

## SE PRESENTER

<b>Niveau:</b> CE2/CM1/CM2		<b>Nombre de séances:</b> 6 + prévoir une évaluation sommative
<b>Compétences</b>	<b>Capacités</b>	<b>Formulations:</b>
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Se présenter : nom , âge, provenance Poser des questions et y répondre sur le nom, l'âge, la provenance	¿Como te llamas ? Me llamo ... ¿Quien eres ? Soy ... ¿Donde vives ? Vivo EN ... ¿Cuantos años tienes ? Tengo ... años. ¿Vives en ... ? Si, vivo en .. / No, no vivo en ... ¿Tienes 10 años ? Sí, tengo ... / No, no tengo ... <b>¿ Donde vive ? Vive en ...</b> <b>¿ Cuantos años tiene ? Tiene ...</b> <b>¿ Vive en ... ?</b> <b>¿ Tiene ... años ?</b>
Comprendre à l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi même	Me llamo... Tengo ... años. Vivo en ...
Parler en continu	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se présenter ou présenter quelqu'un	Me llamo... Tengo ... años. Vivo en ...  Se llama.... Tiene ... Vive en ...
Lire	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)	
Écrire	Copier des phrases	Segmenter des phrases et les recopier
<b>Lexique:</b> capitales et pays hispanophones		<b>Phonologie :</b>
<b>Grammaire:</b>		<b>Culture:</b>
<b>Pré-requis:</b> l'alphabet, ¿Como te llamas ?Me llamo ... Cuantos años tienes ?		

N°	matériel	T	Descriptif rapide
<b>1</b>	Poste CD et CD ou clé USB  étiquettes prénoms hispanophones/âge	5' 10' 5'  2' 5'  15' max	1) Salutations, rituels déjà mis en place 2) Rebrassage des pré-requis : alphabet 3) 1ère écoute du dialogue (à l'hôtel <b>cf script ci-dessous*</b> ) Demander aux enfants de m'expliquer ce qu'ils ont compris, combien de personnages, où ils sont... Lister au tableau les propositions des élèves, sans validation. 2ème écoute : trouver le nom de la dame. Comment le trouver (elle l'épelle) 4) Comme je connais le prénom des élèves, pour donner plus de sens, donner une étiquette avec un nouveau prénom à chaque élève (juste pour la séance) puis questionner quelques élèves (ceux à l'aise pour démarrer) : « ¿ Como te llamas ? ¿ Como se escribe ? » ... faire répéter les deux structures collectivement et individuellement 5) <b>pratique de communication</b> : « En el hotel » (simuler une rencontre à la réception d'un hôtel , mise en scène de la rencontre) laisser quelques minutes pour que les binômes s'entraînent puis faire passer quelques groupes au tableau
<b>2</b>	Poste CD et CD ou clé USB	5' 10' 5' 5'	1) Salutations , rituels déjà mis en place 2) Rebrassage séance 1 (alphabet + Como te llamas ? Como se escribe ? Faire passer quelques binômes) + rebrassage nombres de 1 à 12 3) Ecoute du dialogue « Cuantos años tienes ? » <b>cf script ci-dessous**</b> : Cuantos personajes hay ? Como se llaman ? De que estan hablando (la edad) ? 4) Questionner quelques élèves : Cuantos años tienes ? (inviter à répondre par

	étiquettes prénoms anglophones / âge	15'	Tengo 9 años ou Tengo 9 años y medio selon le niveau) puis faire répéter la structure collectivement et individuellement 5) <u>Pratique de communication</u> : donner une nouvelle identité (étiquettes nom/âge) et mise en place d'une rencontre (Como te llamas ? Como se escribe ? Cuantos años tienes?) d'abord en binôme puis au tableau .
<b>3</b>	Poste CD et CD ou clé USB  poster carte du RU + étiquettes villes et pays  étiquettes prénoms anglophones / âge  fiche carte du RU	5' 10' 5'  5' 10' 10'	1) Salutations , rituels déjà mis en place 2) Rebrassage alphabet et séance 2 (faire passer quelques binômes) 3) Ecoute du dialogue « Donde vives ? » , <b>cf script ci-dessous***</b> recenser les mots compris, questionner : Cuantos personajes hay ? Como se llaman ? Donde viven ? Introduire les capitales et les pays hispanophones avec la carte et les étiquettes villes et pays. 4) Appropriation des structures Donde vives ? Vivo en ... Encantado/a par répétitions collectives et individuelles 5) <u>Pratique de communication</u> : donner une nouvelle carte identité avec nom/âge/ville , les élèves se déplacent dans la classe pour faire connaissance. 6) <u>Trace écrite</u> : compléter la carte d'Amérique du Sud
<b>4</b>	Poste CD/CD ou clé USB  fiche CO et CE  fiche identités pour ¿ Quién es ?	5' 10'  10' 10' 10'	1) Salutations , rituels déjà mis en place. 2) Rappel séances précédentes + Compréhension orale (écoute dialogue et fiche d'écoute active : numéroter les dialogues dans l'ordre de leur passage)+ correction collective avec questionnement en anglais + compréhension écrite (relier questions et réponses) 3) <u>introduction de la nouveauté</u> : QUI EST CE ? (¿ Quién es ?) Ecrire au tableau plusieurs nouvelles identités , faire venir un élève choisir une nouvelle identité et le questionner : Vives en Buenos Aires ? Tiene 10 años ? Eres Lucía ? Faire plusieurs exemples en collectif , faire répéter les structures. 4) <u>Pratique de communication</u> : QUI EST CE ? En binôme même chose que phase 3 mais par deux avec la fiche « identité » (une fiche par élève à récupérer en fin de séance) (mettre un mur entre les deux) 5) <u>trace écrite</u> : coller la fiche compréhension orale et écrite
<b>5</b>	Fiches cartes d'identité  exercices de segmentation de phrase	5' 5' 10' 10' 10'	1) Salutations , rituels déjà mis en place. 2) Rebrassage : questionner les élèves.  <b>CE2</b> 3) exercices de segmentation de phrases.  4) Reprise de la phase 3 de la séance 4 (Vives en ...? Tienes ... años ?)  Correction collective et coller dans le cahier
<b>6</b>	Poste CD/CD  fiche identités  fiche cartes d'identité à compléter	5' 10' 10' 10' 10'	1) Salutations , rituels déjà mis en place. 2) Rebrassage des séances précédentes : questionner chaque élève avec une question différente puis faire venir quelques binômes simuler une rencontre + quelques parties de ¿ Quién es ? en collectif. 3) <u>Compréhension écrite/expression écrite</u> : fiche cartes d'identité à compléter 4) <u>Ecoute de la chanson</u> :  <i>Chanson à trouver...</i> 5) Apprentissage de la chanson

L'évaluation peut être conduite dans des situations de classe ordinaires ou lors d'activités spécifiquement conçues pour l'évaluation, par exemple :

- au sein de jeux de rôles ;
- en situation d'échanges avec des correspondants.

L'observation porte sur :

- la mobilisation du lexique et des structures adéquats, y compris sous forme de blocs lexicalisés (formulations mémorisées).
- La compétence est évaluée positivement lorsque l'élève parvient à se faire comprendre, avec une prononciation globalement correcte (schémas intonatifs, rythme, phonèmes).

\*Script dialogue « En el hotel »

- Me llamo Julia Alaniz. Mi apellido es Alaniz.
- Alaniz... Alaniz... Como se escribe ?
- A. L. A. N. I. Z.
- Si ! Señora Alaniz ! Habitación numero diez !

\*\*Script dialogue ¿Cuántos años tienes ?

- J - Hola ! Me llamo Juan ! Como te llamas ?
- R - Hola ! Me llamo Rosana ! Cuántos años tienes ?
- J - Tengo cuarenta y cinco años. Y tu ?
- R - Tengo doce años.

\*\*\*Script dialogue ¿ Donde vives ?

- Miguel - Hola ! Como te llamas ?
- Elena - Me llamo Elena.
- M - Encantado. Donde vives ?
- E - Vivo en Buenos Aires, la capital de Argentina. Y tu, como te llamas ? Donde vives ?
- M - Me llamo Miguel. Vivo en La Paz, es la capital de Bolivia.
- E - Encantada Miguel.






Présentations pour compréhension orale

- Hola ! Me llamo Miguel. Tengo ventiseis años. Vivo en Lima, la capital de Peru.
- Buenos días, soy Marta, tengo ventiun años. Vivo en Bogotá, la capital de Colombia.
- Hola, me llamo Rosa. Tengi ventiun años. Vivo en la capital de Argentina, Buenos Aires.
- Buenas tardes. Soy Esteban y tengo dieciocho años. Vivo en Bolivia, en La Paz.
- Hola buenos días. Me llamo Maria. Vivo en Quito, la capital de Ecuador. Tengo veintiseis años.

Pour info, pour l'enseignant : Pays hispanophones faisant partie de l'Amérique latine

Pays	Population	Superficie	Capitale	Chef d'État
 Argentine	41 millions	2 766 890 km <sup>2</sup>	Buenos Aires	Cristina Fernández de Kirchner
 Bolivie	9 millions	1 098 581 km <sup>2</sup>	<u>Sucre</u> (constitutionnelle) / <u>La Paz</u> (administrative)	Evo Morales
 Chili	17 millions	756 950 km <sup>2</sup>	Santiago du Chili	Sebastian Piñera
 Colombie	45 millions	1 141 748 km <sup>2</sup>	Bogotá	Juan Manuel Santos
 Costa Rica	4 millions	51 100 km <sup>2</sup>	San José	Laura Chinchilla
 Cuba	11 millions	110 861 km <sup>2</sup>	La Havane	Raúl Castro
 Équateur	14 millions	283 560 km <sup>2</sup>	Quito	Rafael Correa
 Guatemala	13 millions	108 890 km <sup>2</sup>	Guatemala Ciudad	Alvaro Colom
 Honduras	7 millions	112 090 km <sup>2</sup>	Tegucigalpa	Porfirio Lobo Sosa
 Mexique	112 millions	1 972 550 km <sup>2</sup>	México	Felipe Calderón
 Nicaragua	6 millions	129 494 km <sup>2</sup>	Managua	Daniel Ortega
 Panama	3 millions	75 640 km <sup>2</sup>	Panamá	Ricardo Martinelli
 Paraguay	7 millions	406 750 km <sup>2</sup>	Asunción	Fernando Lugo
 Pérou	29 millions	1 285 220 km <sup>2</sup>	Lima	Ollanta Humala
 République dominicaine	9 millions	48 730 km <sup>2</sup>	Santo Domingo	Leonel Fernández
 Salvador	7 millions	21 040 km <sup>2</sup>	San Salvador	Mauricio Funes
 Uruguay	4 millions	176 220 km <sup>2</sup>	Montevideo	José Mujica
 Venezuela	28 millions	916 445 km <sup>2</sup>	Caracas	Hugo Chavez

### **Escucha y escribe los números.**

 <p>Rosa 21 Buenos Aires</p>	 <p>María 26 Quito</p>	 <p>Miguel 26 Lima</p>	 <p>Esteban 18 La Paz</p>	 <p>Marta 21 Bogotá</p>

### **Escucha y relaciona.**

¿ Cuátos años tienes ? ●

● Me llamo Alberto. Soy Alberto






¿ Cómo te llamas? ●

● Vivo en Madrid.

¿ Dónde vives ? ●

● Tengo once años.

### **Escucha y escribe los números.**

 <p>Rosa 21 Buenos Aires</p>	 <p>María 26 Quito</p>	 <p>Miguel 26 Lima</p>	 <p>Esteban 18 La Paz</p>	 <p>Marta 21 Bogotá</p>

### **Escucha y relaciona.**

¿ Cuátos años tienes ? ●

● Me llamo Alberto. Soy Alberto

¿ Cómo te llamas? ●

● Vivo en Madrid.

¿ Dónde vives ? ●

● Tengo once años.

# EL CARNÉ DE IDENTIDAD

Lee y completa el carné de identidad de cada personaje.

1. Me llamo Lucía. Tengo doce años. Vivo en Argentina, en la ciudad de Buenos Aires.
2. Soy Paco. Vivo en Madrid, la capital de España. Tengo nueve años.
3. Tengo once años. Soy de Bolivia. Vivo en La Paz. Me llamo Carmen.
4. Me llamo María. Tengo diez años. Vivo en Lima, la capital de Perú.
5. Vivo en Santiago, es la capital de Chile. Soy Mario y tengo trece años.
6. Tengo catorce años. Me llamo Julia y soy de Ecuador. Vivo en Quito.

Nombre : Lucía

Edad : \_\_\_\_\_

País : \_\_\_\_\_

Ciudad : \_\_\_\_\_

Nombre : \_\_\_\_\_

Edad : 9

País : \_\_\_\_\_

Ciudad : \_\_\_\_\_

Nombre : \_\_\_\_\_

Edad : \_\_\_\_\_

País : \_\_\_\_\_

Ciudad : La Paz

Nombre : \_\_\_\_\_

Edad : \_\_\_\_\_

País : Perú

Ciudad : \_\_\_\_\_

Nombre : Mario

Edad : \_\_\_\_\_

País : \_\_\_\_\_

Ciudad : \_\_\_\_\_

Nombre : \_\_\_\_\_

Edad : 14

País : \_\_\_\_\_

Ciudad : \_\_\_\_\_

**Ahora, completa  
tu propio carné de  
identidad.**

Nombre : \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_

País: \_\_\_\_\_

**Separa las palabras para escribir frases correctas.**

¿ Cómo te llamas ? .....

Méllamo Fernando. ....

¿ Cuántos años tienes? .....

Tengo trece años. ....

¿ Dónde vives?.....

Vivo en Buenos Aires. ....

**Separa las palabras para escribir frases correctas.**

¿ Cómo te llamas ? .....

Méllamo Fernando. ....

¿ Cuántos años tienes? .....

Tengo trece años. ....

¿ Dónde vives?.....

Vivo en Buenos Aires. ....

**Separa las palabras para escribir frases correctas.**

¿ Cómo te llamas ? .....

Méllamo Fernando. ....

¿ Cuántos años tienes? .....

Tengo trece años. ....

¿ Dónde vives?.....

Vivo en Buenos Aires. ....

**Separa las palabras para escribir frases correctas.**

¿ Cómo te llamas ? .....

Méllamo Fernando. ....

¿ Cuántos años tienes? .....

Tengo trece años. ....

¿ Dónde vives?.....

Vivo en Buenos Aires. ....

**Separa las palabras para escribir frases correctas.**

¿ Cómotellamas ? .....

MellamoFernando. ....

¿ Cuántosañostienes? .....

Tengotreceañõs. ....

¿ Dóndevives?.....

VivoenBuenosAires. ....

¿ VivesenLima ? .....

¿ Tienesonceañõs ? .....

**Separa las palabras para escribir frases correctas.**

¿ Cómotellamas ? .....

MellamoFernando. ....

¿ Cuántosañostienes? .....

Tengotreceañõs. ....

¿ Dóndevives?.....

VivoenBuenosAires. ....

¿ VivesenLima ? .....

¿ Tienesonceañõs ? .....

**Separa las palabras para escribir frases correctas.**

¿ Cómotellamas ? .....

MellamoFernando. ....

¿ Cuántosañostienes? .....

Tengotreceañõs. ....

¿ Dóndevives?.....

VivoenBuenosAires. ....

¿ VivesenLima ? .....

¿ Tienesonceañõs ? .....

Bolivia

Perú

Argentina

Colombia

Ecuador

Chile

Venezuela

Uruguay



Paraguay

Lima

La Paz

Bogotá

Buenos Aires

Santiago

Quito

Caracas

Asunción

Montevideo

Alejandro 8 Buenos Aires	Lucía 9 Bogotá	María 10 La Paz	Daniel 11 Caracas	Pablo 12 Quito	Paula 8 Santiago
David 9 Caracas	Laura 10 Buenos Aires	Claudia 11 Lima	Alvaro 12 Lima	Javier 8 Santiago	Irena 9 Lima
Sergio 10 La Paz	Marta 11 Bogotá	Alba 12 Buenos Aires	Hugo 8 Quito	Diego 9 Caracas	Sara 10 Lima
Carlos 11 Quito	Carla 12 Santiago	Nerea 8 Lima	Cristobal 9 Caracas	Marcos 10 La Paz	Julia 11 Bogotá
Mario 12 La Paz	Andrea 8 Bogotá	Elena 9 Asunción	Ivan 10 Quito	Manuel 11 Lima	Sofía 12 Santiago
Jorge 8 Buenos Aires	Carmen 9 Quito	Elena 10 Lima	Ruben 11 La Paz	Raúl 12 Caracas	Cristina 8 Bogotá



