



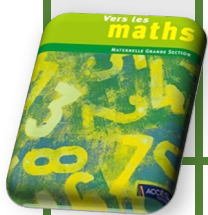
# PLANNING DES ACTIVITES DIRIGÉES


## PERIODE 4 MS/GS




### Avant la récré

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
	<b>Avant la récré</b>					
<b>9h20</b> <b>9h45</b>  <b>Mardi</b> <b>9h20</b> <b>9h45</b>	<b>LUNDI</b> <u>GESTE</u> <u>GRAPHIQUE MS</u> Les spirales 1 <b>MARDI</b> <u>MATH MS</u> Comparer des quantités : PIPO LE CLOWN	<b>LUNDI</b> <u>GESTE</u> <u>GRAPHIQUE</u> Les spirales 2 <b>MARDI</b> <u>MATH MS</u> Comparer des quantités : LA BATAILLE	<b>LUNDI</b> <u>GESTE</u> <u>GRAPHIQUE</u> Les vagues 1 <b>2MARDI</b> <u>MATH MS</u> Dessiner des formes simples : <b>CONTOURS DE FORMES</b>	<b>LUNDI</b> <u>GESTE</u> <u>GRAPHIQUE</u> Les vagues 2 <b>MARDI</b> <u>MATH MS</u> Dessiner des formes simples : <b>EMPILEMENTS</b>	<b>LUNDI</b> <u>GESTE</u> <u>GRAPHIQUE</u> Les boucles 1 <b>MARDI</b> <u>MATH MS</u> Résoudre des problèmes de quantités : LA COURSE AUX OEUFS	<b>LUNDI</b> <u>GESTE</u> <u>GRAPHIQUE</u> Les boucles 2 <b>MARDI</b> <u>MATH MS</u> Résoudre des problèmes de quantités : LA CIBLE
<b>Lundi</b> <b>Mardi</b> <b>9h45</b> <b>10h15</b>	<u>PHONO GS</u> Trouver un mot obtenu en ajoutant une syllabe <b>MANIPULER SYLLABE</b>	<u>PHONO GS</u> Supprimer une syllabe finale <b>MANIPULER SYLLABE</b>	<u>PHONO GS</u> Supprimer une syllabe finale <b>MANIPULER SYLLABE</b>	<u>PHONO GS</u> Supprimer une syllabe initiale <b>MANIPULER SYLLABE</b>	<u>PHONO GS</u> Supprimer une syllabe initiale <b>MANIPULER SYLLABE</b>	<u>PHONO GS</u> Substituer une syllabe à une autre <b>MANIPULER SYLLABE</b>
<b>Lundi</b> <b>Mardi</b> <b>10h45</b> <b>11h30</b>	<u>NUMERATION GS</u> Évaluer un complément à 8 ou à 10 → Le meilleur dé	<u>NUMERATION GS</u> Anticiper le nombre d'objets d'une collection → Le bocal de bonbons	<u>NUMERATION GS</u> Anticiper le nombre d'objets d'une collection → Le bocal de bonbons	<u>NUMERATION GS</u> Ordonner les nombres de 1 à 20 → La bande numérique	<u>NUMERATION GS</u> Réciter la comptine numérique en associant nom des nombres → plouf dans l'eau	<u>NUMERATION GS</u> Organisation et dimensions d'une grille rectangulaire → grille restangulaire
<b>Jeudi</b>   <b>vendredi</b> <b>9h20</b>	<b>JEUDI</b> <u>PHONO MS</u> Repérer une syllabe répétée en début de mot → La comptine de papa	<b>JEUDI</b> <u>PHONO MS</u> Identifier la syllabe d'attaque d'un mot → A l'attaque des syllabes	<b>JEUDI</b> <u>PHONO MS</u> Repérer des intrus parmi des mots ayant la même syllabe d'attaque → Qui s'est trompé de famille ?	<b>JEUDI</b> <u>PHONO MS</u> Associer des mots ayant la même syllabe d'attaque → Loto à colorier → Paires de syllabes d'attaque	<b>JEUDI</b> <u>PHONO MS</u> Localiser, isoler et oraliser la syllabe initiale d'un mot → A chacun sa syllabe initiale	<b>JEUDI</b> <u>PHONO MS</u> Localiser, isoler et oraliser la syllabe initiale d'un mot A les 2 mots font la paire



9h45 	<b>VENDREDI</b> <u>GESTE</u> D'ÉCRITURE MS Différenciation des espacements <b>TAILLES</b>	<b>VENDREDI</b> <u>GESTE</u> D'ÉCRITURE MS Différenciation des espacements <b>FORMES ET TAILLES</b>	<b>VENDREDI</b> <u>GESTE</u> D'ÉCRITURE MS Régularité de la verticalité <b>FUNAMBULES</b>	<b>VENDREDI</b> <u>GESTE</u> D'ÉCRITURE MS Régularité de la verticalité <b>RECTANGLES 1</b>	<b>VENDREDI</b> <u>GESTE</u> D'ÉCRITURE MS Régularité de la verticalité <b>RECTANGLES 2</b>	<b>VENDREDI</b> <u>GESTE</u> D'ÉCRITURE MS Mise en application avant apprentissage <b>LETTRES</b>
<b>Jeudi</b> vendredi 9h45 10h15	<u>Production E GS</u> Séance : MON CARTABLE	<u>Production E GS</u> Séance : JULIE A 3 POISSONS	<u>Production E GS</u> Séance : MAXOU FOU	<u>Production E GS</u> Séance : UNE SOURIS VERTE	<u>Production E GS</u> Séance : ALEXIS PILOTE	<u>Production E GS</u> Séance : MAXOU PILOTE

<b>Jeudi</b> vendredi 10h45 11h30 	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Construire des procédures pour comparer des longueurs → Les serpents	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Construire des procédures pour comparer des longueurs → Les serpents	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Reconnaître et classer des formes simples → Carrés et rectangles	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Reconnaître et classer des formes simples → Carrés et rectangles	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Reconnaître et classer des formes simples → Triangles	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Reproduire un assemblage de formes : → Les solides
--	--	--	--	--	---	--

<b>Jeudi</b> vendredi 14h00 14h30	<u>PHONO GS</u> Discriminer et localiser un phonème vocalique [a]	<u>PHONO GS</u> Le phonème [a] est fusionné avec un son final consonantique	<u>PHONO GS</u> Discriminer et localiser un phonème vocalique [i]	<u>PHONO GS</u> Discriminer et localiser un phonème vocalique [o]	<u>PHONO GS</u> Discriminer et localiser un phonème vocalique [é]	<u>PHONO GS</u> Discriminer et localiser un phonème vocalique [u]
--	--	--	--	--	--	--

<http://laclassedeluccia.eklablog.com/>

