

Objectif : Comparer et ranger des objets selon leur taille.

Materiel

- ★ des ficelles, des bandes de papier, des baguettes
- ★ un crayon à papier par élève
- ★ le support d'activité

Organisation

atelier dirigé et travail individuel

Déroulement

● ÉTAPE 1 : S'approprier le problème

- Comparer la longueur de 2 crayons en les plaçant à côté. Dire quel crayon est le plus long.

● ÉTAPE 2 : résoudre un problème

- L'enseignant propose de comparer la taille de 2 crayons A et B. Le crayon A est placé au verso de la feuille et le crayon B au recto.

- Comparer la taille des 2 crayons en utilisant au besoin les outils mis à disposition.

- Mettre en commun et expliquer comment on a procédé.

- Vérifier en découpant le crayon A et en le superposant au crayon B.

● ÉTAPE 2 : S'exercer

- Chercher les crayons aussi long que A en utilisant la bandelette de papier.

Au cours de la phase de consolidation, aider les enfants en difficulté en positionnant la bande de papier contre le crayon A et prendre la mesure.