

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- compréhension d'un album simple
- écouter, répondre à des questions.
- Avec des photos, trier les filles et les garçons de la classe.

Échanger, réfléchir avec les autres

- connaître les deux couleurs primaires : rouge et bleu ; ainsi que le rose.

Élaborer les règles de vie de la classe.

Langage écrit

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- MS : réalise des traits verticaux de haut en bas dans un espace restreint.
- PS : traits verticaux continus
- MS : le rond : entoure les gommettes avec la couleur demandée

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- MS : réaliser une distribution : met un garçon et une fille dans chaque école

- MS : numération 1 à 3 (jeu trouvé sur la toile.)

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- PS : trier selon une couleur (Bleu, rouge)

- MS : trier selon la taille : petit/moyen/grand

Dans la cour de l'école

Christophe LOUPY

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Dans l'espace, sur des objets

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- parcours pour découvrir la notion de verticalité
- faire des rondes, des farandoles, se ranger...

Collaborer/coopérer

- construire les maisons des filles et des garçons

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- PS : peinture avec des bouchons ; faire des empreintes d'objets ronds.
- MS : utiliser des pochoirs.
- MS : adapter son geste : déchiquetage/collage

Explorer le monde

Explorer la matière :

- PS : coller des bandes de cartonnage verticalement
- PS : découvrir et manipuler de la pâte à modeler : empiler des petits morceaux pour réaliser une tour.
- PS : réaliser des tours avec différents objets trouvés dans la classe.

Se repérer dans l'espace :

- PS : coller des petits morceaux de papier dans les ronds et roses.
- PS : découvrir la notion de verticalité (avec gommettes)
- PS et MS : découvrir la notion de verticalité en manipulant différents matériaux
 - Se repérer dans l'espace de la classe pour chercher et trier des objets roses et bleus.
 - MS : se repérer dans l'espace : suivre une trajectoire
 - MS : se repérer dans l'espace : algorithme 1/1
 - PS : se repérer dans l'espace : range les enfants dans la classe