

Écriture - La chose

Domaine disciplinaire	Compétences travaillées	Déroulement
Français Lecture	Lire - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter. Comprendre et s'exprimer à l'oral - Participer à des échanges dans des situations diversifiées.	Lecture du texte <u>La chose</u> de B. Friot jusqu'à « Et qu'est-ce que j'ai vu sous mon lit ? » Questions à l'oral pour vérifier la compréhension du texte. Discussion autour des peurs du soir ou de la nuit.
Français Écriture	Écrire - Produire des écrits variés.	« Et qu'est-ce que j'ai vu sous mon lit ? » <u>Ecris la suite.</u> Discussion collective pour lister les consignes pour réussir son texte. - Écrire à la première personne. - Écrire au passé composé / imparfait. - Décrire la chose. - Décrire ses émotions en découvrant la chose. - Imaginer une fin. Que devient « je » ? Que devient la chose ? Écriture individuelle - 1 ^{er} jet.
Français Étude de la langue	Comprendre le fonctionnement de la langue - Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots. Écrire - Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte.	Travail sur l'adjectif pour enrichir le texte. Création d'un corpus d'adjectifs en fonction des idées et des textes écrits. Enrichissement des textes par deux et réécriture (modifier, ajouter, supprimer) - 2 ^{ème} jet.
Français Écriture	Écrire - Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte.	Correction et amélioration à partir des annotations de l'enseignant(e) - 3 ^{ème} jet.
Français Lecture	Lire - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter. Comprendre et s'exprimer à l'oral - Participer à des échanges dans des situations diversifiées.	Lecture des textes à la classe. Lecture de la fin du texte <u>La chose</u> de B. Friot. Discussion sur l'effet et les intentions de l'auteur.
Arts plastiques	Lire - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.	Illustrer la chose : papier couleur - découpage - collage - feutres.
Éducation musicale	Chanter et interpréter - Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique.	La pétouche du blog http://chansonsdecole.eklablog.com/
Français	Lire - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter.	Lecture d'autres nouvelles : Histoires pressées de B. Friot