

## LA MUSIQUE DES MOTS

### 1. Un peu d'orthographe avec Ali :

Choisis n ou m pour compléter ces mots colorie la lettre qui vient après

Regarde bien l'exemple ! l'e **n** cre

Les pare\_\_ts    da\_\_ser    la la\_\_gue    e\_\_mener

co\_\_poser    e\_\_bué    des e\_\_veloppes    le mo\_\_de

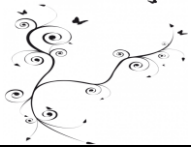




éblouissa\_\_t    les bo\_\_bes

### 2. Colorie de la même couleur les mots de la même famille (6 familles)

arabe	serpent	écrire	bombardé	terre
terrain	écriture	bombe	écrivain	arabesque
écrit	bombardement	buée	serpenter	embué

### 3. Relie le dessin et le mot

Verticale
Nocturne
Un missile
Une arabesque
Oblique

- 
- 
- 
- 
- 

## LA MUSIQUE DES MOTS

### 1. Un peu d'orthographe avec Ali :

Choisis s ou ss pour compléter ces mots, colorie la lettre qui est avant et celle qui est après le son.

Regarde bien l'exemple!    silencieuse

Poussièreuse    la musique    la danse    glisser

serpenter    Une phrase    des arabesques

Mustafa    la caise    l'esprit

### 2. Relève dans le texte les mots du champ lexical de l'écriture (7)

_____
_____

### 3. Relie chaque expression à sa signification

Bannir	•	Se déplacer ou, laisser une trace ondulante	
A plein volume		•	Taches et lettres embrouillées
Pâtés enchevêtrés		•	Le son est très fort
Serpenter		•	Chasser quelqu'un ou quelque chose

### 4. Remplit les arabesques avec de jolies couleurs

