

Expression écrite	Les marqueurs de temps	
-------------------	------------------------	--

Pour guider le lecteur voici quelques marqueurs que l'on peut utiliser

d'abord	aujourd'hui	un moment après	quelques jours plus tôt
ensuite	ce jour-là	quelques instants plus	la semaine prochaine
enfin	quelques jours plus	le lendemain	la semaine suivante
tard	tard	après-demain	la semaine dernière
plus tard	ce mois-ci	le surlendemain	la semaine précédente
après	ce mois-là	avant-hier	cette semaine-là
hier	puis	l'avant-veille	demain
la veille			

UN APRÈS-MIDI À PARIS

Tous les ans, pour Noël, l'école nous offre une sortie. Cet année, toutes les classes sont allées au théâtre voir une représentation des « Lettres de mon moulin ».

D'abord, nous avons pris le car. Nous sommes partis de l'école à 12 h 45 et sommes arrivés au théâtre du Gymnase, vers 14 heures. Nous n'avons pas rencontré trop de circulation.

Ensuite, nous nous sommes installés. J'étais assis entre Barbara et Ludovic. Nous n'avons pas eu trop longtemps à attendre et le spectacle a commencé. Nous avons vu de nombreuses petites pièces. Celle que j'ai préférée s'appelait : « Les trois messes basses ».

Vers seize heures, le spectacle s'est terminé sous les applaudissements.

Enfin, nous sommes sortis et avons repris les cars qui nous attendaient juste devant le théâtre.

Au retour, il y avait un peu plus de circulation qu'à l'aller, mais nous sommes quand même arrivés à l'école à l'heure prévue.

Souligne, tous les mots ou expression qui permettent de guider le lecteur dans le déroulement chronologique.

Expression écrite	Les marqueurs de temps	
-------------------	------------------------	--

Pour guider le lecteur voici quelques marqueurs que l'on peut utiliser

d'abord	aujourd'hui	un moment après	quelques jours plus tôt
ensuite	ce jour-là	quelques instants plus	la semaine prochaine
enfin	quelques jours plus	le lendemain	la semaine suivante
tard	tard	après-demain	la semaine dernière
plus tard	ce mois-ci	le surlendemain	la semaine précédente
après	ce mois-là	avant-hier	cette semaine-là
hier	puis	l'avant-veille	demain
la veille			

LA TRAVERSÉE DE L'ATLANTIQUE

Le 20 mai 1927, Charles Lindbergh s'envolait d'un aérodrome de New York, dans la brume du matin. L'avion décolla lourdement, prit enfin de la hauteur et s'élança au-dessus de la mer.

Vers le soir, un épais brouillard se forma et Lindbergh dut monter à plus de 3 000 mètres, au milieu de gros nuages d'orage.

A l'aube du lendemain, perdu dans les nuages noirs l'aviateur navigua à la boussole, sans visibilité. Il redescend au ras de l'eau et, pendant de longues heures, continua son vol.

Vers la fin de la journée, l'appareil survola l'Angleterre et la nuit était tombée quand il aborda la France.

À 22 h 20 le Spirit of Saint Louis atterrissait sur l'aérodrome du Bourge près de Paris, sous les applaudissements d'une foule en délire.

Souligne, tous les mots ou expression qui permettent de guider le lecteur dans le déroulement chronologique.

Expression écrite	Les marqueurs de temps	
-------------------	------------------------	--

Place où il convient dans le texte : le lendemain, quinze jours plus tard, un jeudi.

UN VOYAGE PEU COÛTEUX

(.....)je fis une grande découverte. Au fond d'une malle, dans un carton à dessin, je trouvai la reproduction réduite d'une ancienne carte marine de la côte de l'Amérique du Nord...

Comme un trésor, j'apportai cette carte au collège (.....).

« Regarde, Claude, ce que j'ai trouvé ! ... »

D'un commun accord, nous décidâmes de partir pour l'Amérique. Comment ? Mais ne possédions-nous pas un excellent voilier : notre voilier, « Les Deux Amis » ? Il suffisait de l'approvisionner, de compléter l'équipage et d'appareiller...

(.....) les approvisionnements furent au complet et nous appareillâmes pour la chasse à la baleine, sur la côte Est du Labrador. Du voyage merveilleux que nous entreprenions, nous tenions chacun un journal de bord...

Expression écrite	Les marqueurs de temps	
-------------------	------------------------	--

Les phrases de ce texte sont dans le désordre. Remets-les dans l'ordre.

- (A) Un jour de pluie, j'ai assisté à un accident entre une voiture et un cycliste.
 - (B) Ensuite je me suis précipité vers un attroupement qui se formait sur ma droite.
 - (C) J'étais au bord du trottoir quand j'ai entendu un coup de frein strident et un bruit de ferraille.
 - (D) Tout d'abord, je me suis arrêté, apeuré, un pied en l'air, en regardant dans la direction d'où venait ce vacarme.
 - (E) Ce n'était pas grave, heureusement, et le jeune homme s'est levé avant l'arrivée de la police.
 - (F) Alors, j'ai repris la route, encore tout ému.
 - (G) J'ai vu alors une voiture arrêtée, et, par terre, un jeune homme recroquevillé et une bicyclette très abîmée.
-