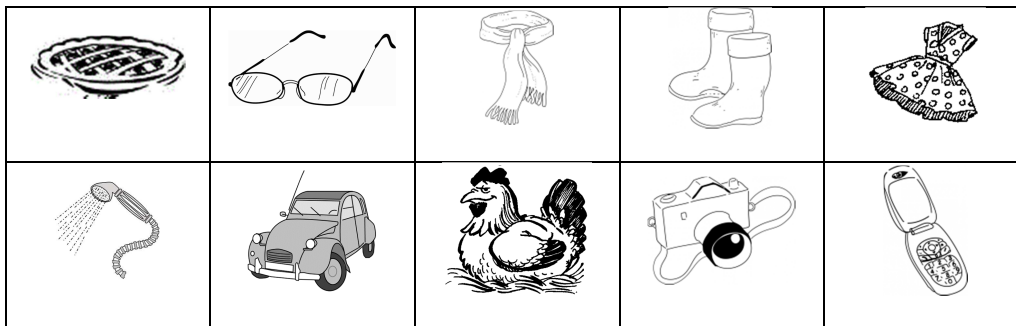


Le son [t]

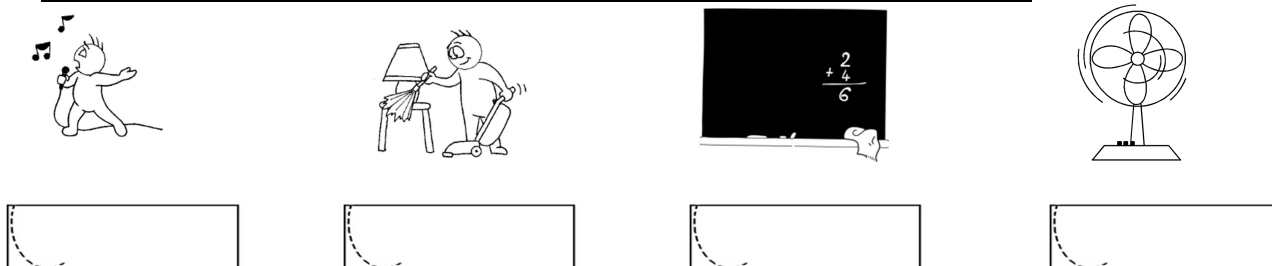
Fiche 1

Date : ___ / ___

1 **Colorie** les images quand tu entends le son [t] :



2 **Trace** autant d'arcs que de syllabes et **coche** la syllabe du son [t] :



3 **Trouve** le mot dans le tableau du son [t]

Les voitures roulent sur la

Sur le pain on peut mettre de la

Elles brillent la nuit dans le ciel, les

4 **Trouve** dans le tableau quatre noms de nombres :

--	--	--	--

Trois noms de personnes :

--	--	--

Le son [t]

Fiche 2

Date : ___ / ___

1 Colorie le bon mot dans chaque phrase :

Ma main a cinq toits doigts. Je verse l'eau temps dans le verre. Je veux te
de donner de la salade pour ta fortue tordue. Je jardine avec un râteau
radeau.

2 Ecris les mots à la bonne place : trente toujours peut-être huit

À mon anniversaire, j'aurais un vélo ! Ma mère a
..... ans. Moi, j'aurai bientôt ans. J'ai envie
de manger des bonbons !

3 Ecris les mots à l'aide des syllabes :

que

pi

mous

cha

tard

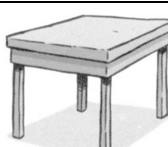
pé

ti

teau



4 Ecris les mots correspondants aux dessins (puis corrige-toi en noir à l'aide du tableau du son) :

			
	Correction		Correction
			
	Correction		Correction
			
	Correction		Correction