

My name is

Math CE1

MHM work for March / April

Math

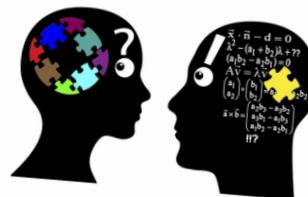
is about learning
Not performing



There is no such thing as
a math person!

Everyone can learn
At high level.

Math





English Problem 1

On Wednesday, 487 people visit the zoo.
 On Thursday, 135 more people visit the zoo than on Wednesday.

How many people visit the zoo on Thursday ?



.....people visit the zoo on Thursday.

* (*more than* = de plus que)



English Problem 2

Siloë baked 86 muffins on Saturday. She baked another 36 muffins on Sunday.

How many muffins did Siloë bake in all?



Muffins

She baked Muffins in all.

Additions in column....

$56 + 39 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

$156 + 139 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

$106 + 88 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

$235 + 123 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

$236 + 309 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

$155 + 137 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			



English Problem 3

There are 605 children at a swimming pool. There are 359 girls.

How many are boys ?



.....are boys.

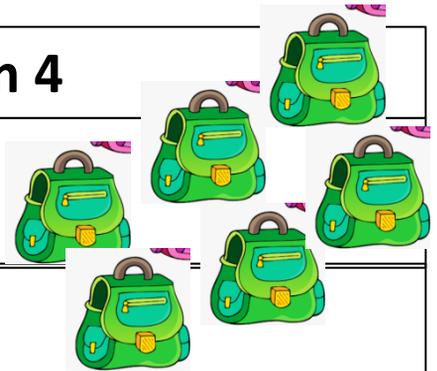
* (*swimming pool* = piscine)



English Problem 4

There are 6 bags. Each bag has 3 pockets.

How many pockets are there?



There are pockets.

* (*bag* = sac / *pocket* = poche)

Time 4 / Time 5

You can use

You can do addition ($4 + 4 + 4 = 12$)

$4 \times 1 = \dots$

$5 \times 1 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$5 \times 2 = \dots$

$4 \times 3 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$5 \times 4 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$4 \times 9 = \dots$

$5 \times 9 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

$5 \times 10 = \dots$

Order

Problème :

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école:

Top Livraison Le super fournisseur des écoles					
		BON DE COMMANDE			
	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles	
Classe de CP	50	25	90	25	
Classe de CE1	75	5	100	30	
Classe de CE2	75	25	120	30	
Classe de CM1/CM2	100	0	85	20	

1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ?



$206 + 88 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

$128 + 237 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

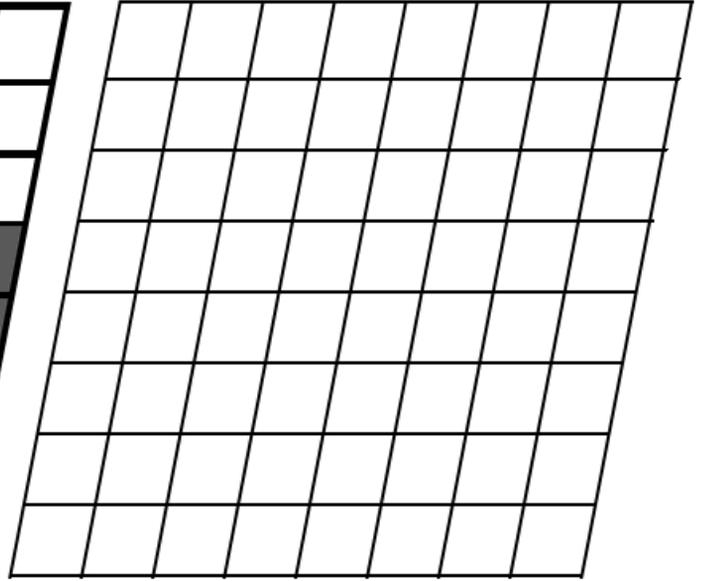
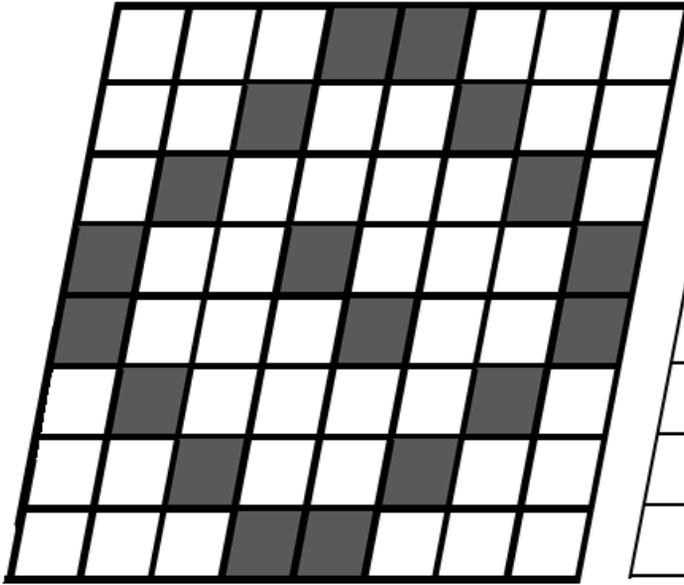
$246 + 125 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

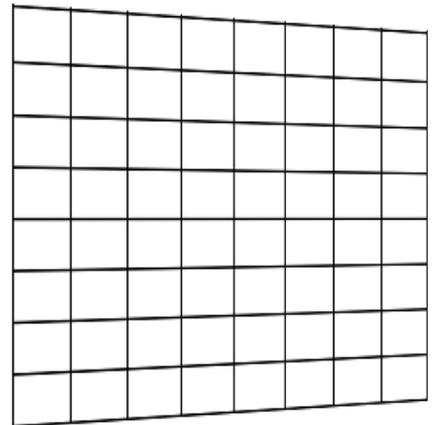
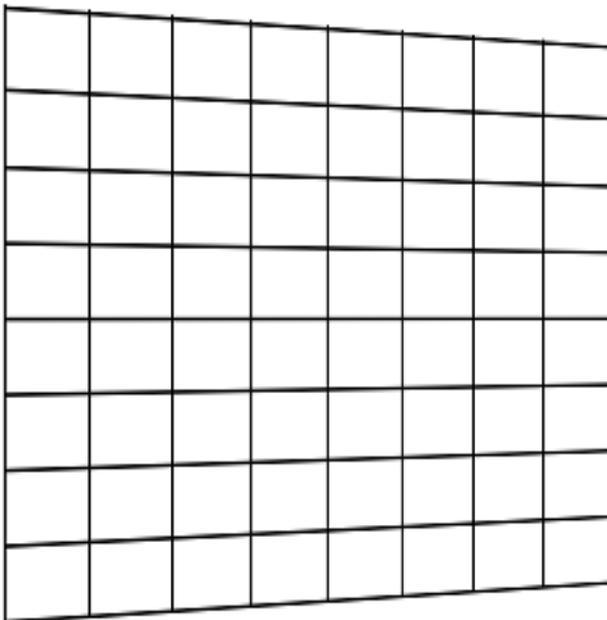
$156 + 241 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

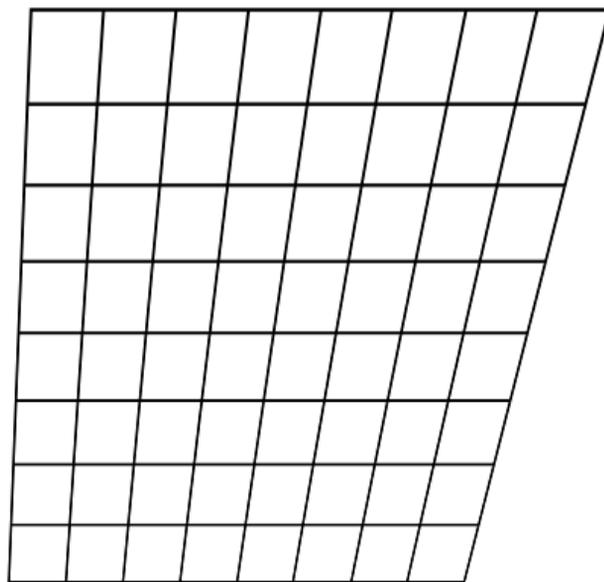
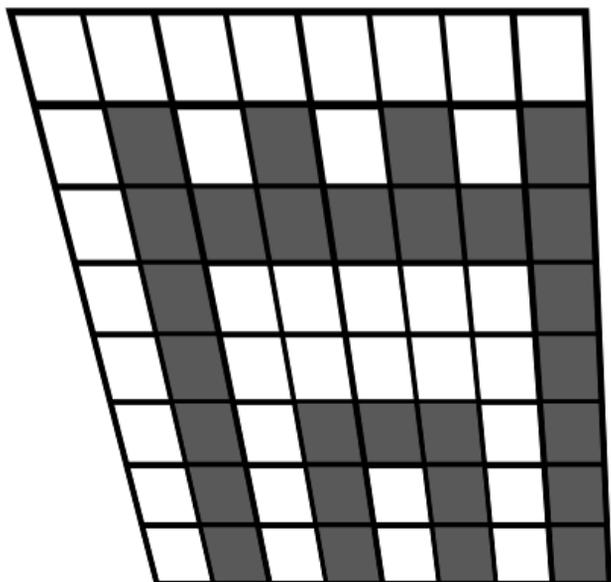
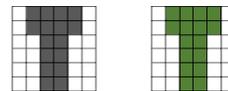
Quadrillo 6. Draw the same.



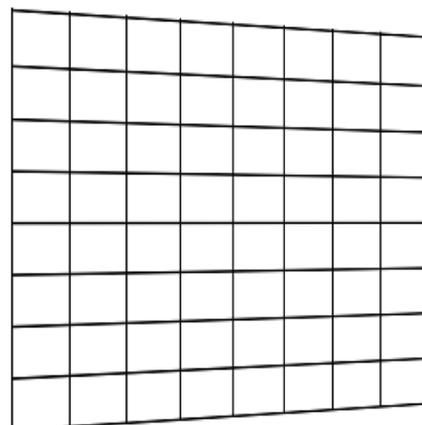
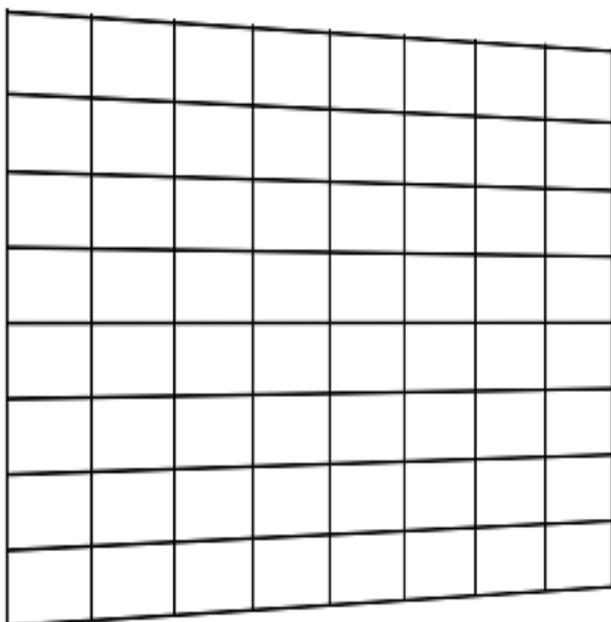
Invente a Quadrillo!



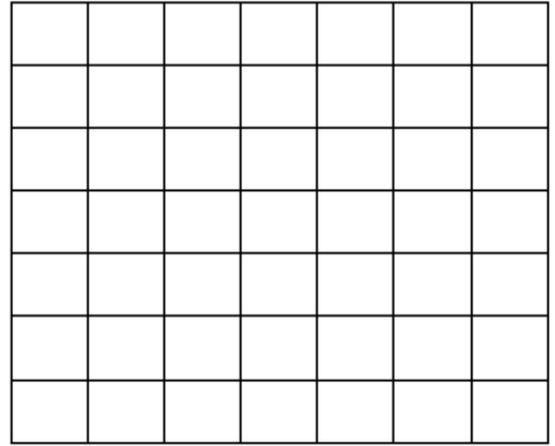
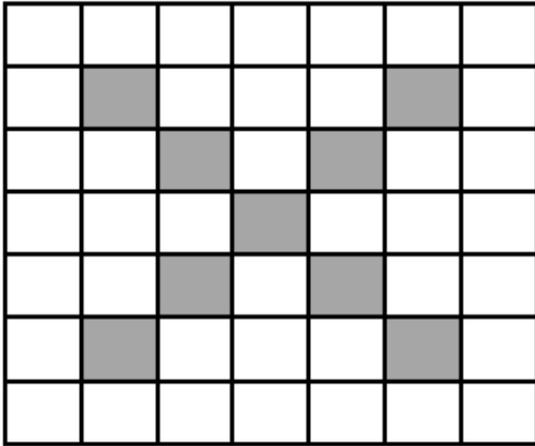
Quadrillo 7. Draw the same.



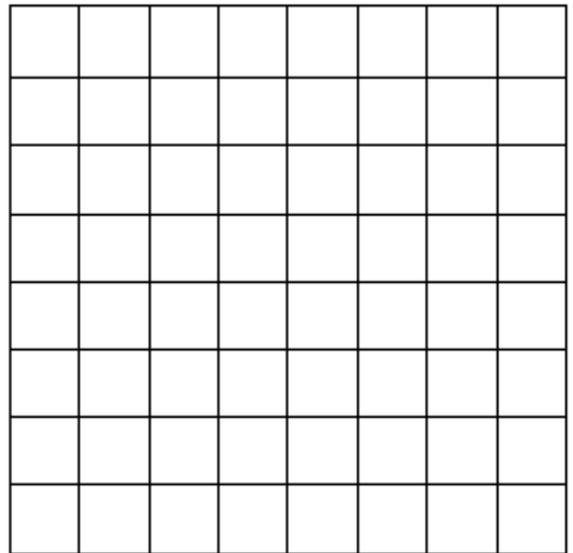
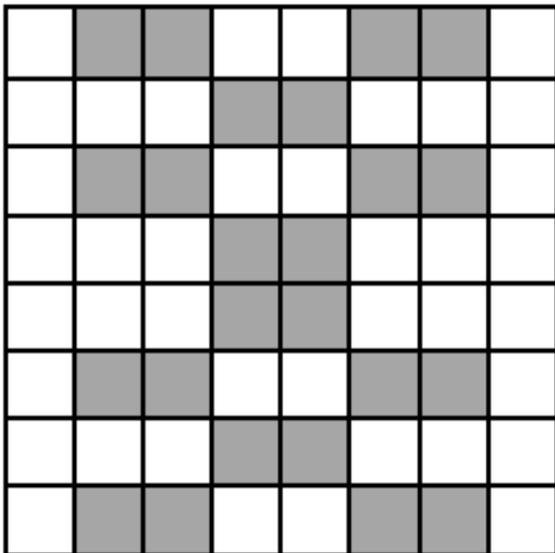
Invente a Quadrillo!



Quadrillo 8. Draw the same.

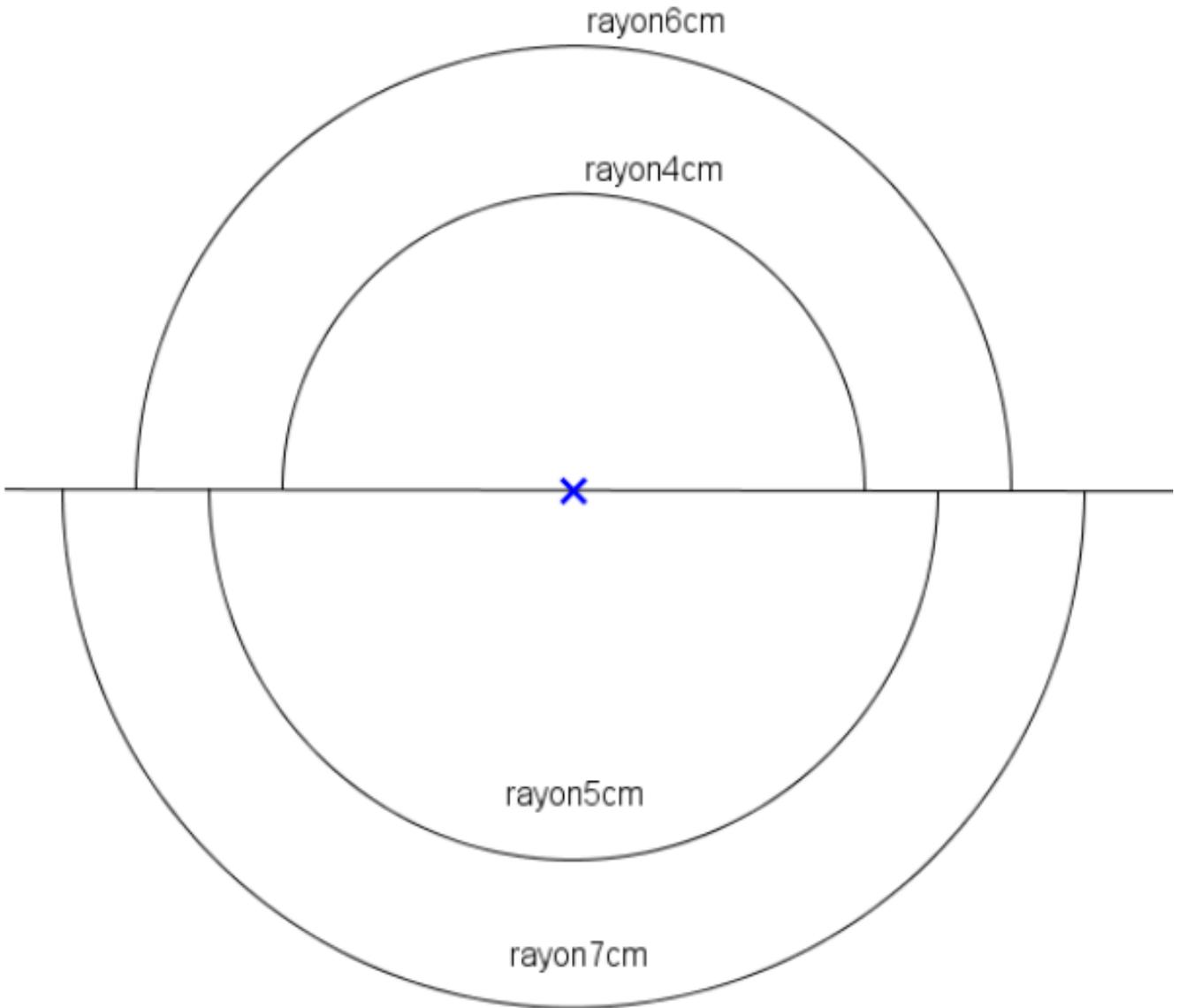


Quadrillo 9. Draw the same.



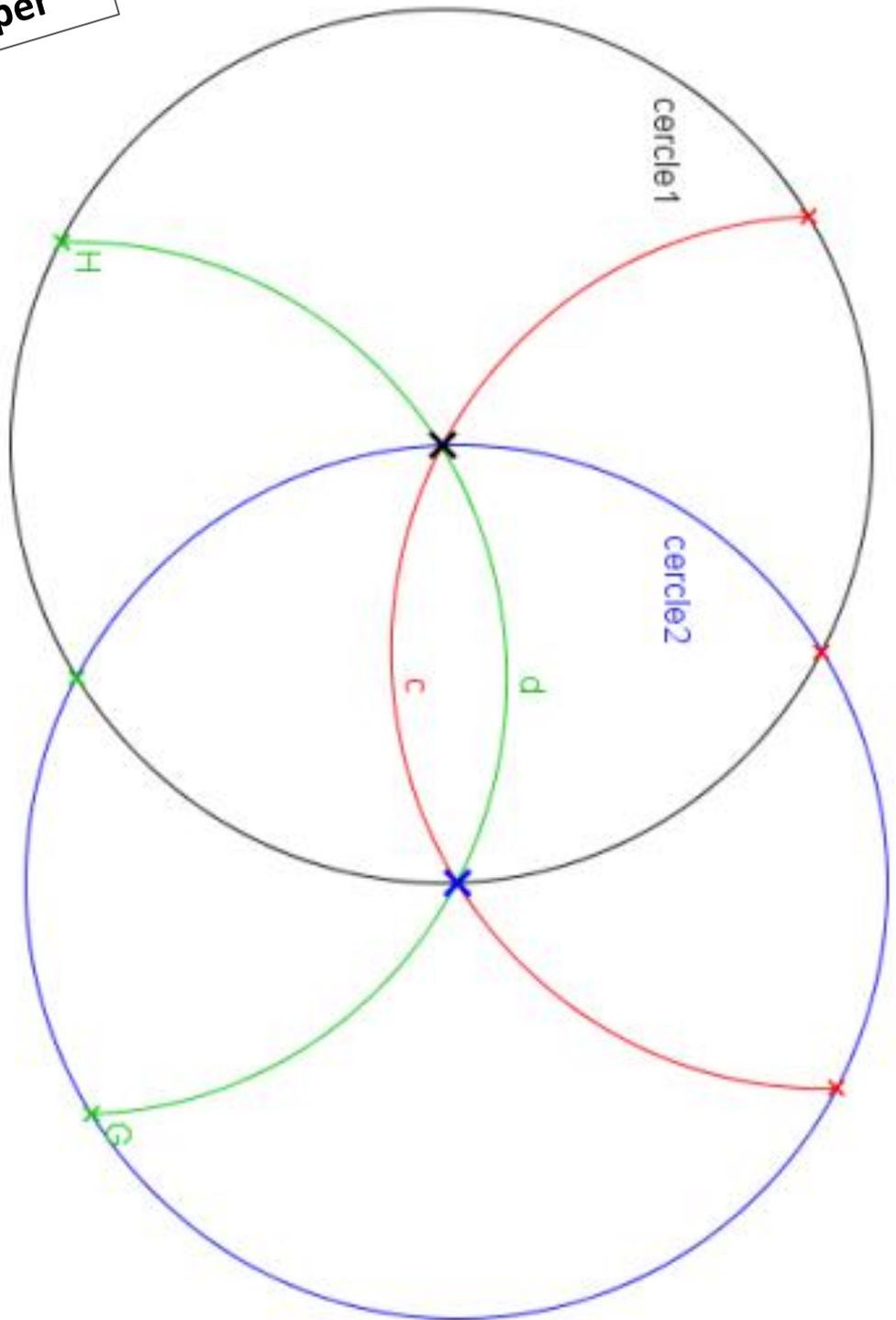
All circle - 9

On a white paper



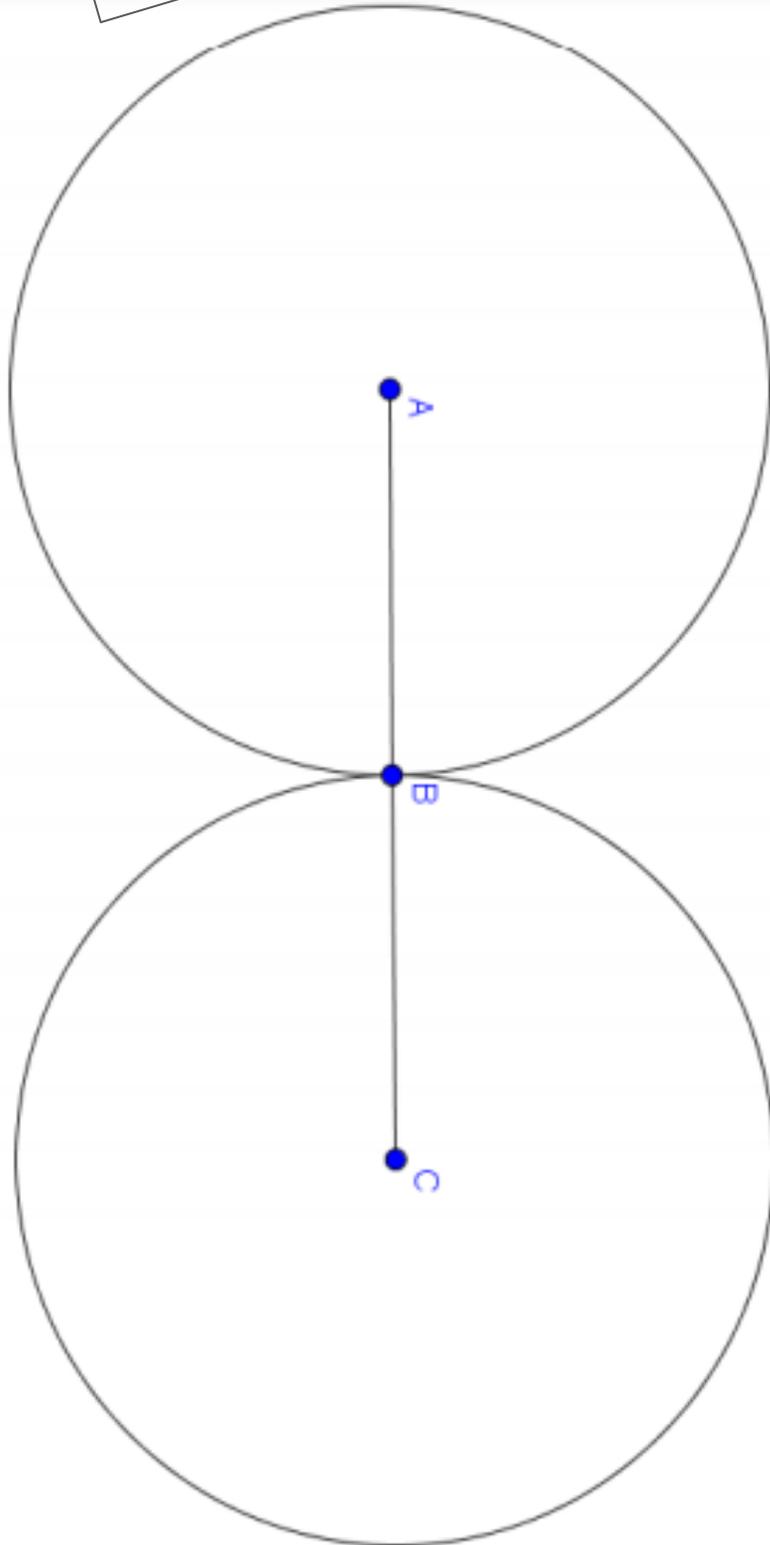
All circle - 10

On a white paper



All circle - 11

On a white paper



Time 2 / Time 3 / Time 4 / Time 5

You can use



You can do addition (4 + 4 + 4 = 12)

$4 \times 3 =$	$4 \times 6 =$
$5 \times 2 =$	$3 \times 5 =$
$3 \times 3 =$	$3 \times 4 =$
$2 \times 8 =$	$5 \times 6 =$
$4 \times 7 =$	$3 \times 7 =$
$5 \times 5 =$	$2 \times 8 =$
$2 \times 6 =$	$4 \times 6 =$

$138 + 176 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

$278 + 126 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			



Is it

Problem

Circle what is ok.

Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 100g de farine pour chaque gâteau.

Combien faut-il de farine au total ?

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$$

Il faut 500 g de farine.

$$100 + 5 = 105$$

Il faut 105 g de farine.



Problem 27

Pour partir en voyage, Monsieur et Madame Benoit ont pris 3 valises. La plus grosse pèse 30 kg, la deuxième pèse 25 kg et la plus légère pèse 20kg. **Quelle est la masse totale des trois valises ?**

$$30 + 25 + 20 = 85$$

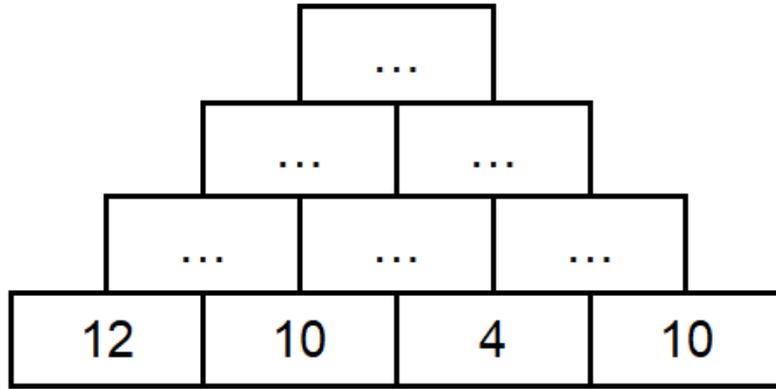
Les trois valises pèsent 85 kg.

$$30 + 25 + 20 = 75$$

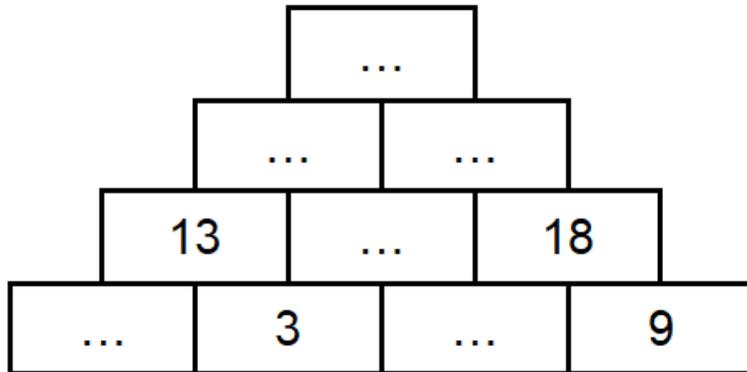
Les trois valises pèsent 75 kg.



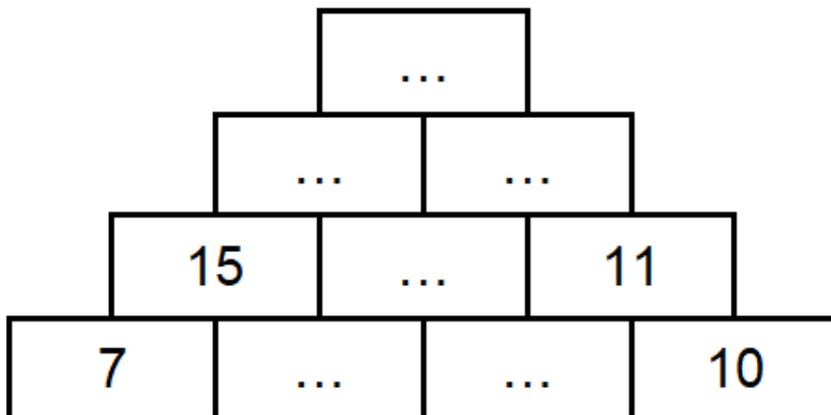
Pyramid 6



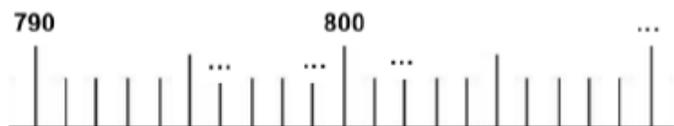
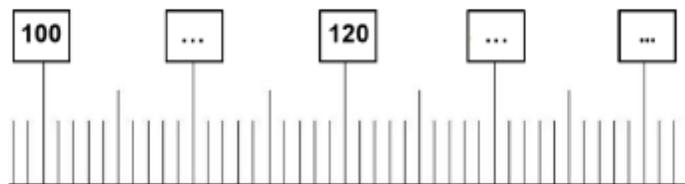
Pyramid 7



Pyramid 8



Ecris les nombres qui manquent :



Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0 (dizaine suivante)
237	238	240
701
574
984

Exercice :

Calcule :

$$\begin{array}{r} 222 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 437 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 908 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

.....



SUDOKU 9

5		1		6	
6	2				
3			1		6
4					5
				3	2
		3	4		

SUDOKU 10

6		3			2
		5			
2				6	
	1				5
			6		
4		2	3		

SUDOKU 11

			3		9			5
	9	3	8		2			6
		6		7				
	5				8	4		3
	8	4		2		6	5	
6		9	4				2	
				4		5		
7			9		5	8	1	
9			2		1			

EX: 130

M 13 CE1

CHRONOMATH 6



1 $5 + 5 = \dots\dots\dots$

11 $40 - 10 = \dots\dots\dots$

21 $535 - 20 = \dots\dots\dots$

2 $7 + 7 = \dots\dots\dots$

12 $9 + 8 = \dots\dots\dots$

22 $32 + 19 = \dots\dots\dots$

3 $8 + 8 = \dots\dots\dots$

13 $14 + 9 = \dots\dots\dots$

23 $125 + 25 = \dots\dots\dots$

4 $9 + 5 = \dots\dots\dots$

14 $300 + 51 = \dots\dots\dots$

24 $16 - 7 = \dots\dots\dots$

5 $50 + 11 = \dots\dots\dots$

15 $7 + 8 = \dots\dots\dots$

25 $4 \times 1 = \dots\dots\dots$

6 $9 + 9 = \dots\dots\dots$

16 $14 + 14 = \dots\dots\dots$

26 $2 \times 2 = \dots\dots\dots$

7 $20 + 20 = \dots\dots\dots$

17 $23 + 9 = \dots\dots\dots$

27 $3 \times 3 = \dots\dots\dots$

8 $70 + 13 = \dots\dots\dots$

18 $420 - 15 = \dots\dots\dots$

28 $5 \times 10 = \dots\dots\dots$

9 $80 + 7 = \dots\dots\dots$

19 $9 + 18 = \dots\dots\dots$

29 $808 - 8 = \dots\dots\dots$

10 $50 + 50 = \dots\dots\dots$

20 $22 + 33 = \dots\dots\dots$

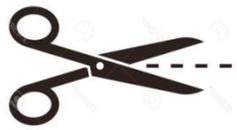
30 $1000 - 10 = \dots\dots\dots$

Score en 3 min / 30

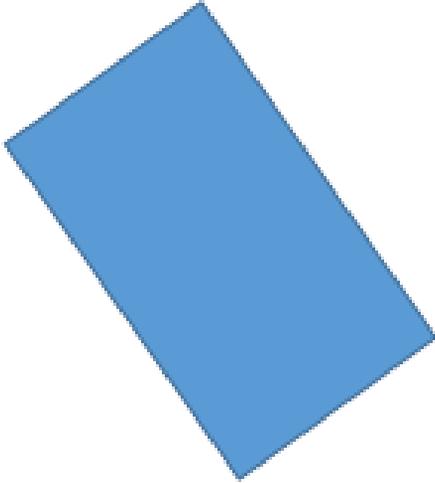
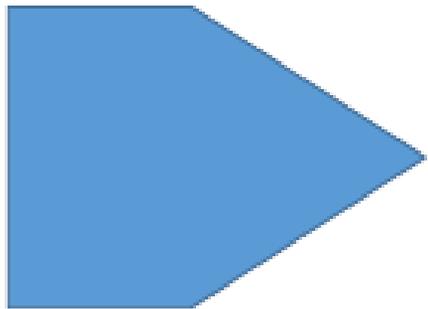
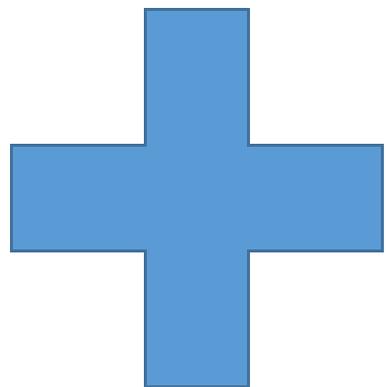
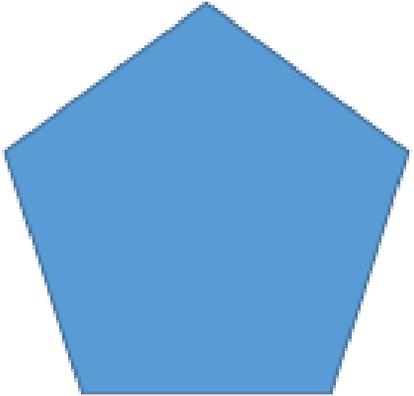
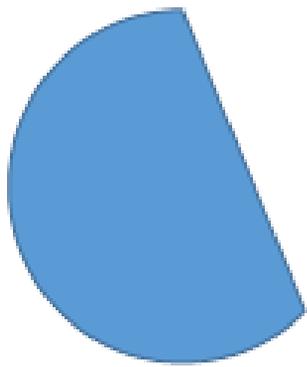
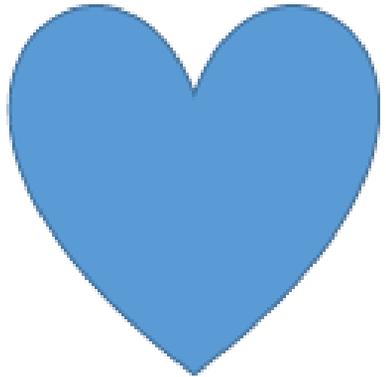
Score total..... / 30

Add a line as a line of symmetry.





Cut the shapes and find a line of symmetry.

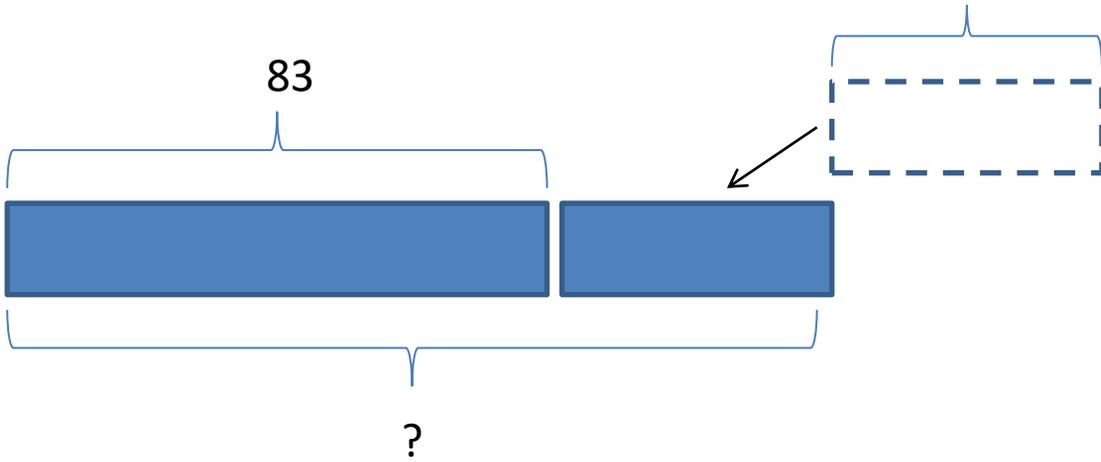




Problem

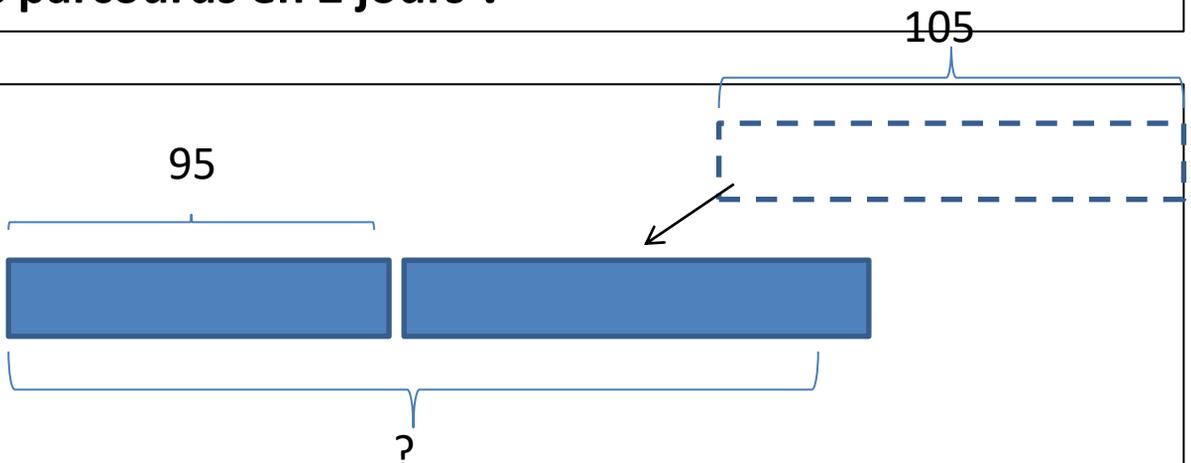
Luke a 83 petites voitures. Son frère lui donne 52 voitures de plus.

Combien de voitures ont-ils maintenant ? 52



Problem

La famille Fablet roule 95 km le premier jour de leur voyage et ils roulent 105 km le jour suivant. **Combien de kilomètres ont-ils parcourus en 2 jours ?**



Multiplications

... X ... = ...



... X ... = ...



... X ... = ...



... X ... = ...



... X ... = ...



... X ... = ...



Parking meter

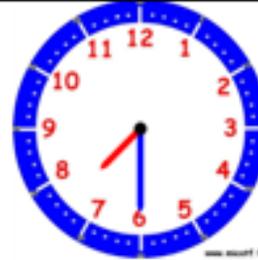


Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.



Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.



Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)



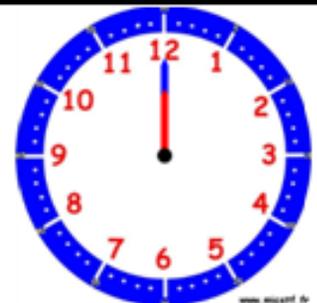
Parking meter 1



Il est....h



Il est....h



Il est....h



Parking meter 2



Il est 5 h



Il est 11 h



Il est 6 h



Parking meter 3



Il est 7 h



Il est 8 h



Il est 9 h



Parking meter 4



Il est....h....min



Il est....h....min



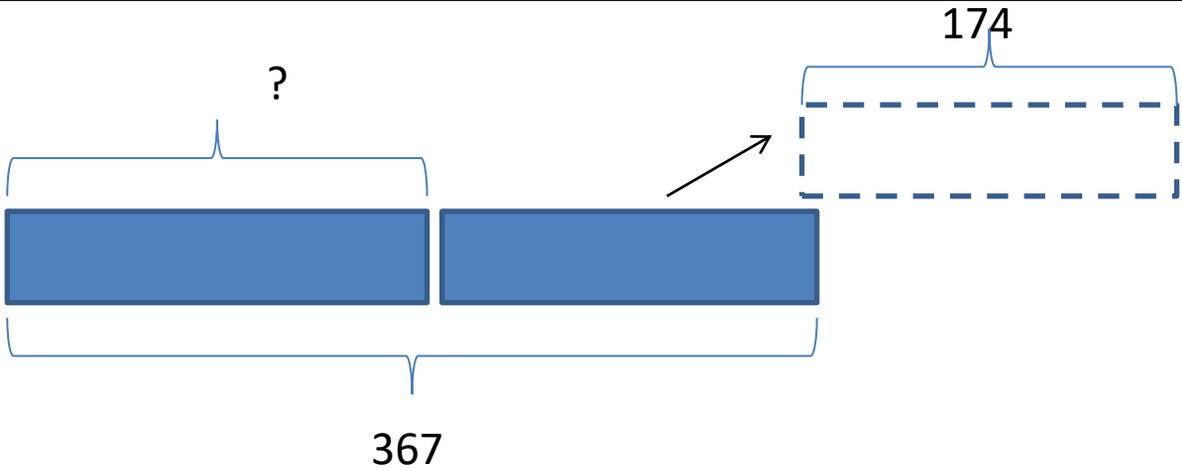
Il est....h....min



Problem

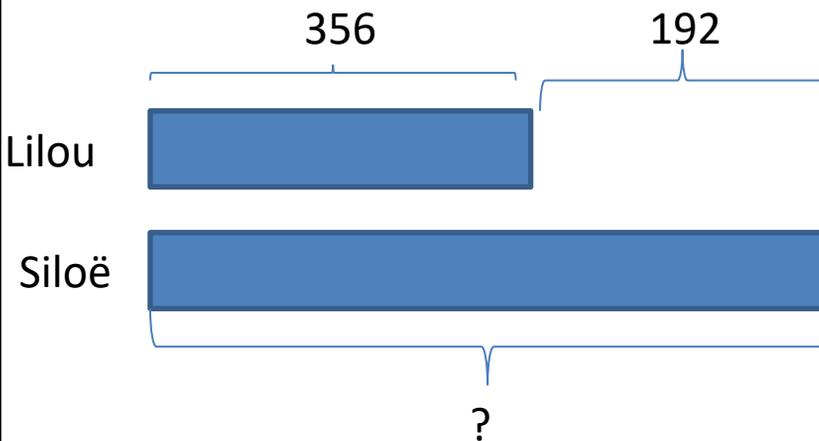
Il y a 367 vélo dans le magasin de location de Ben. Il en a loué 174.

Combien il reste de vélos dans le magasin ?



Problem

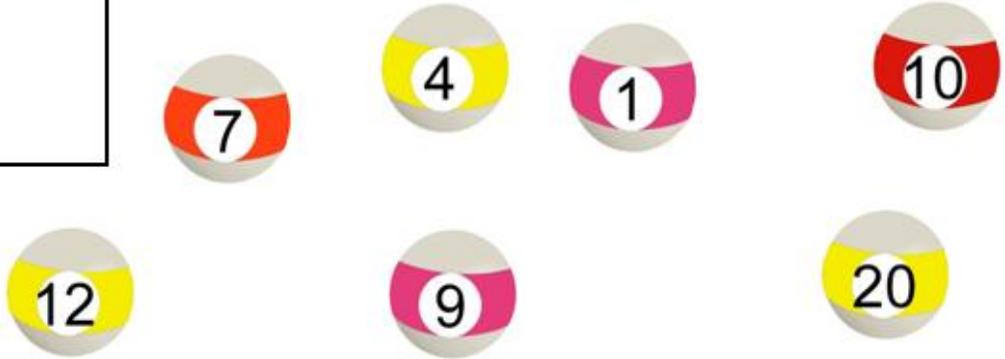
Lilou a 356 timbres dans sa collection. Siloë a 192 timbres de plus que Lilou. **Combien de timbre a Siloë?**





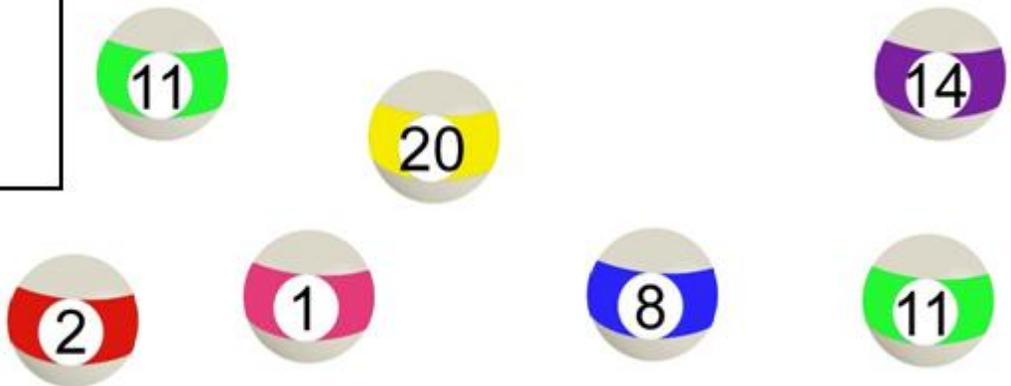
Billard / 10 → make 21

 **21**
 3



Billard / 11 → make 22

 **22**
 3



Billard / 12 → make 25

 **25**
 3



Complete

Complète avec : **le double de** ou **la moitié de**

10 est5

8 est16

20 est10

14 est7

100 est 50

Calcule :

$238 + 10 = \dots$

$525 + 40 = \dots$

$750 + 40 = \dots$

$540 + 20 = \dots$

$250 + 50 = \dots$

$820 + 60 = \dots$

Trouve la règle et continue :

234 – 244 – 254 - - - -



Problem 30

Mes cousins ont chacun un chien. Le caniche fait 12 kg et le labrador pèse deux fois plus.

Combien pèse le labrador ?



Problem 31

Maman a acheté des décorations de Noël : une guirlande à 5€ et des boules à 3€. Elle paie avec un billet de 10€.

Combien d'argent lui rend la vendeuse ?

Time 2 / Time 3 / Time 4 / Time 5

$3 \times 3 =$	$4 \times 6 =$	$2 \times 9 =$
$5 \times 2 =$	$5 \times 5 =$	$3 \times 8 =$
$3 \times 3 =$	$3 \times 4 =$	$5 \times 7 =$
$2 \times 8 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 1 =$
$4 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$5 \times 0 =$
$4 \times 5 =$	$2 \times 8 =$	$4 \times 4 =$
$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$3 \times 9 =$

$269 + 173 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

$203 + 145 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante : $450 + \dots = 500$

puis pour chercher : $475 + \dots = 500$ et $464 + \dots = 500$

Complete



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante : $450 + \dots = 500$

puis pour chercher : $475 + \dots = 500$ et $464 + \dots = 500$



Problem 32

Pour aller en vacances, Simon regarde le GPS de la voiture.
La route est longue de 360 km.

Quand ils font une pause pour s'arrêter, Simon et ses
parents ont déjà parcouru 100 km.

Quelle distance leur reste-t-il à faire ?



Problem 33

Les enfants préparent quatre gâteaux. Il faut 100g de farine
pour chaque gâteau. La maîtresse a déjà donné 200g.

Combien manque-t-il de farine ?

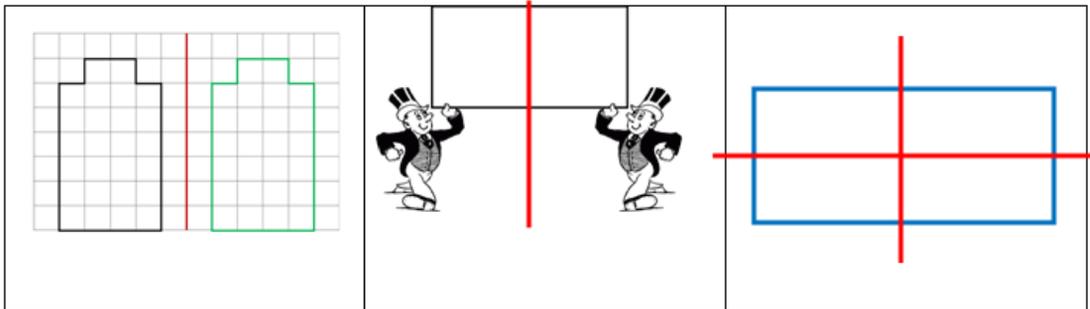


Mirror

Comment faire ?

Deux figures sont symétriques si, lorsque je plie le long de **l'axe de symétrie**, elles se superposent parfaitement.

C'est comme si je regarde dans un miroir.

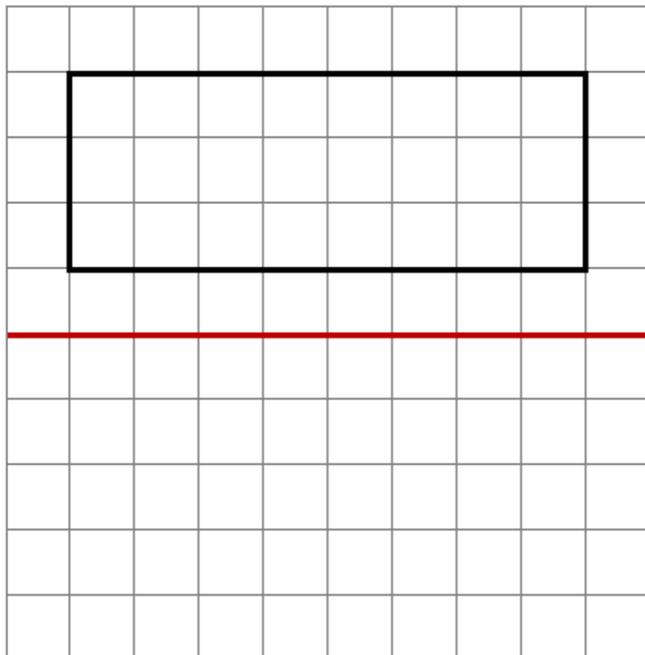


Une figure peut avoir 0, 1 ou plusieurs axes de symétrie.



Mirror 1

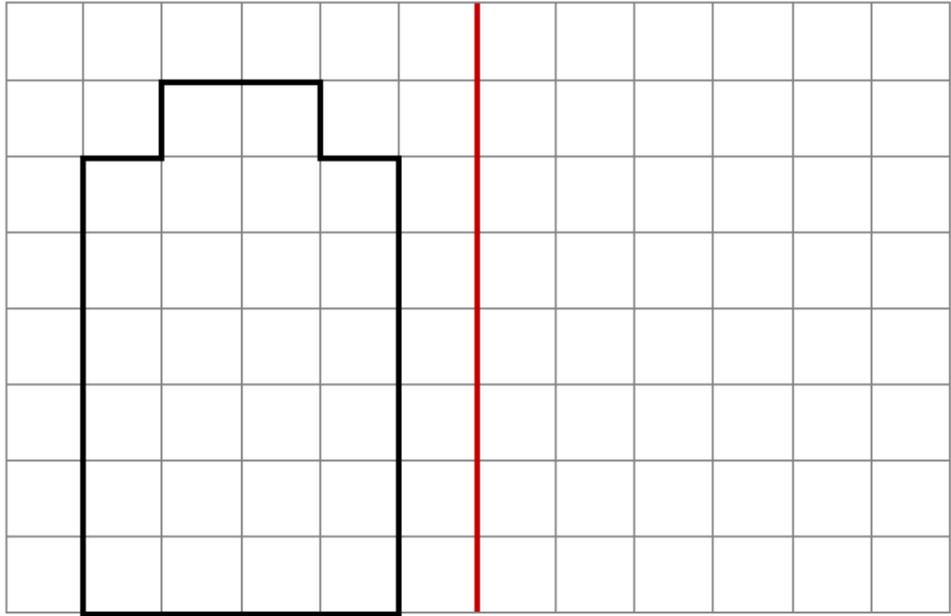
Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:





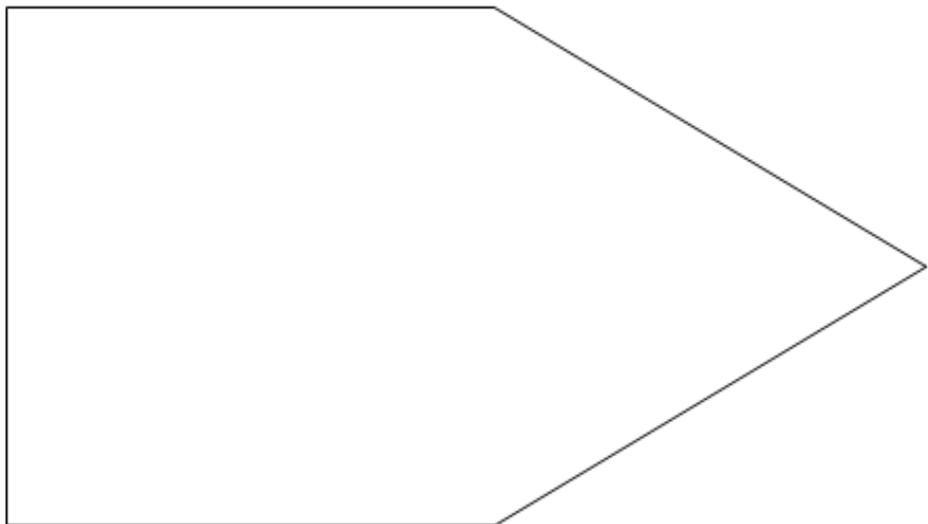
Mirror 2

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:



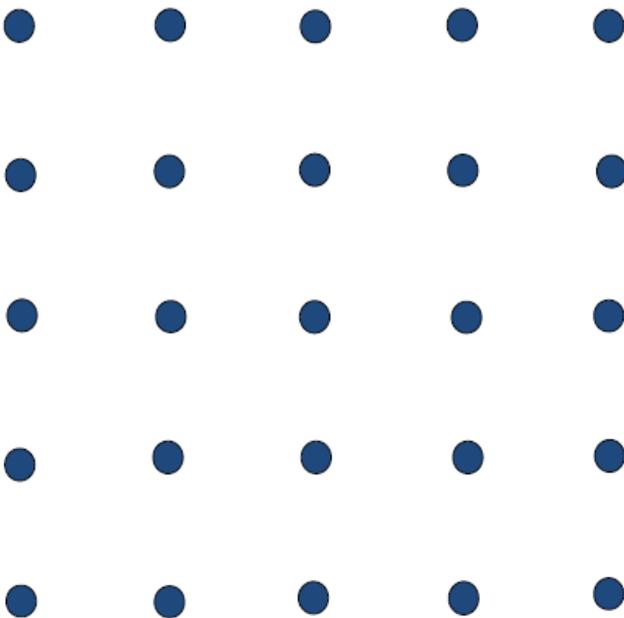
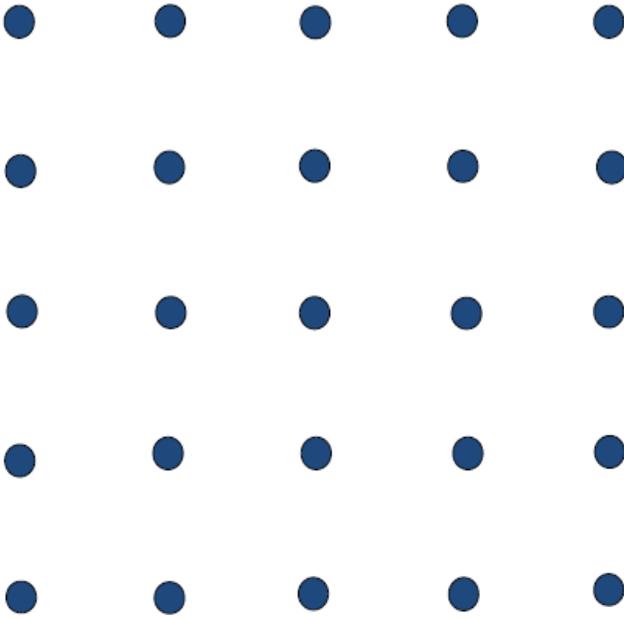
Mirror 3

Trouve et trace en rouge le ou les axes de symétrie :



EX: 147

M14 CE1



CHRONOMATH 7



1 $6 + 6 = \dots\dots\dots$

11 $70 - 10 = \dots\dots\dots$

21 $2 \times 2 = \dots\dots\dots$

2 $8 + 8 = \dots\dots\dots$

12 $7 + 8 = \dots\dots\dots$

22 $305 + 19 = \dots\dots\dots$

3 $9 + 9 = \dots\dots\dots$

13 $13 + 9 = \dots\dots\dots$

23 $225 + 25 = \dots\dots\dots$

4 $6 + 9 = \dots\dots\dots$

14 $500 + 21 = \dots\dots\dots$

24 $36 - 7 = \dots\dots\dots$

5 $60 + 15 = \dots\dots\dots$

15 $6 + 8 = \dots\dots\dots$

25 $4 \times 2 = \dots\dots\dots$

6 $11 + 11 = \dots\dots\dots$

16 $13 + 13 = \dots\dots\dots$

26 $2 \times 3 = \dots\dots\dots$

7 $20 + 40 = \dots\dots\dots$

17 $33 + 9 = \dots\dots\dots$

27 $3 \times 4 = \dots\dots\dots$

8 $70 + 26 = \dots\dots\dots$

18 $260 - 20 = \dots\dots\dots$

28 $6 \times 10 = \dots\dots\dots$

9 $91 + 7 = \dots\dots\dots$

19 $18 + 18 = \dots\dots\dots$

29 $905 - 6 = \dots\dots\dots$

10 $50 + 50 = \dots\dots\dots$

20 $55 + 33 = \dots\dots\dots$

30 $1000 - 100 = \dots\dots\dots$

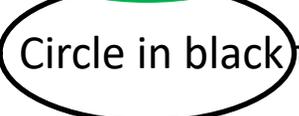
Score en 3 min / 30

Score total..... / 30

Horaires d'ouverture

MUSEUM

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h



Circle in Red the timetable on a Wednesday morning in March.

Circle in blue the timetable on a Saturday afternoon in February.

Circle in green the timetable on a Monday morning in November.

Circle in black the timetable on a Friday afternoon in January.

563 + 173 =

	c	d	u
+			
<hr/>			

742 + 148 =

	c	d	u
+			
<hr/>			

Complete :

$$4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$

$$7 + 7 + 7 = \dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times \dots = \dots$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \dots \times \dots = \dots$$

Comme $6 \times 9 = 54$ alors on $9 \times 6 = \dots$

Comme $6 \times 7 = 42$ alors on $7 \times 6 = \dots$

Comme $8 \times 9 = 72$ alors on $9 \times 8 = \dots$

$$7 \times \dots = 14$$

$$\dots \times 9 = 9$$

$$\dots \times 8 = 24$$

$$7 \times \dots = 21$$

$$\dots \times \dots = 25$$

$$\dots \times \dots = 36$$

Organize your calculs like in a tree!



$$45 + 9 + 5 + 21 =$$

Blue lines connect 45 to 5, 9 to 21, and 5 to 21, illustrating a tree-like structure for calculation.

$$23 + 12 + 7 + 8 =$$

$$2 + 17 + 8 + 33 =$$



Problem 34

Cette semaine, le poissonnier a vendu 50 kg de saumon. Il en a vendu le double la semaine suivante.

Quelle masse totale de poissons a-t-il vendue en deux semaines?

.....

$687 + 387 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

$755 + 166 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

1/ $39 + 10 = \dots$

$73 + 10 = \dots$

$99 + 10 = \dots$

$10 + 125 = \dots$

$174 + 10 = \dots$

2/ $79 - 10 = \dots$

$99 - 10 = \dots$

$153 - 10 = \dots$

$280 - 10 = \dots$

$657 - 10 = \dots$

3/ $173 + 20 = \dots$

$119 + 20 = \dots$

$20 + 525 = \dots$

$474 + 20 = \dots$

$370 + 20 = \dots$

4/ $151 - 20 = \dots$

$194 - 20 = \dots$

$231 - 20 = \dots$

$720 - 20 = \dots$

$215 - 20 = \dots$

$288 + 387 = \dots\dots\dots$

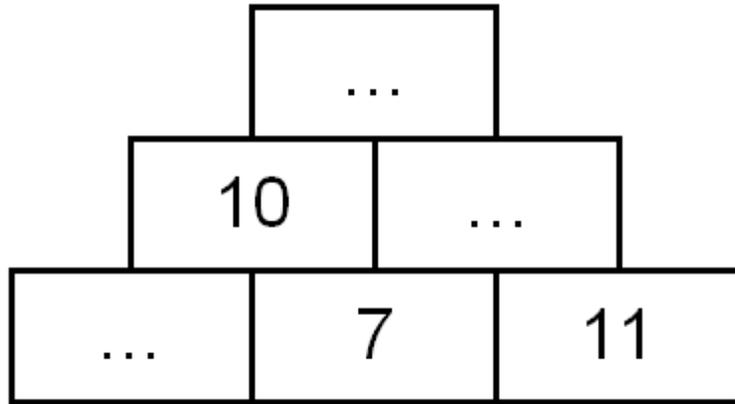
	c	d	u
+			
<hr/>			

$647 + 166 = \dots\dots\dots$

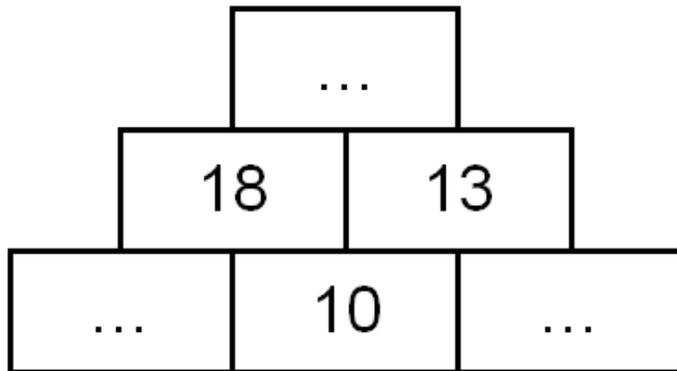
	c	d	u
+			
<hr/>			



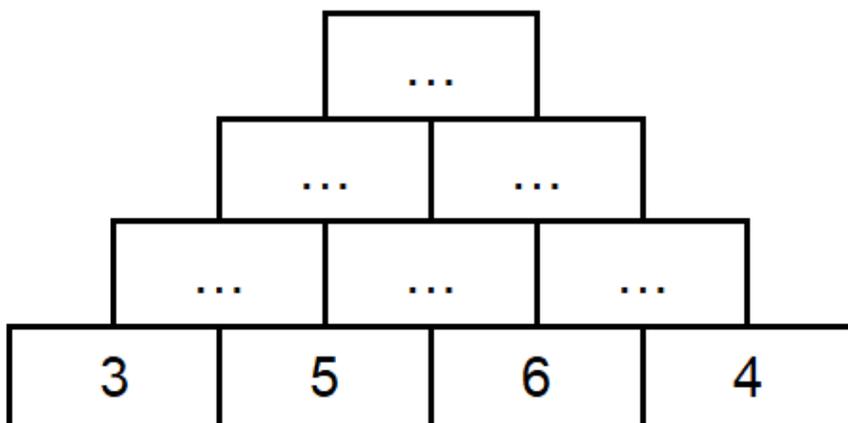
Pyramid 3



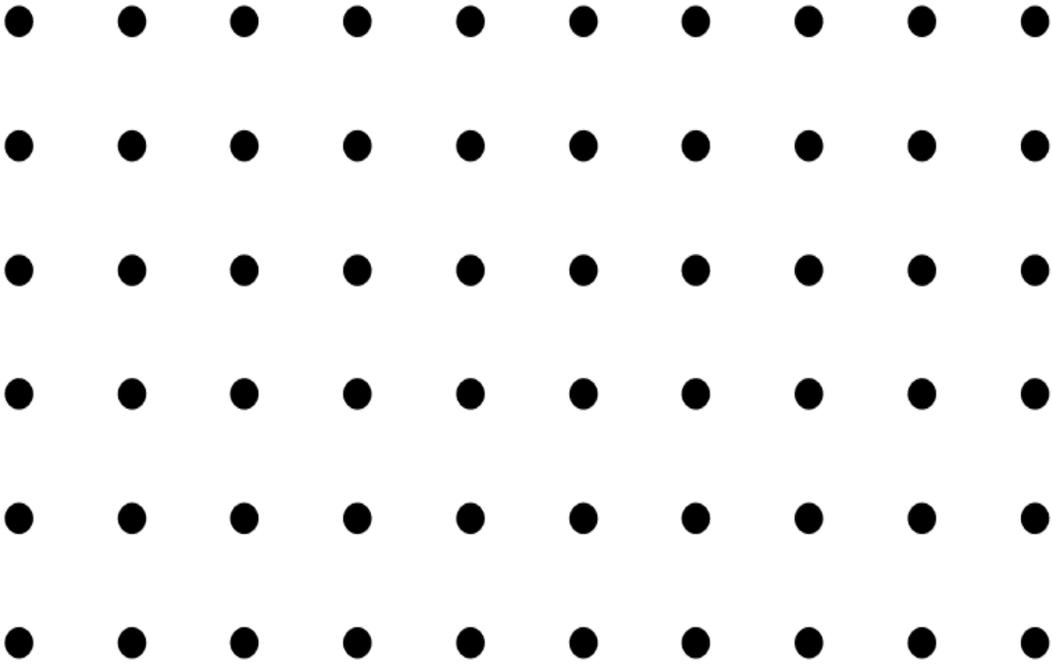
Pyramid 4



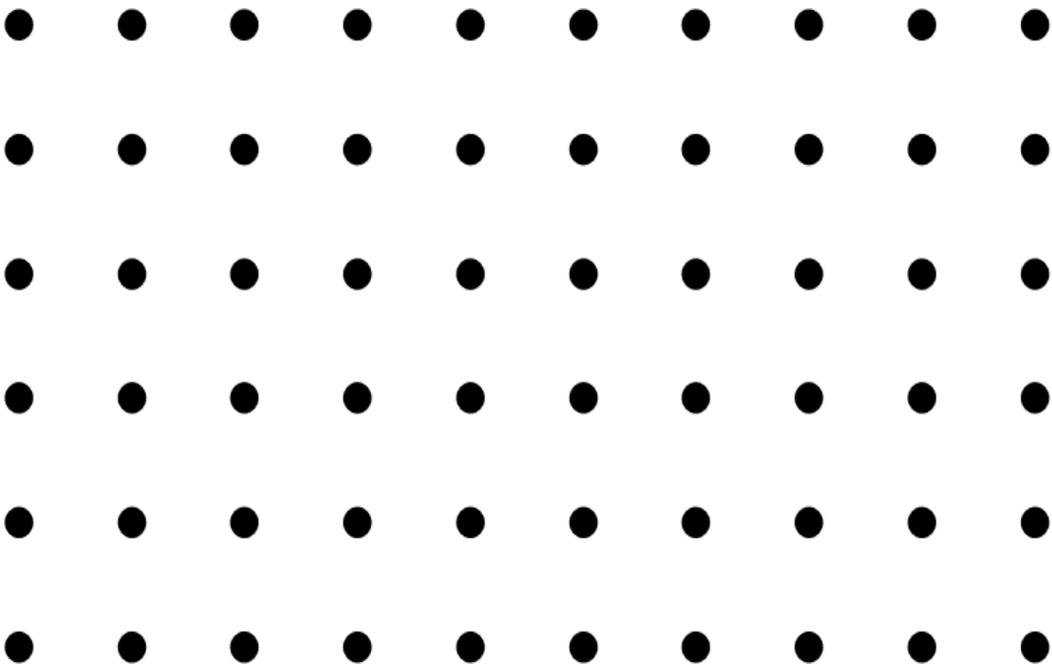
Pyramid 5



Circle 3 X 5 in **Blue**.



Circle 4 X 6 in **green**.



Subtractions!

$56 - 33 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			
<hr/>			

$156 + 46 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			
<hr/>			

$156 - 38 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			
<hr/>			

$235 - 126 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			
<hr/>			

$236 - 135 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			
<hr/>			

$355 - 137 = \dots\dots\dots$

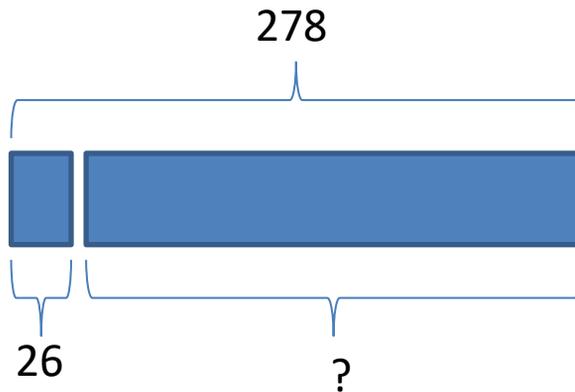
	c	d	u
-			
<hr/>			



Problem

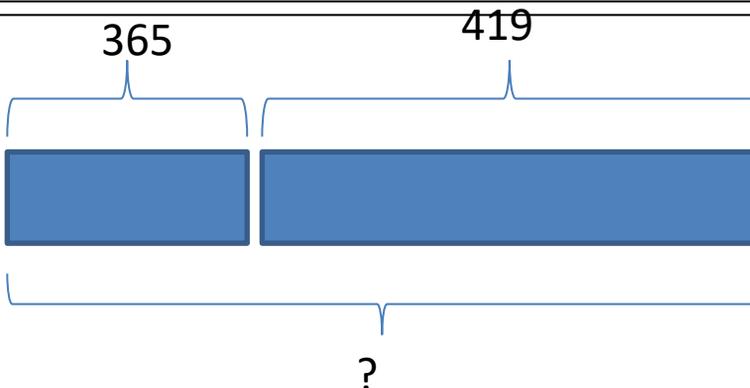
Il y a 278 personnes à un camp. 26 d'entre eux sont des adultes. Le reste, ce sont des enfants.

Combien u a-t-il d'enfants dans le camp?



Problem

Siloë a récolté 365 perles en janvier. Elle a récolté 419 perles en Avril. **Combien de perles a-t-elle récoltées en janvier et avril??**



3D Shapes

Nom du solide :

.....

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Nom du solide :

.....

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

Nom du solide :

.....

Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

Nombre d'arêtes : ...

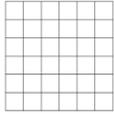
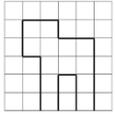
Nom du solide :

.....

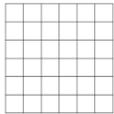
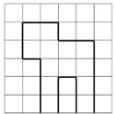
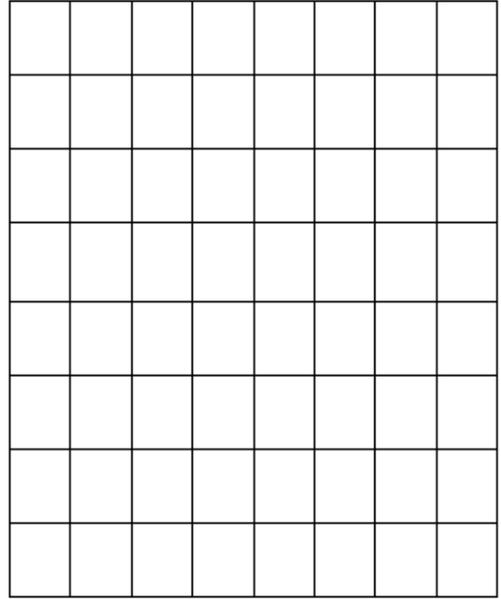
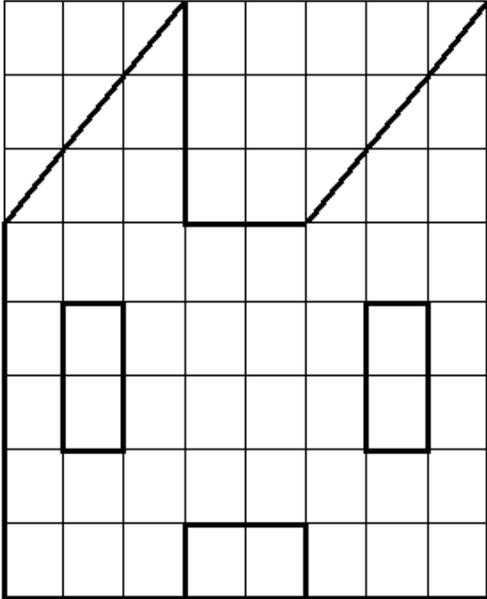
Nombre de faces : ...

Nombre de sommets : ...

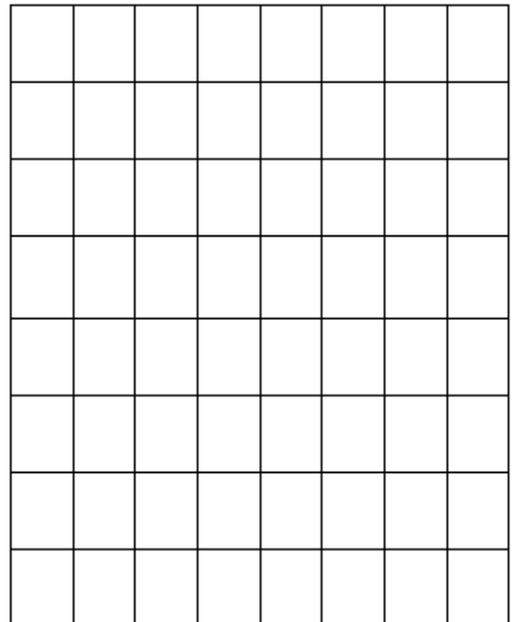
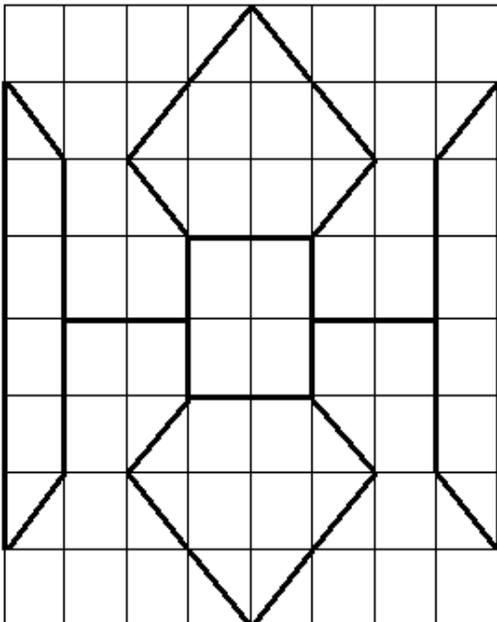
Nombre d'arêtes : ...



Repro 5



Repro 6





Problem 35

Le marchand de fruits et légumes a installé 15 kg de carottes, 13 kg de courgettes et 8 kg de brocolis. Il a gagné 120€.

Quelle masse de légumes a-t-il vendue ?

.....

$268 + 387 = \dots\dots\dots$

$755 - 123 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
+			
<hr/>			

	c	d	u
-			
<hr/>			

RALLYE MATHS: Manche 3

Points:

Exercice 1

Un écureuil se promène dans la forêt.
 Il a 28 noisettes qu'il veut cacher.
 Au premier arbre, il cache une noisette.
 Au 2^e arbre, il cache deux noisettes.
 Au 3^e arbre, il cache trois noisettes...
A quel arbre, déposera-t-il sa dernière noisette ?



.....

.....

Exercice 2

Quatre amis comparent leur tirelire. Le plus vieux des amis a le plus d'argent.
 Florian, qui aime faire des économies, a la deuxième plus grosse somme d'argent. Ryan est le plus jeune mais il n'a pas la plus petite somme.
 Le plus vieux ne s'appelle pas Kévin.

Retrouve la somme que chacun a dans sa tirelire :

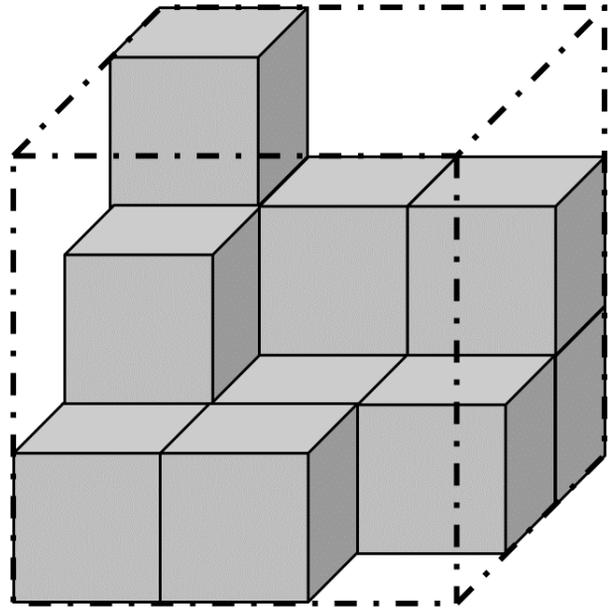
	15 €	20 €	30 €	40 €
Lucas				
Florian				
Ryan				
Kévin				

RALLYE MATHS: Manche 3

Points:

Exercice 3

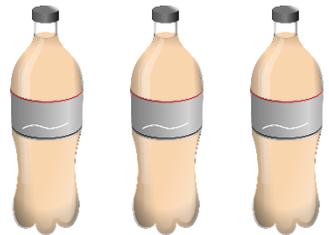
Combien faut-il de petits cubes pour remplir le grand cube ?



.....

Exercice 4

Les enfants préparent une fête d'anniversaire. Ils ont compté qu'avec une bouteille de jus de fruits d'un litre, ils peuvent remplir cinq gobelets. Maman a acheté trois grandes bouteilles de deux litres.



Combien de gobelets peuvent-ils remplir ?

.....

CHRONOMATH 8



1 $5 + 5 = \dots\dots\dots$

11 $70 + 10 = \dots\dots\dots$

21 $90 - 1 = \dots\dots\dots$

2 Double de 8 =

12 $30 + 50 = \dots\dots\dots$

22 $289 - 1 = \dots\dots\dots$

3 $9 + 1 = \dots\dots\dots$

13 $30 + 80 = \dots\dots\dots$

23 $910 - 2 = \dots\dots\dots$

4 $5 + 6 = \dots\dots\dots$

14 $40 + 50 + 200 = \dots\dots\dots$

24 $534 - 2 = \dots\dots\dots$

5 $7 + 8 = \dots\dots\dots$

15 $400 + 50 + 20 = \dots\dots\dots$

25 $722 - 2 = \dots\dots\dots$

6 $11 + 11 = \dots\dots\dots$

16 $500 + 20 + 9 = \dots\dots\dots$

26 $2 \times 3 = \dots\dots\dots$

7 $7 + 9 = \dots\dots\dots$

17 $900 + 5 + 70 = \dots\dots\dots$

27 $3 \times 4 = \dots\dots\dots;$

8 $17 + 9 = \dots\dots\dots$

18 $30 + 500 + 25 = \dots\dots\dots$

28 $3 \times 5 = \dots\dots\dots$

9 $101 + 9 = \dots\dots\dots$

19 $805 + 55 = \dots\dots\dots$

29 $4 \times 7 = \dots\dots\dots$

10 $84 + 9 = \dots\dots\dots$

20 $725 + 25 = \dots\dots\dots$

30 $500 - 2 = \dots\dots\dots$

Score en 3 min / 30

Score total..... / 30



Problem 36

Avec ses économies, Léa achète deux livres : un livre à 5€ et un livre à 6€. Elle donne un billet de 20€ à la vendeuse.
Combien d'argent lui rend la vendeuse ?

.....

266 - 148 =

755 - 183 =

	c	d	u
-			
<hr/>			

	c	d	u
-			
<hr/>			

Subtractions!

$156 - 37 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			
<hr/>			

$156 - 46 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			
<hr/>			

$267 - 38 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			
<hr/>			

$235 - 126 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			
<hr/>			

$587 - 135 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			
<hr/>			

$644 - 137 = \dots\dots\dots$

	c	d	u
-			
<hr/>			