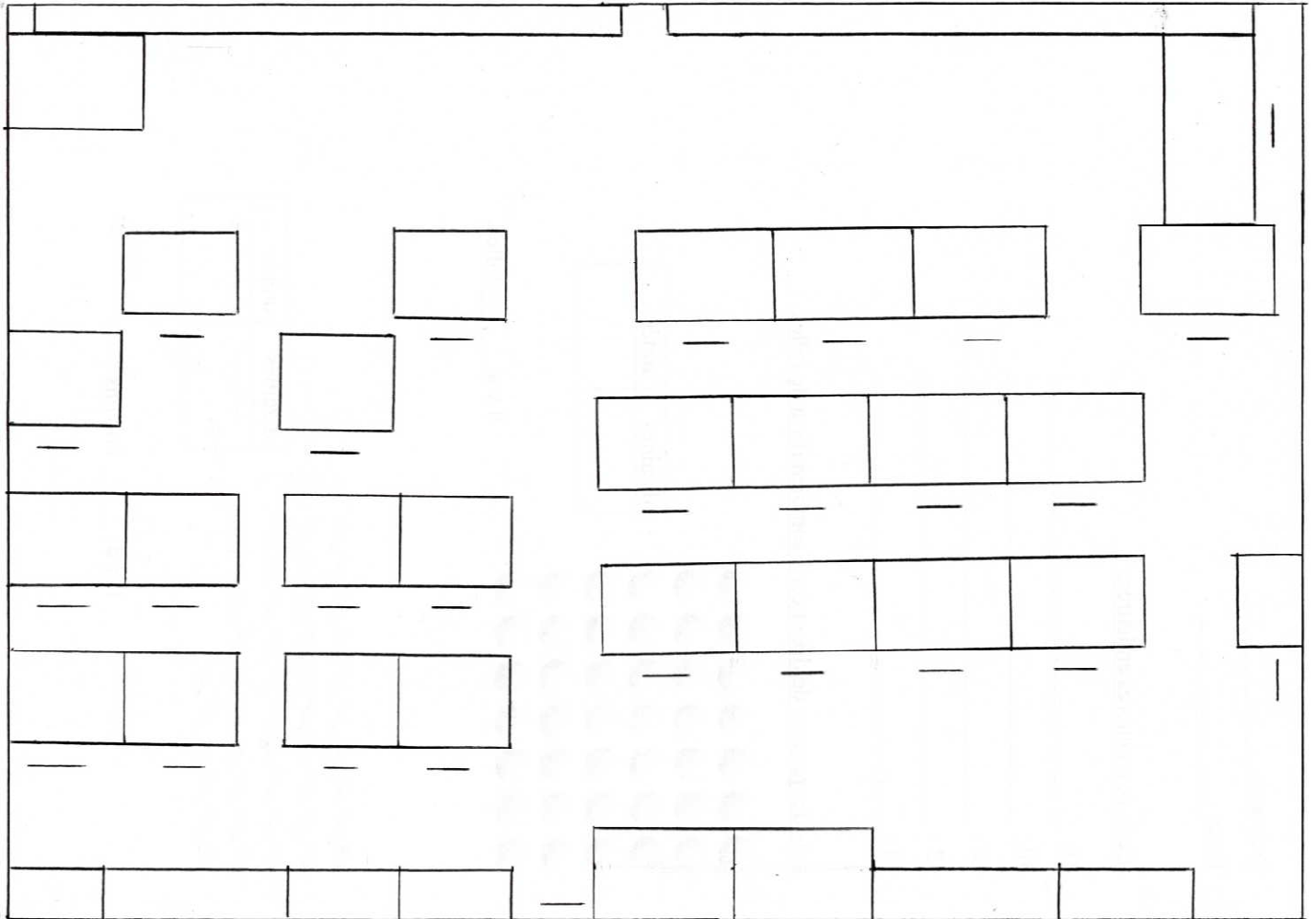
Dans notre classe, il y a:

_____ tables	
_____ chaises	
_____ armoires	
_____ bureau	
_____ tableaux	
_____ fenêtres	
_____ portes	
_____ étagères	

Prénom: _____

Date: _____

Le plan de la classe (3)



Je colorie ma place en bleu.

Je colorie le bureau de la maîtresse en rose.

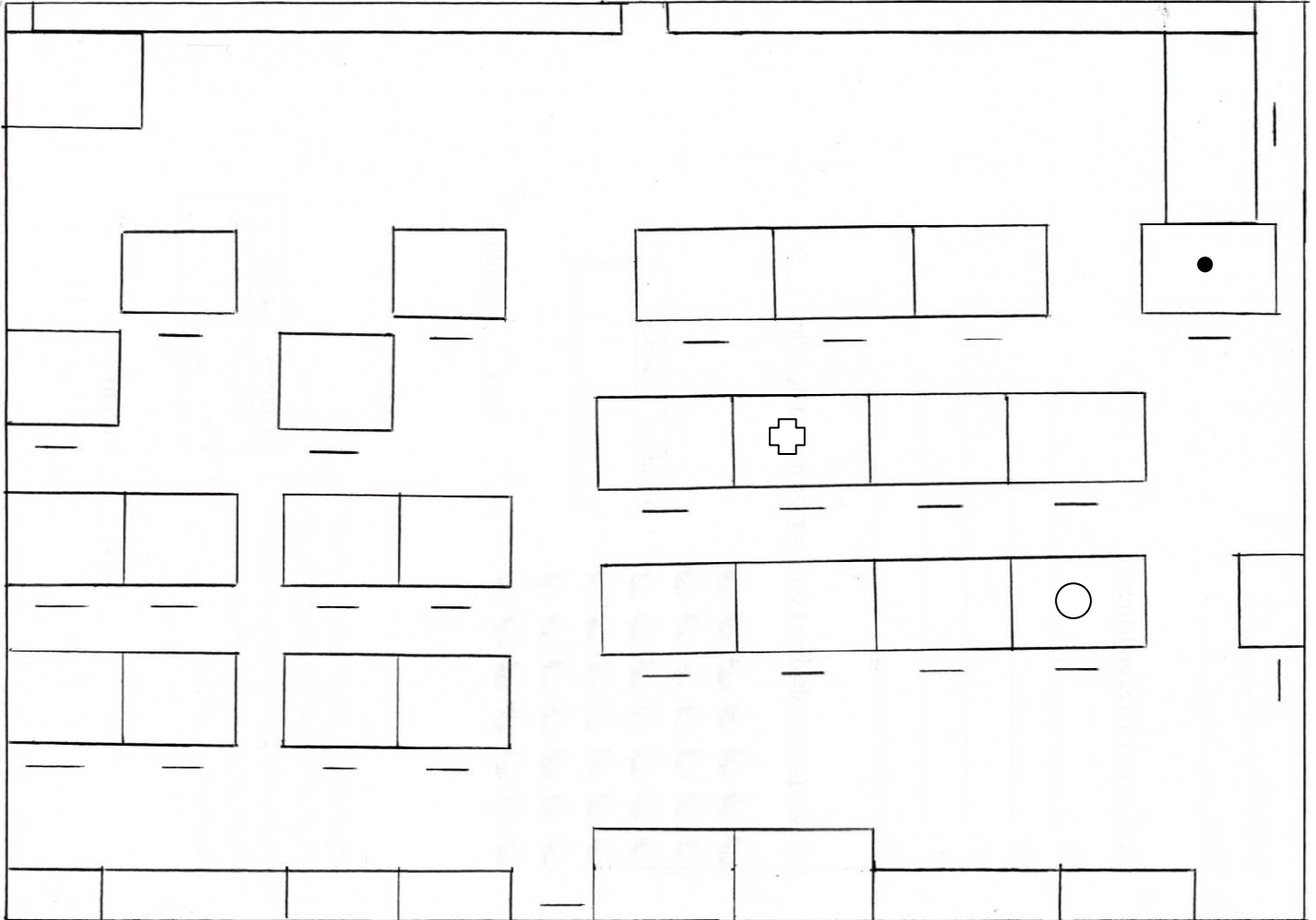
Je colorie la bibliothèque en jaune.

Je colorie les tableaux en vert.

Prénom: _____

Date: _____

Le plan de la classe (3)



Je colorie ma place en bleu.

Je colorie le bureau de la maîtresse en rose.

Je colorie la bibliothèque en jaune.

Je colorie les tableaux en vert.

J'écris le nom des CE1 à leur place.

Qui est à la place de la croix? _____

Qui est à la place du point? _____

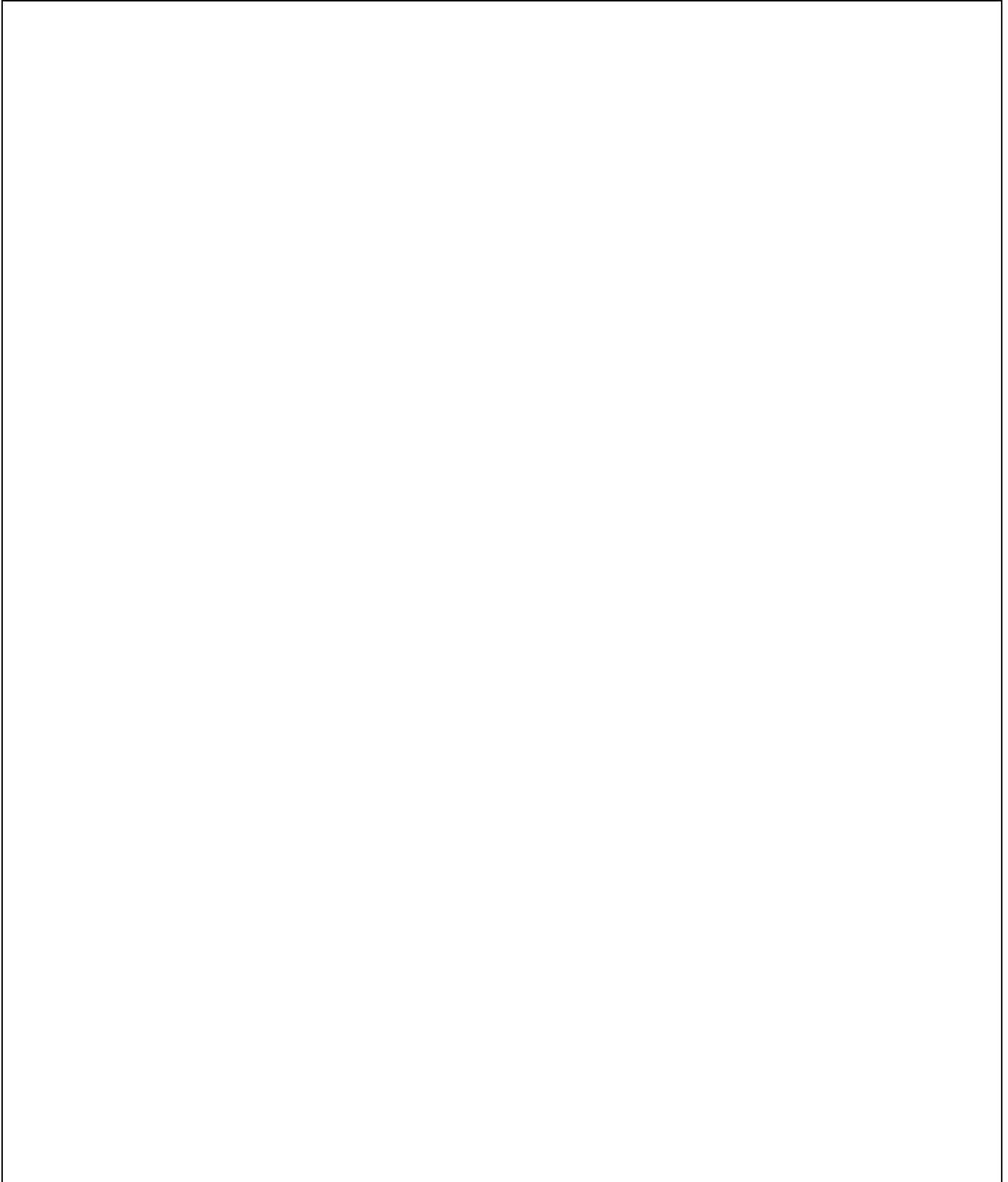
Qui est à la place du rond? _____

Prénom: _____

Date: _____

Le plan de la classe (4)

Dessine le plan de notre classe en te servant des légendes.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a plan of the classroom. The box occupies most of the lower half of the page.