

Texte 11 :

La victime de la tour

Eiffel

La victime de la tour Eiffel (2) Au pied de la Tour Eiffel

Isadora et sa sœur jumelle Anastasia étaient deux jolies brunettes de quinze ans. Elles avaient des cheveux courts, c'était original pour l'époque !

Ce dimanche matin de septembre 1888, elles marchaient d'un pas alerte dans Paris. Elles voulaient photographier la Tour Eiffel en construction. Cette construction dérangeait certains Parisiens. Ils n'en voulaient pas.

Sur l'énorme chantier du Champ de Mars, un peu partout, des édifices commençaient à pousser.

Isadora et Anastasia aidaient leur père journaliste. Elles prenaient des photos pour un reportage sur l'Exposition universelle de 1889 consacrée au fer.

Elles faisaient très attention à tout ce qu'elles voyaient : un photographe, c'est avant tout un œil !

Avec leur appareil photo dernier cri, elles réussissaient à prendre une centaine de photos à la fois.

Comme elles commençaient la prise de vue, elles s'aperçurent qu'elles photographiaient un homme tombant du haut de la Tour. Et sur la Tour, horrifiées, elles ont vu un homme s'enfuir. Tout de suite, elles ont pensé à un meurtre.

D'après La victime de la tour Eiffel, JDI n°10, juin 2008

Transposer le texte : Isadora et Anastasia racontent.



URL : <https://qrcode.co/a/g421Wt>

Exercice 1 : Transpose le texte avec « nous ».

Autrefois, Louise et Laura avaient les cheveux longs. Elles étaient dans la même classe que Laura. Elles faisaient toujours leur travail ensemble. Elles prenaient le même bus.

Exercice 1 : Transpose le texte avec « nous ».

Autrefois, Louise et Laura avaient les cheveux longs. Elles étaient dans la même classe que Laura. Elles faisaient toujours leur travail ensemble. Elles prenaient le même bus. Elles ne disputaient jamais.



CE2



Lire les phrases :

Il y faisait bien chaud.	Ils pouvaient conserver des provisions.	Il pouvait conserver des provisions.
Elle voulait photographier la Tour Eiffel.	Elle prenait des photos.	Elle faisait très attention à tout ce qu'elle voyait.
Je voulais photographier la Tour Eiffel.	Je prenais des photos.	Je faisais très attention à ce que je voyais.
Nous voulions photographier la Tour Eiffel.	Nous prenions des photos.	Nous faisons très attention à ce que nous voyions

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

CM1



Lire les phrases :

Trions nos déchets !	Emporte un sac pour collecter les déchets !	Stationnement interdit !
Vernis l'intérieur du pot.	Traces un trait vertical dans le pot.	Coller les bouchons au fond des pots.
Poser les pots l'un sur l'autre.	Ferme la lumière en quittant la pièce !	Ne jette pas tes déchets dans la nature !
Utiliser son vélo pour venir à l'école.	Éteins ton ordinateur !	Respectez la nature !
Tu devrais venir à l'école à pied.	Tu tries tes déchets !	Ne pas laisser un appareil en veille.

Classer les phrases.

Texte

Compléter le tableau :

	faire	vouloir	pouvoir	voir	prendre
je					
tu					
il					
elle					
nous					
vous					
ils					
elles					

Les trois catégories :

CE2

Conjuguer le verbe « venir » à
l'imparfait :

je

tu

il / elle

nous

vous

ils / elles

Ecrire :

Tu ranges ta chambre.

Transformer cette phrase à la
forme injonctive en exprimant un
ordre ou un conseil.



CE2

Les dominos



Domino : l'imparfait dire, faire, venir, vouloir, prendre, voir

Départ

Qui a le verbe
dire avec
nous ?

disions

Qui a le verbe
faire avec
tu ?

faisais

Qui a le verbe
venir avec
elle ?

venait

Qui a le verbe
vouloir
avec ils ?

Le dé :

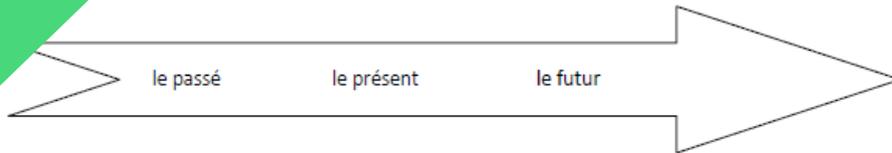


Écrire 10 phrases par groupe.

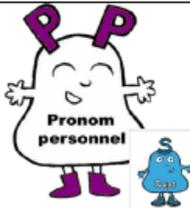


Séance 3 : Familiarisation / réactivation des connaissances

CE2



L'imparfait est un temps utilisé pour parler du passé.

			
je	disais	faisais	venais
tu	disais	faisais	venais
il, elle	disait	faisait	venait
nous	disions	faisions	venions
vous	disiez	faisiez	veniez
ils, elles	disaient	faisaient	venaient

			
je	voulais	prenais	voyais
tu	voulais	prenais	voyais
il, elle	voulait	prenait	voyait
nous	voulions	prenions	voyions
vous	vouliez	preniez	voyiez
ils, elles	voulaient	prenaient	voyaient



CM1

_____ CM1

Les phrases interrogatives servent à donner des ordres, des conseils ou des interdictions. Elles se terminent soit par un point (.), soit par un point d'exclamation (!). A l'oral, l'intonation est toujours descendante.

Ne pas confondre la phrase injonctive et la phrase exclamative qui exprime un sentiment ou une émotion.

Il existe plusieurs façons d'exprimer une injonction :

- avec une phrase non verbale :

Stop !

- avec un verbe à l'infinitif :

Ne pas *laisser* un appareil en veille.

- avec un verbe à l'impératif :

Eteins ton ordinateur !

- avec un verbe au conditionnel :

Tu *devrais* venir à l'école à pied.

- avec un verbe au présent :

Tu *tries* tes déchets !



Je m'entraîne

1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

- elle disait – voyait – allait – voulait – prenaient – venais
- nous pouvions – disions – voyions – faisais – venions
- je faisais – voyais – prenais – voyaient – disais
- ils voyaient – voulait – prenaient – voulaient – faisaient
- tu faisais – disais – prenais – voyais – prenait
- vous disiez – veniez – faisiez – voyiez – vouliez
- on voyaient – faisait – voyait – disais – voulait

2 Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

- À Noël, elle voyait tous les cousins.
À Noël, elles
- Est-ce que tu allais rendre visite aux voisins ?
Est-ce que vous
- Nous faisons cuire une dinde pour le réveillon.
Il
- Elle voulait toujours décorer la buche.
Nous

3 Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses.

- Nous nous coucher très tard le soir du réveillon. (pouvoir)
- Tu rendre visite à toute ta famille pour Noël. (venir)
- Elle des gâteaux pour le repas de réveillon. (faire)
- Je aider à transporter la buche dans la maison. (vouloir)

4 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

- tu disais → vous..... je venais → tu
- elle faisait → elles..... nous voulions → on
- je voyais → nous..... ils disaient → il.....
- il prenait → ils..... tu voyais → vous

Je m'entraîne

1 Entoure les phrases injonctives.

Comment s'appelle ce chien ? Tais-toi ! Elle mange une glace.
Saupoudrer de sucre. Quel joli pull ! Sors d'ici ! Quelle heure est-il ?
Quelle belle écriture ! Entrez ! Va chercher une rallonge !
Tu devrais arrêter de fumer. Je n'y crois pas. Ne cours pas !

2 Ajoute la ponctuation en fin de phrase.

Cette danseuse est exceptionnelle Monte dans ta chambre
Mélanger les œufs avec le sucre La boulangerie ouvre à 7 heures
Défense de marcher sur les pelouses Il faut recycler les déchets

3 Transforme ces phrases à la forme injonctive.

Vous venez au cinéma.
.....
On ne peut pas stationner ici.
.....
Nous avançons en silence.
.....



Séance 4 : Travail individuel

CE2

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... disait des poèmes devant toute la famille.

..... faisaient des jeux avec leurs cousins.

..... venais chez mes grands-parents à chaque Noël.

Quand voyions danser les étincelles, étions émerveillés.

6 Complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand nous ét..... enfants, nous pren..... le train pour aller chez nos grands-parents.

Nous pass..... les vacances avec nos cousins.

Nous voul..... tous décorer le grand sapin du salon.

Je pren..... les guirlandes pour m'en faire des colliers !

Grand-mère s'occup..... de faire des truffes au chocolat.

De temps en temps, elle ven..... nous voir et elle dis..... : « Quel beau sapin nous allons avoir ! »

7 Recopie ces phrases en mettant le verbe à l'imparfait.

Je fais des batailles de boules de neige avec mes cousins.

Ma tante prend le dernier train pour Paris.

Ma petite sœur veut construire un bonhomme de neige.

Nous voyons la neige tomber.

J'écris

Cherche dans le dictionnaire ces noms de métiers disparus :
le rémouleur, le colporteur, l'allumeur de réverbères, la lavandière, l'apothicaire.

Puis utilise ces noms pour écrire une phrase à l'imparfait.

Aide-toi de ces verbes : laver, fabriquer, vendre, allumer, se déplacer.

Exemple : Autrefois, le sabotier fabriquait des sabots en bois.

CM1

4 Reconstitue ces phrases injonctives et ajoute la ponctuation.

respecter il nature faut la

.....

attention au chien fais

.....

le dans faire chocolat casserole fondre une

.....

de en interdiction conduisant téléphoner

.....

J'écris.

5 Écris la recette du gâteau au yaourt.

