

Lecture compréhension

Le Petit Napperon rouge - texte 1 (pages 3 à 9)

1 Cherche ces mots dans le dictionnaire puis recopie leur définition.

- Elle est taquine ma grand-mère.

→taquine :

.....

- Il serait la risée du quartier.

→la risée :

.....

2 Qui est le narrateur de cette histoire? une petite fille un petit garçon

Quel mot du texte t'a aidé ?

Réponds aux questions en faisant des phrases.

3 Quel fruit la petite fille adore-t-elle ?

.....

4 Où habite la grand-mère ?

.....

5 Pourquoi la grand-mère se promène-t-elle toujours avec un bâton ?

.....

.....

6 Qui est « l'autre chenapan » ?

.....

7 Ecris vrai ou faux .

Les parents veulent que Grand-mère habite chez eux.	
Les parents veulent aussi que les animaux de Grand-mère habitent chez eux.	
Grand-mère veut rester dans sa maison.	
La petite fille et ses parents habitent dans une grande maison.	
Maman n'aime pas que Grand-mère appelle Papa « Chenapan ».	
Papa est facteur.	
Papa est très fâché que Grand-mère l'appelle « chenapan ».	

Lecture compréhension

Le Petit Napperon rouge - texte 2 (pages 9 à 15)

❶ Cherche ces mots dans le dictionnaire puis recopie leur définition.

• C'est un mot d'argot. (p11)

→ argot :

.....

• Je chantonnais guillerette. (p13)

→ guillerette:

.....

Réponds aux questions en faisant des phrases.

❷ Que transporte la petite fille dans son panier ? Entoure la bonne réponse :

• La petite fille apporte un pot de beurre et de l'argent à sa grand-mère.

• La petite fille apporte un pot de beurre et un dessert à sa grand-mère.

❸ Pourquoi est-ce drôle d'employer le mot « galette » dans cette histoire ?

.....

.....

❹ Quel est le métier de la maman de la petite fille ?

infirmière maîtresse vendeuse

❺ Que veut dire « aboule la galette » ?

donne-moi ton goûter donne-moi tes sous lance le ballon

❻ Numérote les étapes dans l'ordre.

	La petite fille ramène le pot de beurre et l'argent à sa grand-mère.
	La grand-mère fabrique le beurre.
	La petite fille va chercher le beurre chez sa grand-mère.
	Les parents de la petite fille vendent le beurre.

❼ Pourquoi la petite fille s'arrête-t-elle en chemin ?

.....

❽ Qui rencontre-t-elle ?

.....

.....

Lecture
compréhension

Le Petit Napperon rouge - texte 3 (pages 15 à 22)

1 Cherche ces mots dans le dictionnaire puis recopie leur définition.

• des dents acérées (p.15):

.....

• un cri suraigu (p.16):

.....

• piller (p.18) :

.....

2 Recopie la phrase qui montre que la petite fille pense que le loup fait peur.

.....

.....

3 Trouve un mot de la même famille que « sanguinolentes » :

A ton avis, que veut dire l'expression « des babines sanguinolentes » ?

.....

4 Quelles sont les réponses du loup ? Complète les phrases.

• Le loup a les babines sanguinolentes

car.....

• Il a les yeux injectés

car.....

• Il a les poils hérissés sur le dos

car.....

• Il ne peut pas bondir

car.....

• Il ne peut pas manger la petite fille

car.....

• Il n'arrête pas de se perdre

car.....

Réponds aux questions en faisant des phrases.

1 Pourquoi le loup s'est-il évanoui ?

2 Quel animal a fait peur au loup ?

3 Pourquoi le loup grelotte-t-il ?

4 Quelle phrase la grand-mère aime-t-elle bien dire lorsqu'on frappe à sa porte ?

5 Quelle phrase la grand-mère dit-elle au loup pour lui dire qu'il n'a pas beaucoup de chance ?

6 Explique pourquoi le loup voulait fuir la forêt.

7 Quelle promesse fait la grand-mère au loup s'il reste quelques semaines chez elle ?

8 Réécris cette phrase en remplaçant « mon loup » par « ma louve ».

Je lui ai raconté toute l'histoire de mon loup végétarien, amateur de fraises des bois, douillet, peureux, fumeur et grippé.

Règles : les noms qui se terminent par **-teur** au masculin font leur féminin en **-trice** (un instituteur / une institutrice)

- les adjectifs qui se terminent par **-eur** ou par **-eux** au masculin font leur féminin en **-euse**.

9 Recherche dans ton dictionnaire le nom de la femelle et petits de l'animal de la question 2?

- La femelle
- Les petits

Lecture
compréhension

Le Petit Napperon rouge - texte 5 (pages 31 à 35)

1 Cherche ces mots dans le dictionnaire puis recopie leur définition.

→ une fourgonnette :

→ un lorgnon :

→ s'égosiller :

Réponds aux questions en faisant des phrases.

2 Quels sont les changements chez le loup après son séjour chez la grand-mère ? (p 31)

.....
.....

3 Qu'est ce qui n'a pas changé ?

.....

4 Pour quelle occasion la petite fille va-t-elle chez sa grand-mère ?

.....
.....

5 Qui est déjà chez Grand-Mère quand la petite fille arrive ?

.....
.....

6 Où les gendarmes se sont-ils garés ?

.....
.....

7 Que peut-on voir par la fenêtre de la grand-mère ?

.....
.....

8 Au début, la grand-mère a-t-elle reconnu les gendarmes ?

.....
.....

Lecture
compréhension

Le Petit Napperon rouge - texte 6 (pages 36 à la fin)

1 Cherche ces mots dans le dictionnaire puis recopie leur définition.

→ un napperon :

→ un fagot :

→ rapeux :

Réponds aux questions en faisant des phrases.

2 Les deux gendarmes sont sûrs que le loup a mangé la grand-mère. Explique pourquoi.

3 En réalité, de quoi le napperon était-il recouvert ?

4 Pourquoi le loup est-il couché dans le lit de grand-mère ?

5 Quelle surprise voulait faire le loup à la grand-mère ?

6 Comment la grand-mère appelle-t-elle le loup page 39 ?

7 Pourquoi la petite fille ne racontera-t-elle pas son histoire à ses camarades d'école ?

8 Ce livre t'a plu ? Explique ce que tu as aimé dans cette histoire.