

## G1-La phrase

Une **phrase** est une suite de mots qui **a un sens**. Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point** :

- Le **point** (.)
- Le **point d'exclamation** (!)
- Le **point d'interrogation** (?)
- Les **points de suspension** (...)

On distingue quatre **types de phrases**.

- La phrase **déclarative** sert à donner un renseignement ou à décrire un fait. Elle se termine par un point.
- La phrase **interrogative** sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.
- La phrase **exclamative** sert à exprimer un sentiment (joie, surprise, colère, etc.). Elle se termine par un point d'exclamation.
- La phrase **injonctive** contient souvent un verbe au mode impératif. Elle sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension.

Chaque type de phrase ou de proposition peut prendre **deux formes** :

- La forme **affirmative** :

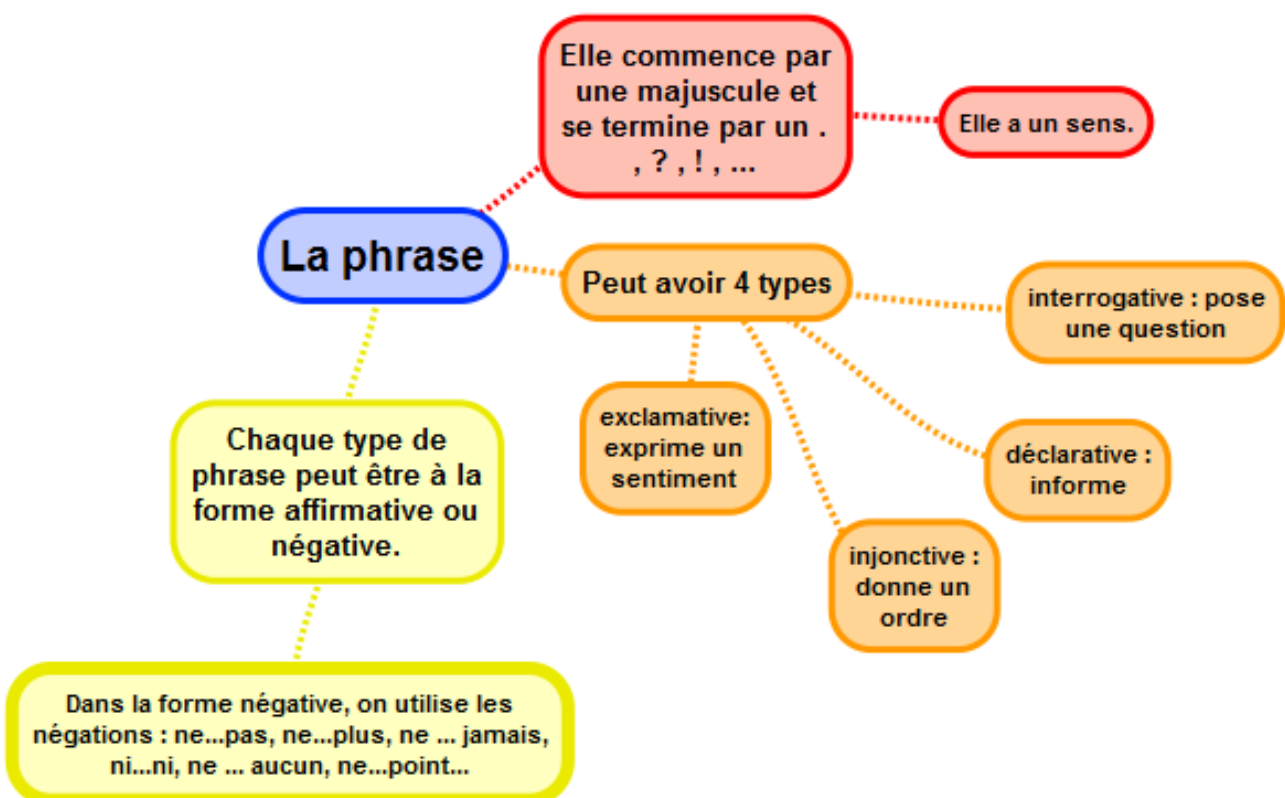
*Ta robe est jolie.* Phrase déclarative à la forme affirmative

- La forme **négative** :

*Tu n'es pas malade, au moins ?* phrase interrogative à la forme négative

- A la forme négative, on utilise les négations :

ne ...pas, ne ... rien, ne... personne, ne...plus, ne...jamais, ne...point, ne...aucun(e), ni...ni,...



## G2-Le sujet et le verbe

### 1-Le verbe.

Le verbe est un **élément essentiel** dans une phrase. Il indique l'**action** réalisée par le sujet ou son **état**.

Il existe des verbes d'action : écrire, chanter, naviguer... et des verbes d'état : être, paraître, sembler, devenir, rester,...

Le verbe se conjugue, c'est-à-dire qu'il change selon la **personne** (je, tu, il ...), le **mode** (indicatif, impératif, infinitif...) et le **temps** (présent, futur...)

Pour t'aider à trouver le verbe, tu peux essayer de l'encadrer par « **ne ... pas** ». Tu peux également **changer le temps ou la personne** de la phrase.

### 2-Le sujet.

Le sujet est un élément essentiel de la phrase. Il indique **qui ou quoi fait l'action**. Le sujet peut-être :

- un groupe nominal :
- un pronom :
- un nom propre :
- un infinitif ou un groupe infinitif :

Voir des hippopotames **a été** extraordinaire.

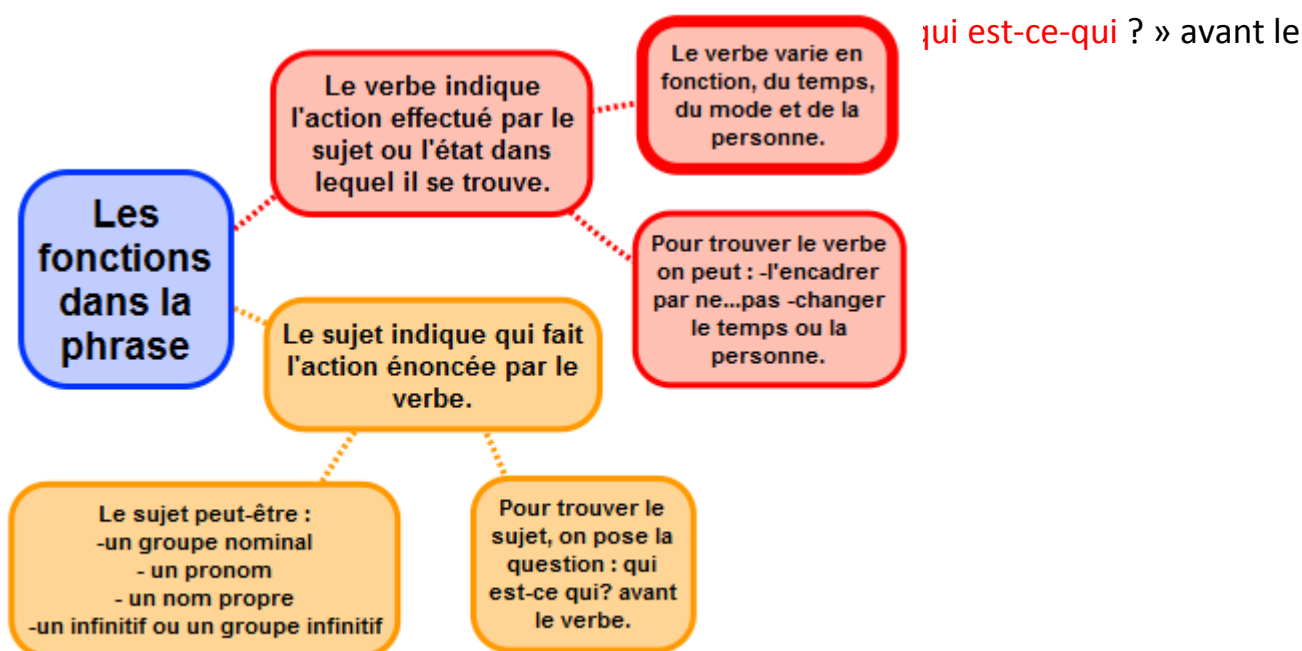
S

V

Le sujet peut-être placé après le verbe : c'est un sujet inversé.

Devant moi s'étendait une vaste plaine.

Pour t'aider  
à trouver le



### G3-La classe grammaticale

Chaque mot possède une classe grammaticale. La classe grammaticale indique la nature du mot (qu'est-ce que ce mot?).

Un mot peut-être :

- Un **nom commun**. Il a un **genre** : masculin ou féminin. Il a aussi un **nombre** : singulier ou pluriel.

*girafe*

- Un **nom propre**. Il désigne une personne ou une chose unique dans sa catégorie. Il commence par une **majuscule**. Les noms propres sont surtout des noms de lieux ou de personnes. *Paris*

- Un **déterminant**. Il est placé devant le nom commun et permet de connaître le genre et le nombre du nom.

- Les **articles indéfinis** : *un, une, des*

- Les **articles définis** : *le, la, les, l'*

- Les **articles définis contractés** : *au (à+le), aux (à+les), du (de+le), des (de=les)*

- Les **déterminants possessifs** indiquent que ce dont on parle appartient à quelqu'un ou quelque chose : *mon, ma, mes, notre, nos...*

- Les **déterminants démonstratifs** s'utilisent pour montrer ou pour désigner quelqu'un ou quelque chose : *ce, cet, cette, ces*

- Les **déterminants exclamatifs et interrogatifs** : *quel, quels, quelle, quelles.*

- Les **déterminants indéfinis** : *certain, aucun, tout, quelque, même, tel, autre...*

- Les **déterminants numériques cardinaux** indiquent le nombre : *deux, trois...*

- Les **déterminants numériques ordinaux** indiquent l'ordre, le rang : *premier, second...*

- Un **adjectif qualificatif**. Il donne des informations sur le nom. *beau, grand, joyeux*

-Un **pronom**. Il permet de remplacer le nom:

- **pronom personnel** : *je, me, moi, tu, on, le, la, l', lui, nous, vous, ...*

- **pronom possessif** : *le mien, la tienne, ...*

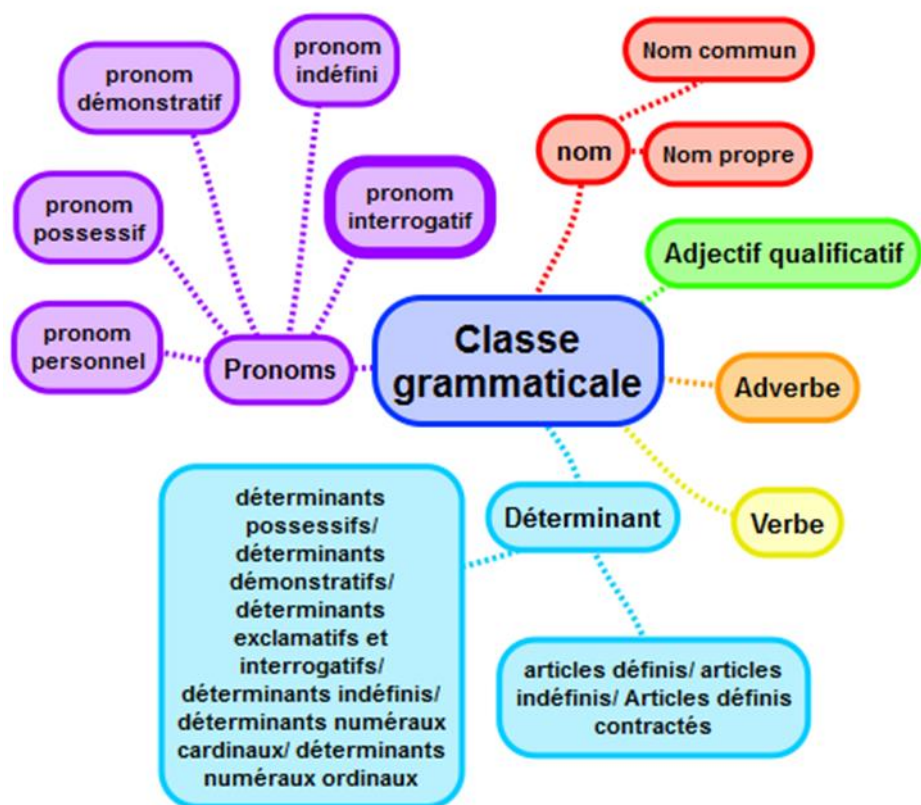
- Les **pronoms démonstratifs** : *celui, celui-ci, celui-là, celle, ceux...*

- Les **pronoms indéfinis** *on, quelqu'un, certains, certaines, quelques-uns, peu ...*

- Les **pronoms interrogatifs** servent à poser une question : *qui ? que ? quoi ? laquelle ?*

-Un **adverbe**. C'est un mot invariable qui complète ou modifie le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'une phrase. *ensemble, autrefois, aujourd'hui...*

-Un **verbe**.



## G4 – Les fonctions dans le groupe nominal

**Avec d'autres mots, le nom forme le groupe nominal.**

Certains groupes nominaux sont très courts, d'autres sont très longs.

*une baguette* (2 mots)

*une bonne baguette de la boulangerie qui se trouve près de chez moi* (13 mots)

**On peut enlever certains éléments d'un groupe nominal, mais pas le nom "chef du groupe".**

Dans un groupe nominal, il peut y avoir:

- un ou plusieurs **adjectifs qualificatifs épithètes**, placés avant ou après le nom

*une réunion amicale*

D     N     Adj

*une importante réunion*

D     Adj     N

- un **complément du nom**, placé après le nom. Il commence souvent par une préposition : à, de, pour, en, sans...

*une réunion de grande importance - un fer à repasser - une voiture d'autrefois*

D     N             CDN             D     N     CDN             D     N             CDN

- une **proposition subordonnée relative** placée après le nom. Elle ressemble à une petite phrase à l'intérieur du groupe nominal. Elle commence par un pronom relatif : qui, que, dont, où...

*une réunion qui est très importante*

D     N             PSR

