



RALLYE documentaire

Bébés animaux

Je travaille le vocabulaire



1. Rassemble les débuts et les fins de phrases puis recopie-les. Tu peux t'aider des pages 4 à 13 de ton livre.

- | | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------------------------|
| La maman de l'alligator | ● | ● | est très douce. |
| La maman fourmilier | ● | ● | transporte ses bébés sur son dos. |
| La fourrure du lionceau | ● | ● | vivent dans les régions glacées. |
| Les baleines | ● | ● | transporte ses bébés dans sa gueule. |
| Les ours polaires | ● | ● | parcourent les océans. |

2. Recopie uniquement les phrases qui sont vraies. Tu peux t'aider des pages 14 à 23 de ton livre.

- Les pandas se nourrissent de pousses de bambou.
- Il peut y avoir 9 ou 10 lapereaux dans une même portée.
- Les lapins vivent dans des terriers.
- A la naissance, le bébé kangourou est très petit.
- Le petit lézard naît dans un œuf.
- Les éléphants vivent seuls.

3. Ecris les noms de deux animaux à fourrure qui sont dans ton livre

4. Observe la page 2 de ton livre et réponds aux questions suivantes.

- Quel est le titre de cette page ?
- Quelle page a pour titre Le bébé kangourou ?
- À quelle page y a-t-il des informations sur le bébé panda ?
- Qu'y a-t-il page 24 ?

1. Qui suis-je ? Recopie en complétant les devinettes.

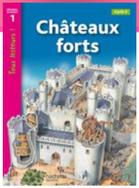
- Je suis le petit du lion. Je suis
- Je suis le petit du lapin. Je suis
- Je suis le petit de l'ours polaire. Je suis
- Je suis le petit de la baleine. Je suis
- Je suis le petit de l'éléphant. Je suis.....

2. Recopie ces phrases avec dans ou sur.

- Le bébé fourmilier monte le dos de sa maman
- Les lapereaux vivent des terriers.
- La maman kangourou porte son petit une poche son ventre.
- Les baleines voyagent les océans.

3. Réécris sur ton cahier ce qui va ensemble.

- | | | | |
|---|---|---|-------------|
| Sa fourrure est blanche | 0 | 0 | le bamb |
| Il vit dans les forêts d'Amérique du Sud. | 0 | 0 | l'ours po |
| C'est un groupe d'animaux. | 0 | 0 | le pande |
| Cette plante pousse dans les pays chauds. | 0 | 0 | le fourm |
| C'est un animal d'Asie qui ressemble à un petit ours. | 0 | 0 | un troupeau |



Châteaux forts

Je travaille le vocabulaire

1. Recopie les phrases en ne choisissant que la réponse juste. Tu peux t'aider des pages 3 à 13 de ton livre.

Le seigneur vit

- dans un château fort. à l'extérieur du château fort.

Les douves se trouvent

- dans le château fort. autour du château fort.

Pour entrer dans le château, il faut passer

- par un souterrain. sur un pont-levis.

Les habitants les plus riches aiment se promener

- dans les jardins. dans les caves.

2. Recopie puis écris VRAI ou FAUX à côté des phrases. Tu peux t'aider des pages 14 à 23 de ton livre.

Les seigneurs organisent souvent des banquets.

Il n'y a pas de musique pendant les banquets.

Les arcs et les catapultes servent à attaquer les châteaux forts.

Les chevaliers viennent de familles pauvres.

Dans les armées, tous les soldats sont à cheval.

3. Observe la page 2 de ton livre et réponds aux questions suivantes.

- Quel est le titre de cette page ?
- Quelle page a pour titre Les combats ?
- Quel est le titre de la page 12 ?

1. Qui suis-je ? Recopie puis complète ces devinettes.

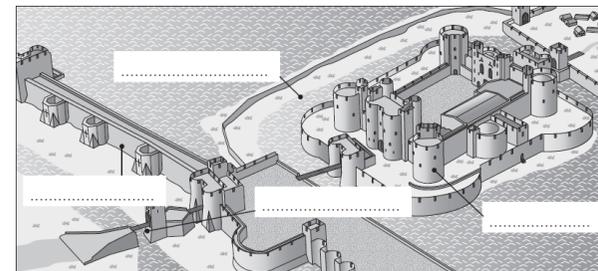
- Je fais rire les gens et le roi. Je suis un.....
- Je combats à pied. Je suis.....
- Je tire à l'arc. Je suis.....
- Je combats en armure sur un cheval. Je suis
- Je suis puissant et je possède des terres. Je suis

2. Complète chaque phrase avec l'un des mots suivants.

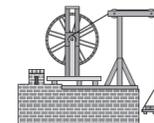
catapultes – grue – armure – remparts – siège – douves

- Pour se protéger, les chevaliers portent une
- Une armée ennemie peut faire le .. du château pendant des mois.
- Les plus grosses pierres pour construire le château étaient soulevées par une
- Des et des entourent le château et empêchent les ennemis d'entrer.
- Pendant un siège, l'armée ennemie utilisait des pour lancer des pierres sur le château.

3. Demande le schéma et le dessin à ta maîtresse puis complète les avec les mots suivants.

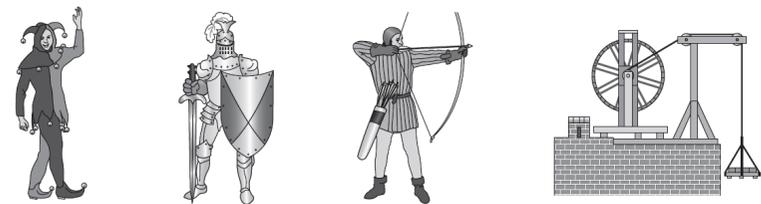
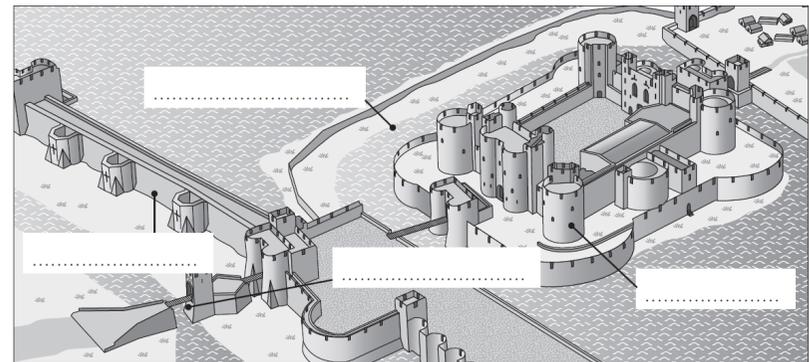
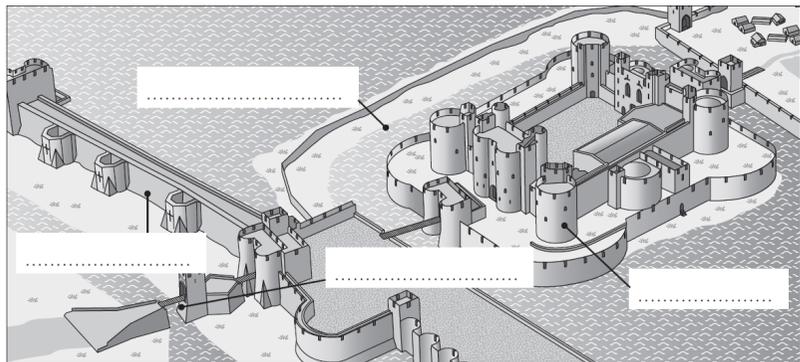
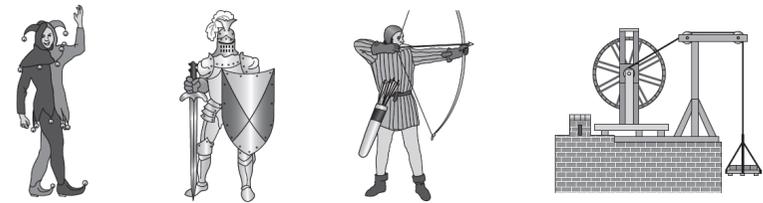
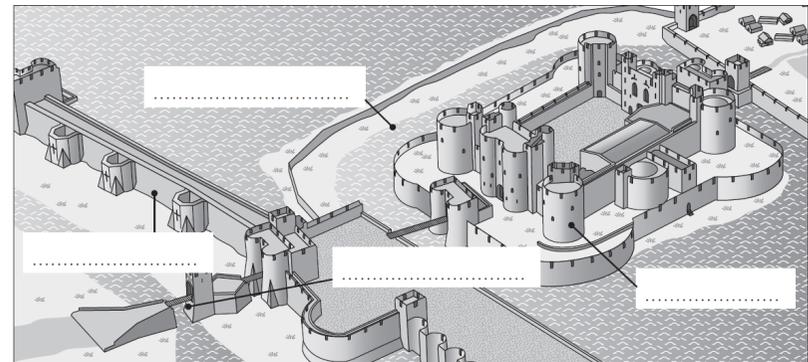
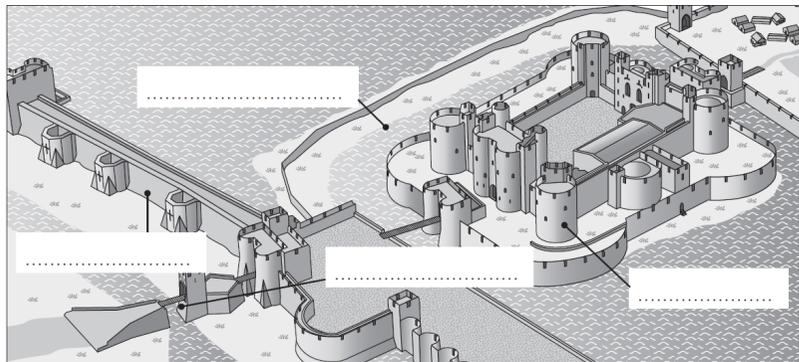


des remparts – une tour
un pont-levis – de



– un bouffon – une grue
– un archer – un cheval

RALLYE documentaire





RALLYE documentaire

Instruments de musique

Je travaille le vocabulaire



1. Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'entre elles. Tu peux t'aider des pages 1 à 13 de ton livre.

- Le piano est un instrument à cordes.
- L'accordéon est aussi un instrument à cordes.
- Il y a trois sortes de saxophones.
- Le saxophone est un instrument à vent.
- La cornemuse est formée d'un sac et de 7 tuyaux.

2. Recopie les phrases en ne choisissant que la réponse juste. Tu peux t'aider des pages 16 à 23 de ton livre.

- Le violon a quatre cordes. six cordes.
- Les cordes les plus longues de la harpe donnent les sons aigus. graves.
- Sur la batterie, on trouve des timbales. des cymbales.

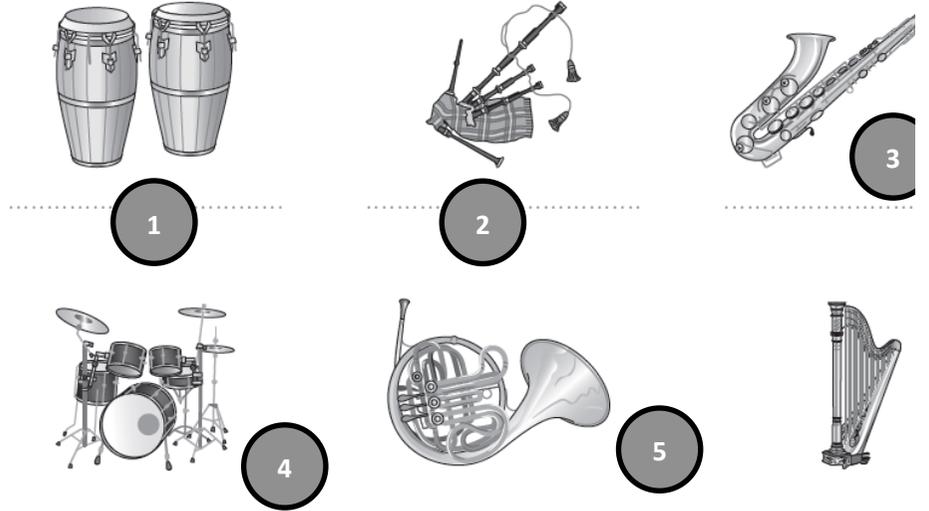
La conga a été inventée à Cuba. Rome.

3. Quel est l'instrument que l'on appelle parfois « le piano à bretelles » ?

Réponds par une phrase sur ton cahier. Donne la page du livre qui contient la réponse.

1. Associe chaque numéro au nom de l'instrument correspondant

Le cor d'harmonie – la harpe – la cornemuse – la conga – la batterie – la batterie



2. Relie chaque instrument à sa famille. (Refais-le sur ton cahier)

- Un piano ● ● Un cuivre
- Un cor d'harmonie ● ● Un instrument à cordes
- Une cornemuse ● ● Un instrument à percussion
- Une batterie ● ● Un instrument à vent



RALLYE documentaire

Lions et autres gros chats



Je travaille le vocabulaire

1. Recopie en complétant les phrases avec les mots suivants.

pelage – crocs – fourrure – dents

Le tigre a une rousse a bandes noires.

Le léopard des neiges est protégé du froid par sonép

Les très coupantes des félins s'appellent « les »

2. Qui suis-je ? Recopie et complète les devinettes.

• Je suis le plus gros félin du monde. Je suis un.....

• Je suis un animal solitaire. Je suis un

• Je suis l'animal le plus rapide du monde. Je suis un

3. Relie ces mots à leur définition. (Refais-le sur ton cahier)

à l'affût	✦	✦	des poils d'animaux
le pelage	✦	✦	un animal chassé par un autre anima
solitaire	✦	✦	acéré
coupant	✦	✦	prêt à bondir sur une proie
une proie	✦	✦	qui aime vivre seul

1. Ne recopie que les phrases qui sont justes. Tu peux t'aider des pages 1 à 14 à de ton livre.

- Les lions vivent en groupes.
- Le léopard aime se reposer dans les arbres.
- La panthère ne sait pas grimper aux arbres.
- Le léopard des neiges a un pelage épais.
- Le jaguar est plus grand que le tigre.

2. Recopie les phrases en ne choisissant que la réponse juste. Tu peux t'aider des pages 14 à 23 de ton livre.

Le jaguar vit dans la jungle. dans la montagne.

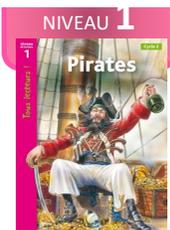
Quand il court, le guépard garde l'équilibre avec ses griffes. sa queue.

Le tigre ne peut pas rugir. ronronner.

Pour tuer leur proie, les félins utilisent des pièges. leurs crocs et leurs griffes.

3. Comment appelle-t-on un jaguar à poil noir ?

Réponds par une phrase sur ton cahier. Donne la page du livre qui contient la réponse.



RALLYE documentaire

Pirates

1. Recopie les phrases en ne choisissant que la réponse juste. Tu peux t'aider des pages 4 à 13 de ton livre.

Les pirates attaquent des navires partout dans le monde.
 en France seulement. en Amérique seulement.

Sur les drapeaux pirates, on peut trouver des têtes de mort.
 des dragons. des pistolets.

Les bateaux pirates étaient petits et rapides. petits et lents.
 grands et rapides.

Barbe noire a vécu il y a 300 ans. 600 ans.

2. Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'elles. Tu peux t'aider des pages 14 à 23 de ton livre.

En mer de Chine, les bateaux pirates s'appellent les jonques.
.....

Tous les pirates étaient des hommes.

Les pirates allumaient des feux près de la côte pour provoquer des naufrages.

Les pirates ne tuaient jamais leurs prisonniers.

Les pirates allaient parfois en prison.

3. Sur quelle mer pouvait-on rencontrer Mary Read et Ann Bonny ?

L'océan Indien

La mer Méditerranée

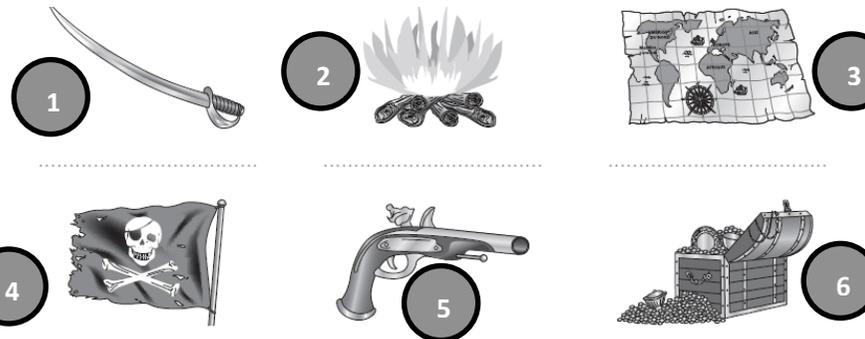
La mer Noire

La mer des Caraïbes

Je travaille le vocabulaire

1. Associe chaque numéro au nom qui convient

Un pistolet – un sabre – un drapeau – un trésor – une carte – un



2. A l'aide des définitions suivantes, complète les cases pour former des mots

Un bateau pirate sur la mer de Chine. → J _ _

Sur ceux des pirates il y avait souvent une tête de mort. → Des D _ _ _ _

Certains pirates poussaient les personnes capturées à marcher dessus. → La P _ _ _ _

3. Associe les mots qui ont un sens proche

- | | | | |
|-------------|---|---|-----------|
| un récif | • | • | un habit |
| un bateau | • | • | un rocher |
| un vêtement | • | • | un navire |



RALLYE documentaire

Plantes

1. **Assemble deux parties pour former une phrase juste.** Tu peux t'aider des pages 8 à 15 de ton livre.

- Le séquoia géant • • poussent dans des vergers
- Le séquoia géant • • poussent dans des vergers.
- Les pêchers • • est une plante du désert.
- Les légumes verts • • est l'arbre le plus haut du monde.
- Le cactus • • sont bons pour la santé.
- Les pêchers • • est une plante du désert
- Les légumes verts • • est l'arbre le plus haut du monde
- Le cactus • • sont bons pour la santé

2. **Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'elles.** Tu peux t'aider des pages 16 à 23 de ton livre.

- Il y a des plantes qui sont carnivores.
- On peut trouver des plantes au fond de la mer.
- Il y a des algues comestibles.
- Tous les champignons sont vénéneux.
- Le nectar est fabriqué par les papillons.

3. **Ecris le nom de deux arbres fruitiers**

Fais une phrase sur ton cahier et donne la ou les pages que tu as utilisées

Je travaille le vocabulaire



1. **Relie les mots qui ont un sens proche. (Refais-le sur ton cahier)**

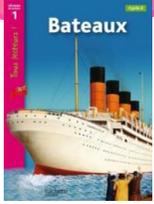
- | | | | |
|------------|---|---|-----------|
| solide | • | • | vénéneux |
| attraper | • | • | gluant |
| collant | • | • | capturer |
| empoisonné | • | • | résistant |

2. **À l'aide des définitions suivantes, retrouve les mots.**

- Qui peut être mangé. → C _ _ _ _ _ E
- Une région très sèche où la plupart des plantes ne peuvent pas pousser. → Le D _ _
- La poudre jaune qui se trouve dans le cœur des fleurs. → Le P _ _ _ _ N
- Un champ planté d'arbres fruitiers. → Un V _ _ _ _ R

3. **Réécris en complétant chaque phrase avec les verbes qui conviennent.**

- s'ouvrent – butinent – donnent des fleurs – transportent – boivent
referment – se nourrissent*
- Beaucoup de plantes chaque année.
 - Elles le matin et quand la tombe.
 - Les abeilles les fleurs et pollen.
 - Les papillons le nectar fabriqué par les fleurs.
 - Il y a des plantes qui d'insectes.



1. Recopie les phrases en ne choisissant que la réponse juste. Tu peux t'aider des pages 6 à 13 de ton livre.

Les habitants de l'océan pacifique utilisaient

- des paquebots. des barques. des pirogues.

Les bateaux égyptiens avaient une voile

- en lattes de bambou. en lin.

Les boutres ont été inventés par les navigateurs

- égyptiens. chinois. arabes.

Les jonques avancent grâce à des voiles des pagaies.

2. Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'elles. Tu peux t'aider des pages 14 à 23 de ton livre.

La *Santa Maria* était le plus grand des bateaux de Christophe Colomb.

Les clippers étaient des bateaux très larges.

Les paquebots utilisent des voiles pour avancer.

Un avion peut atterrir sur le pont d'un porte-avion.

Les hors-bords se déplacent toujours lentement sur l'eau.

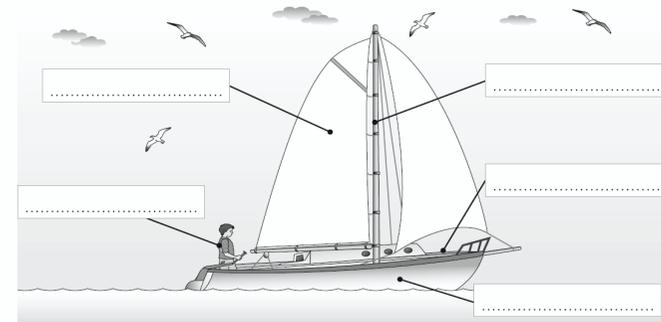
3. Reforme les phrases en rassemblant les deux parties.

Les barques égyptiennes			étaient utilisés en Chine.
Les boutres			ont été inventés en Amérique.
Les jonques			naviguaient sur le Nil.
Les clippers			parcourent l'Océan Indien.

Je travaille le vocabulaire

1. Complète ce schéma avec les mots suivants. (demande le schéma à la maîtresse)

la coque – un passager – le mât – une voile – le pont



2. À l'aide des définitions suivantes, complète les mots.

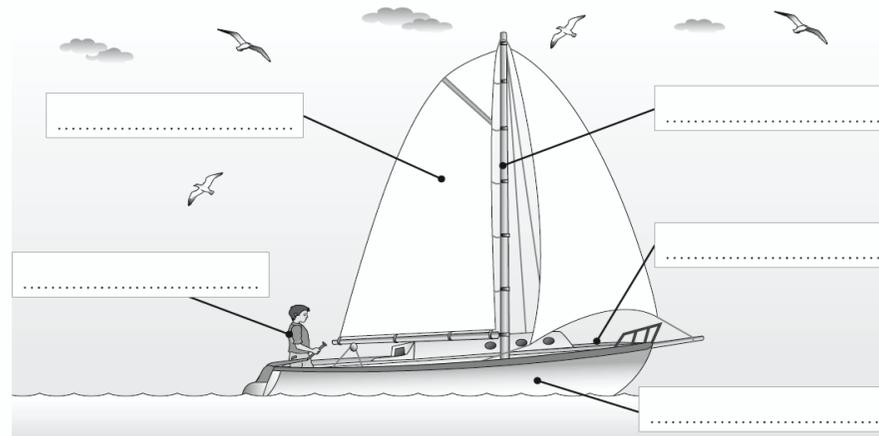
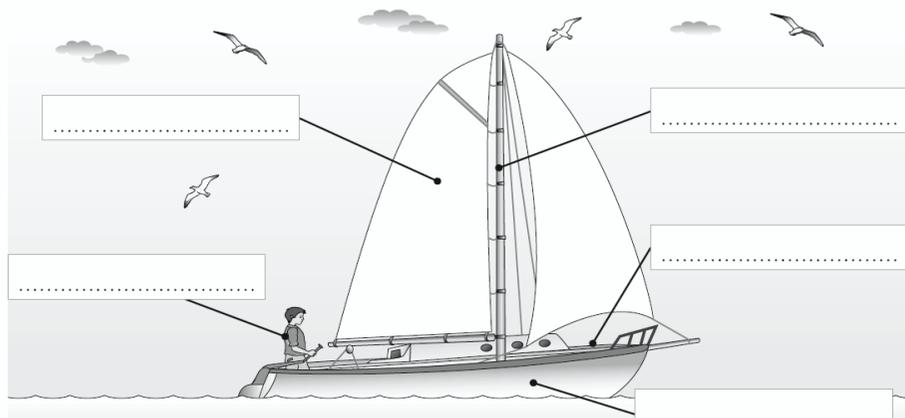
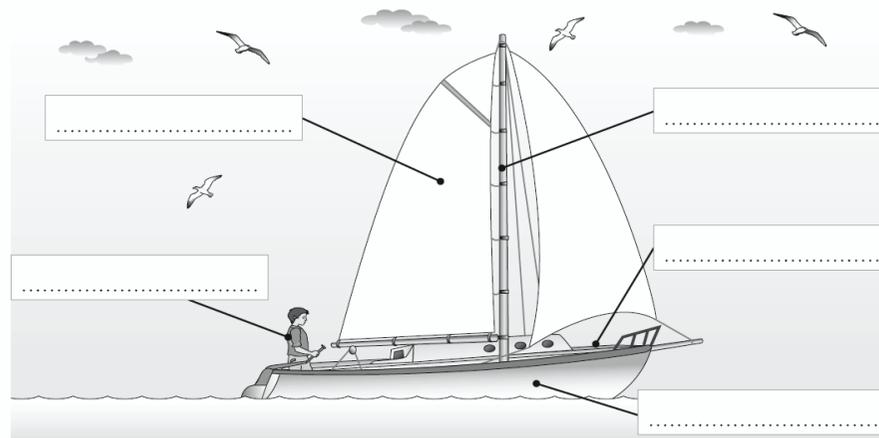
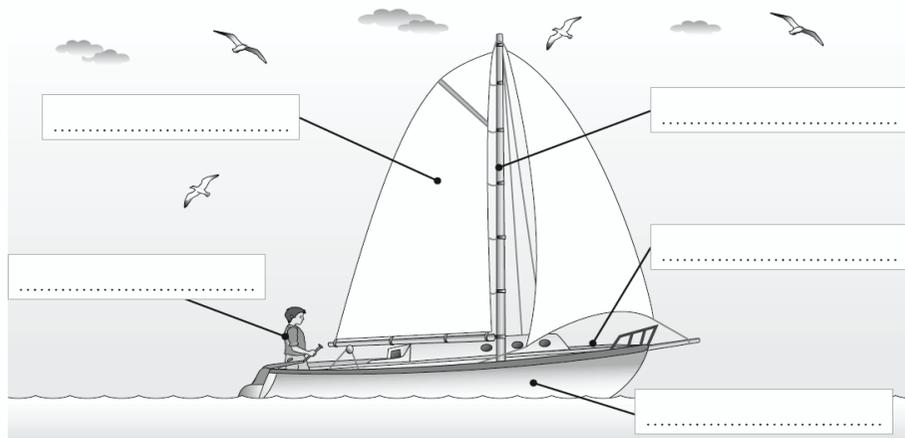
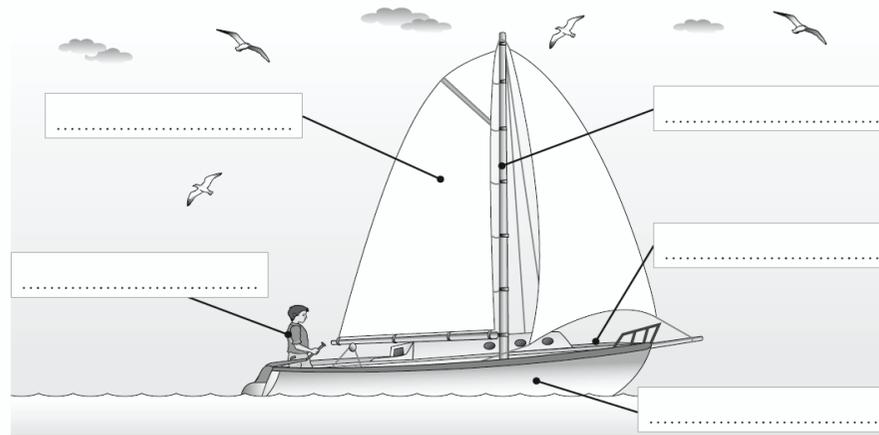
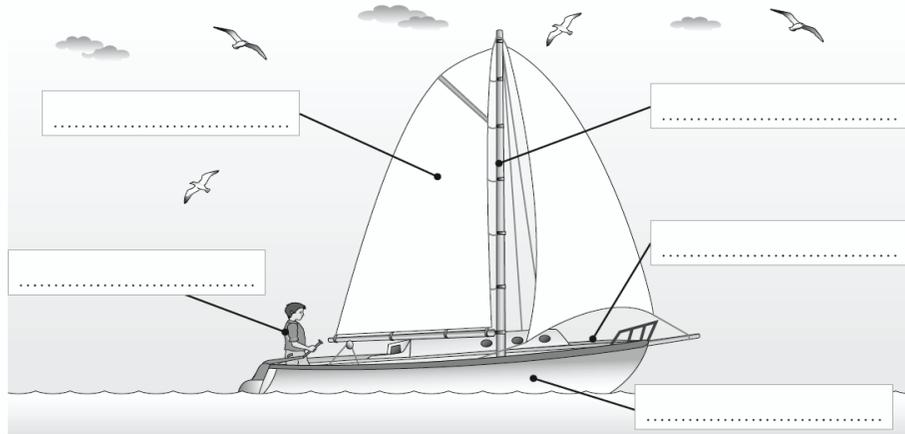
- Une rame courte qu'on utilise pour faire avancer un bateau.
→ une P _ _ _ _ E
- Un morceau de tissu accroché sur un mât.
→ une V _ _ _ E
- Un bateau qui transporte des centaines de passagers.
→ un P _ _ _ _ _

3. Complète chaque phrase avec l'un des verbes suivants.

utilise – gonfle – voyagent – atterrissent – transportent

- Grâce aux jonques, les Chinois loin.
- Les clippers des marchandises.
- Le vent la voile de certains bateaux.
- Les avions sur le pont du porte-avions.
- Le paquebot une machine à vapeur pour avancer.

RALLYE documentaire





1. Recopie les phrases en ne choisissant que la réponse juste. Tu peux t'aider des pages 4 à 13 de ton livre.

Les insectes ont

- quatre pattes, une paire d'ailes et deux antennes.
- six pattes, deux paires d'ailes et deux antennes.
- deux pattes, trois paires d'ailes et deux antennes.

Certains scarabées ont des ailes

- lourdes et noires. légères et collées. lourdes et collées.

La chenille est le petit de

- la coccinelle. la sauterelle. du papillon.

Les araignées piègent les insectes dans leur toile.

- tissent leur toile avec des insectes. mangent leur toile.

2. Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'elles. Tu peux t'aider des pages 14 à 23 de ton livre.

- Dans les ruches, les mouches fabriquent du miel.
- La mante religieuse est un insecte qui mange d'autres insectes.
- La coccinelle utilise ses ailes rouges avec des points noirs pour attraper ses ennemis.
- Les insectes qu'on trouve dans les lacs ou les rivières se déplacent à l'aide de nageoires.
- Pour échapper à ses ennemis, une sauterelle peut faire de très grands sauts.

3. Retrouve le nom de la petite bête qui n'est pas un insecte. Puis explique ta réponse. *une mouche – une coccinelle – une mante religieuse – une araignée*

Une n'est pas un insecte, car

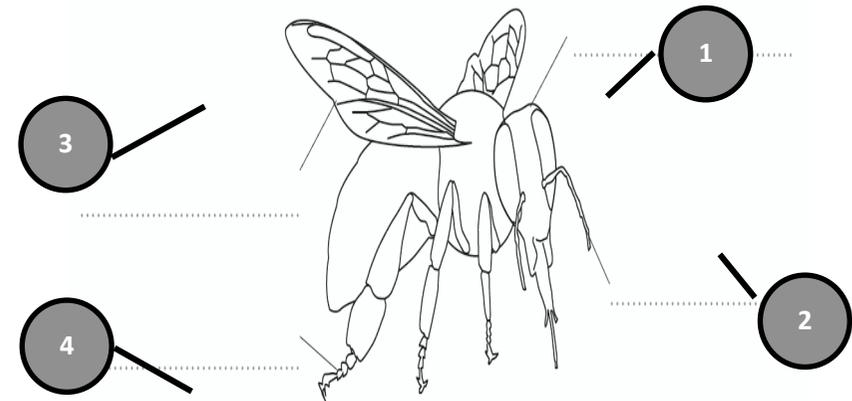
Je travaille le vocabulaire

1. Qui suis-je ? Recopie puis complète les devinettes.

- J'ai 4 grandes ailes colorées. Je suis un
- Je fais du sur-place en volant. Je suis une
- Je fabrique le miel dans une ruche. Je suis une

2. Associe chaque numéro au bon nom.

une aile – la tête – une patte – une antenne



3. Complète chacune de ces phrases avec les mots qui conviennent.

larve – sauter – nager – fruits – sauterelle

- Les pattes arrière de la lui permettent de très h
- Certains insectes savent
- Les insectes mangent des
- Le petit d'un insecte s'appelle une.....