



# Méthode de lecture *A tire-d'aile*

## Fichier d'activités LECTURE ET COMPREHENSION ORALE

1<sup>ère</sup> période : septembre / octobre

**CP**

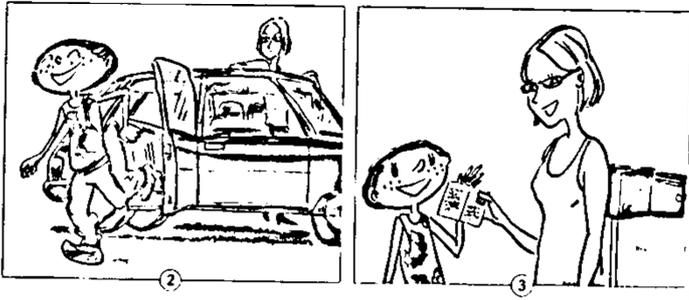
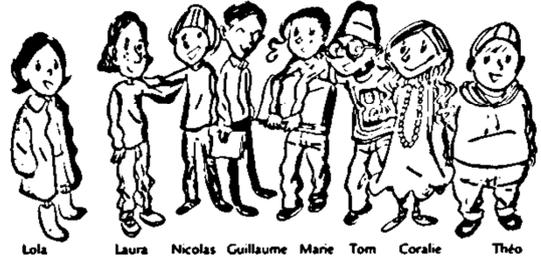
Voici mon cahier d'activités de lecture et de compréhension orale. Chaque semaine, la maîtresse me lit 2 ou 3 histoires courtes, puis me propose à l'oral un questionnement pour mieux comprendre. Je reformule l'histoire entendue à l'aide des illustrations. Parfois, la compréhension est approfondie avec de nouvelles questions. Enfin, je lis un texte court, reformulé à partir de l'histoire entendue et prenant appui sur l'étude du code (les sons) et en utilisant différentes stratégies de lecture.

<b><u>Thème : L'école</u></b>		J'ai terminé en classe	Je dois corriger ou finir à la maison	J'ai obtenu mon bon point	Signature des parents
<b>S1</b>	<b><i>C'est la fin des vacances</i></b>				1
	<u>Episode 1</u> : Agathe rentre de vacances				
	<u>Episode 2</u> : Le secret de Léonard				
<b>S2</b>	<b><i>Le jour de la rentrée</i></b>				2
	<u>Episode 1</u> : c'est la rentrée : Agathe se prépare				
	<u>Episode 2</u> : Agathe va à l'école				
	<u>Episode 3</u> : Une invention de Léonard				
<b>S3</b>	<b><i>Une journée de classe</i></b>				3
	<u>Episode 1</u> : En classe, Agathe raconte un souvenir de vacances				
	<u>Episode 2</u> : En classe, on cherche des rimes				
	<u>Episode 3</u> : A la découverte des libellules				
<b>S4</b>	<b><i>Une semaine d'Agathe (1)</i></b>				4
	<u>Episode 1</u> : Lundi : Agathe retrouve Lola Catastrophe				
	<u>Episode 2</u> : Mardi : encore des catastrophes				
	<u>Episode 3</u> : La machine de Léonard				
<b>S5</b>	<b><i>Une semaine d'Agathe (2)</i></b>				5
	<u>Episode 1</u> : Mercredi : Agathe va au centre de loisirs				
	<u>Episode 2</u> : Jeudi : Que se passe-t-il à la cantine ?				
	<u>Episode 3</u> : Agathe a trop mangé				
<b>S6</b>	<b><i>Une semaine d'Agathe (3)</i></b>				6
	<u>Episode 1</u> : Vendredi : on chante à la chorale				
	<u>Episode 2</u> : Samedi : c'est l'anniversaire de Marine				
	<u>Episode 3</u> : Le cadeau de Marine				
<b>S7</b>	<b><i>Vivre ensemble</i></b>				7
	<u>Episode 1</u> : En classe, on parle de l'amitié				
	<u>Episode 2</u> : Agathe fait son autoportrait				
	<u>Episode 3</u> : Au revoir, Agathe. A bientôt !				

1

# C'est la fin des vacances

## Episode 1 : Agathe rentre de vacances



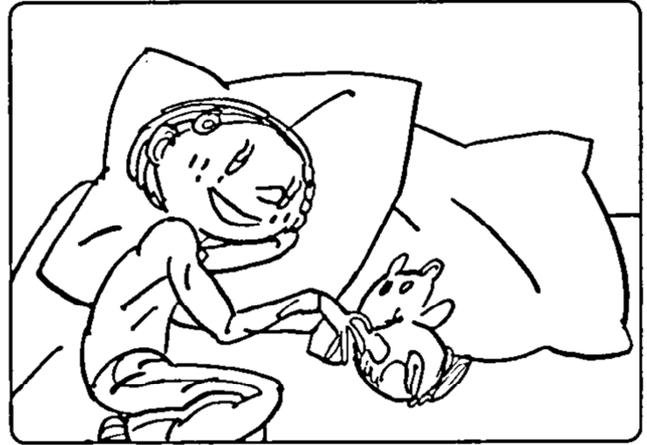
J'ai d'autres amis !  
Ils étaient avec moi en Grande Section.  
Tu les découvriras dans les histoires  
que je vais te raconter.



Colorie Agathe quand elle reçoit la carte de Léonard.

2

## Episode 2 : Le secret de Léonard



Colorie la cravate à pompons de Léonard.



Dessine une couette pour couvrir Agathe.



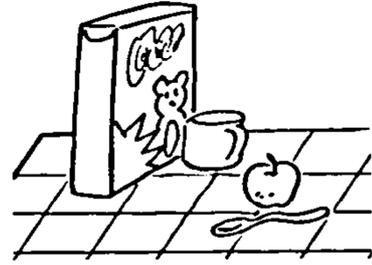
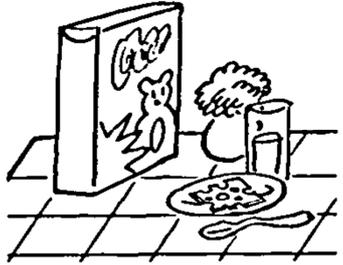
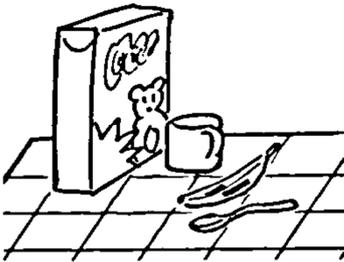
Raconte les deux catastrophes qui sont arrivées à Agathe.



Agathe va à l'école. Léonard va à l'école.



Colorie le dessin qui montre le petit déjeuner d'Agathe.



Colle les images dans l'ordre de l'histoire.

1

2

3

4

5

6



Agathe a-t-elle eu peur quand elle a vu sa maîtresse ?  
 Décris la classe d'Agathe.



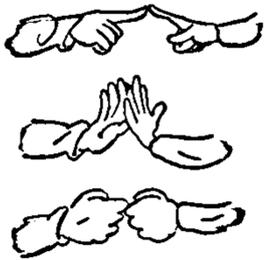
Agathe est à l'école.

Agathe dit : « Léonard est mon ami. »

Observe les dessins. Ecris :

ami 

- Agathe et Lola quand les filles se disent bonjour ;
- Agathe et Léonard quand les filles disent bonjour aux garçons.



A \_\_\_\_\_ et L \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_ et L \_\_\_\_\_

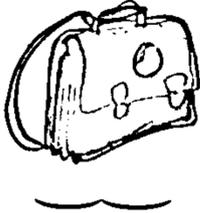


Quel est le premier travail de la classe ?  
 Colorie le bon dessin.





Colorie les syllabes qui ont servi à faire le mot **cartalon**.



car    table



pan    ta    lon



car    ta    lon



Dis les mots illustrés et entoure le mot ainsi fabriqué.

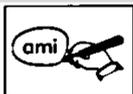
**X 100**



Où est le musicien ? Comment est le cerf-volant ?



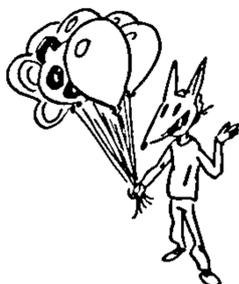
A l'école, Agathe a dit : « Ma mamie a des lunettes. »



Entoure le dessin d'Agathe quand elle part au marché.



Colorie les dessins qui montrent ce qu'Agathe voit au marché.



# 7

## Episode 2 : En classe, on cherche des rimes



Explique ce qu'est une rime.

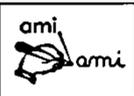
D'après toi, Guillaume a-t-il vraiment rencontré un loup ?



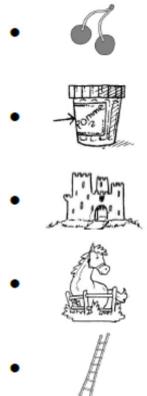
Pour Tamara, un lama

Pour Marie, un tatami,

Et pour mamie, un tapis.



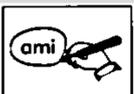
Relie les mots qui riment.



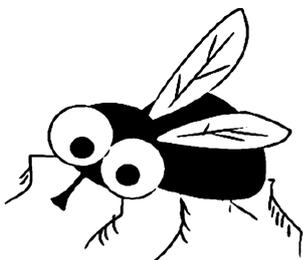
Source : Blog de Chat-noir

# 8

## Episode 3 : A la découverte des libellules



Entoure l'image qui représente une libellule.





Pourquoi Lola est-elle tombée ?  
Pourquoi l'album de Laura est-il sale ?



Lundi, Lola va à l'école avec son vélo.  
Dans la rue des Lilas il y a des limaces.  
Patatras !  
Lola a sali son pull.  
Elle dit : « C'est une catastrophe ! »



Quand cette catastrophe est-elle arrivée ?  
Pourquoi le pull de Lola est-il sale ?