

Activité de lecture :

« Comprendre des textes à l'écrit »

CP

<i>Compétences :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Lire et comprendre un texte.- Observer et « comprendre » une illustration.- Comprendre une histoire écrite.
<i>Tâches :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Associer les extraits et les illustrations d'un album documentaire
<i>Organisation :</i>	En atelier dirigé
<i>Matériel collectif :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Le livre L'arbre, Gallimard / Mes premières découvertes
<i>Matériel par groupe :</i>	<ul style="list-style-type: none">- Les illustrations du livre.- Les extraits correspondants, écrites sur des étiquettes

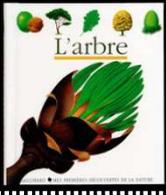
Déroulement pour chaque atelier :

- Les extraits sont distribués. Ils sont lus silencieusement. L'enseignant aide les élèves en difficulté.
- Ensuite l'enseignant demande aux élèves de faire correspondre les illustrations et les extraits.
- Une mise en commun est organisée : un élève propose l'extrait qui correspond à la première image, il le lit à haute voix et les autres valident ou corrigent en justifiant.
- La démarche est la même pour les autres dessins.
- Le texte est relu par quelques élèves puis par l'enseignant.

Atelier dirigé n°1 (groupe orange) : le marronnier au fil des saisons.

Atelier dirigé n°2 (groupe vert) : reconnaissance de 5 arbres + le sapin et ses cousins + transformation du bois en objets et en papier

Atelier dirigé n°3 (groupe rouge) : reconnaissance de 5 feuilles et fruits assortis



Lecture documentaire : *L'arbre*

CP

Gallimard / Mes premières découvertes

Atelier n°1



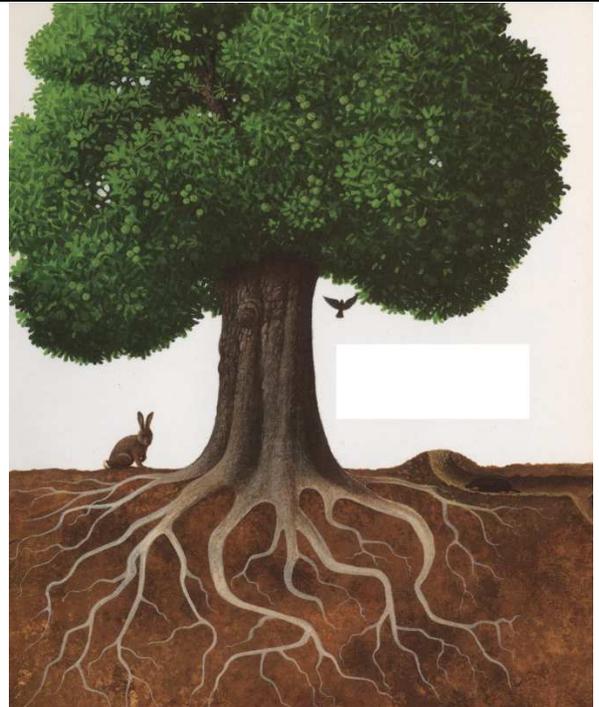
Qu'est-ce qui se cache
dans cette bogue verte et piquante ?



Un marron tout lisse !



Le marron est la graine du marronnier.
Il germe : un petit arbre est né.



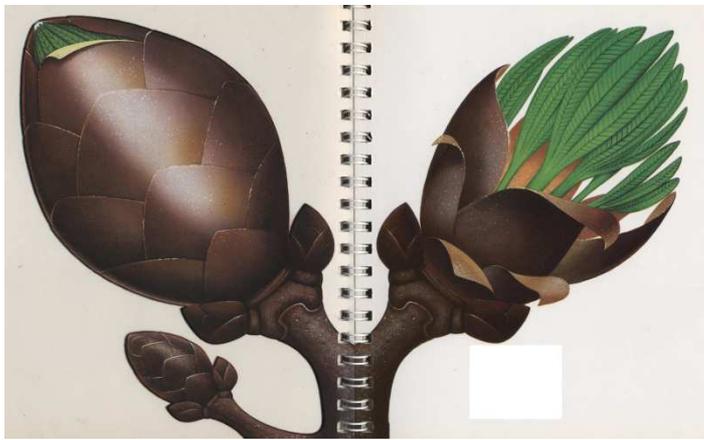
Sous la terre s'enfoncent les racines :
elles nourrissent l'arbre.



A la fin de l'hiver, l'arbre a des milliers de bourgeons.



Ils attendent le soleil pour se réveiller.



Les bourgeons éclatent, laissant échapper de toutes petites feuilles.



Au printemps, tous les marronniers fleurissent.



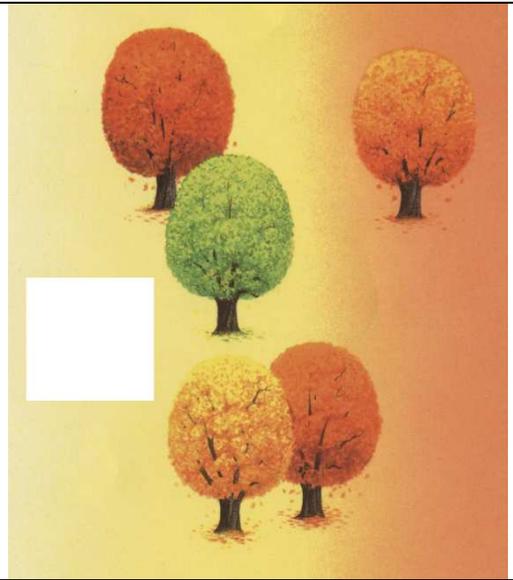
Petit à petit les fleurs se transforment en marrons.



C'est l'été, il fait chaud, les marrons grossissent.



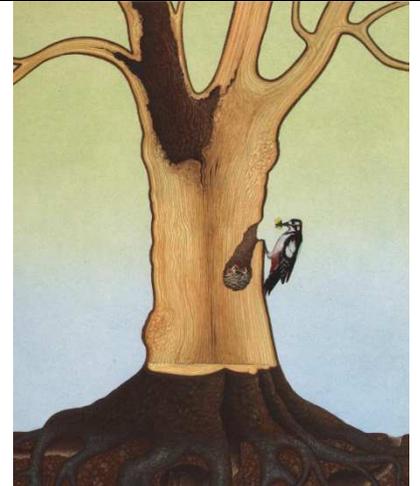
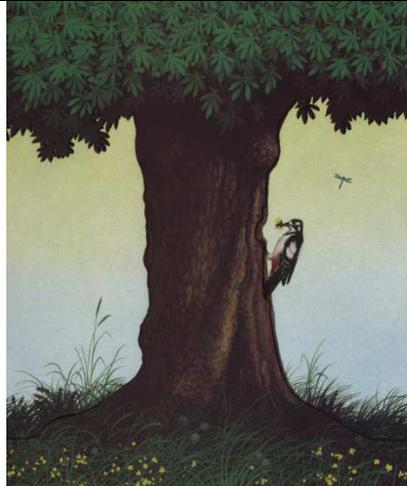
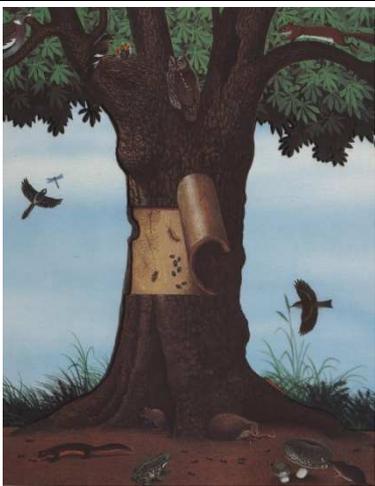
Au début de l'automne, les marrons tombent.



Regarde les arbres changer de couleur !



C'est l'automne, les feuilles tombent.



L'arbre est une plante géante qui abrite et nourrit beaucoup d'animaux.

Atelier n°2

Tu peux reconnaître les arbres par leur taille, leur forme et leurs couleurs.



Le hêtre est très grand.



L'érable à l'automne ressemble à un œuf géant.



Le peuplier est long et pointu.



Les branches du saule tombent.



Le bouleau est tout maigre.

Atelier n°3

Tous les arbres ont des feuilles et des fruits.

Apprends à les observer.



La feuille du châtaigner a des petites dents.



Celle du noisetier a la forme d'un cœur.



La châtaigne



Les noisettes



La feuille du chêne a des oreilles rondes.



Celle du noyer est une feuille composée.



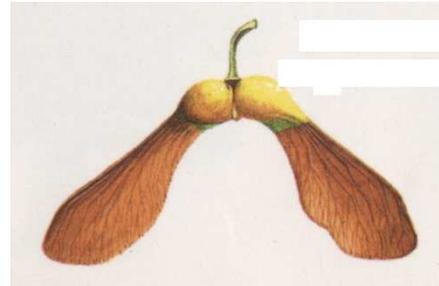
Le gland



La noix



La feuille de l'érable a cinq pointes.



La samare ou pince-nez

Atelier n°2 (suite)

Le sapin et ses cousins restent verts toute l'année.



Le cyprès



Le séquoia



Le sapin



Le cèdre



Le pin parasol

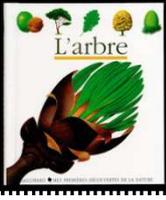
Leurs feuilles sont des aiguilles ; elles ne tombent pas à l'automne.

Leurs fruits sont des cônes qui renferment des graines.



Avec le bois des arbres, toutes sortes d'objets sont fabriqués.

Le bois écrasé en minuscules morceaux donne la pâte à papier. Avec ce papier, on peut faire un livre... sur l'arbre !

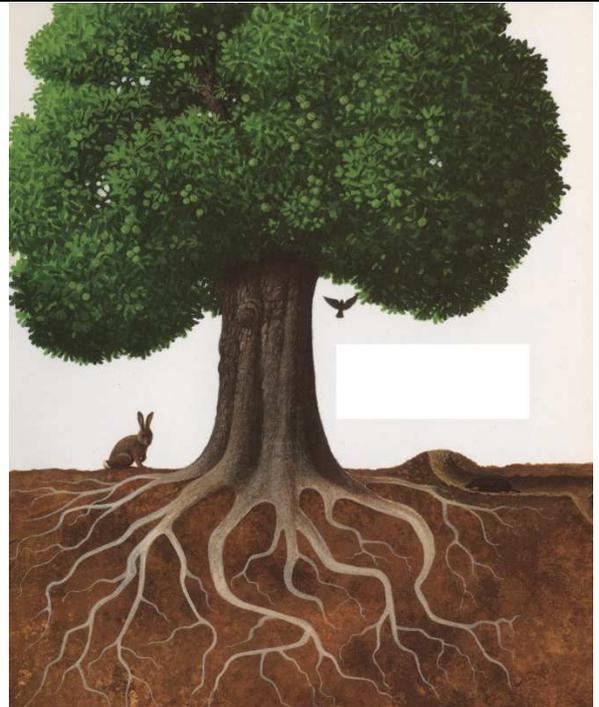


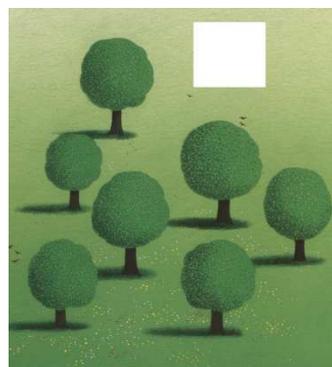
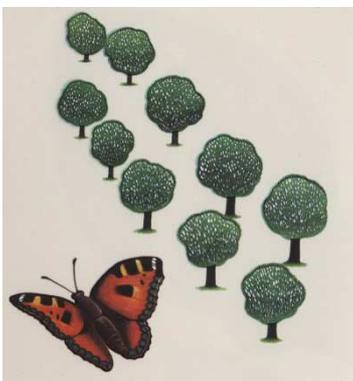
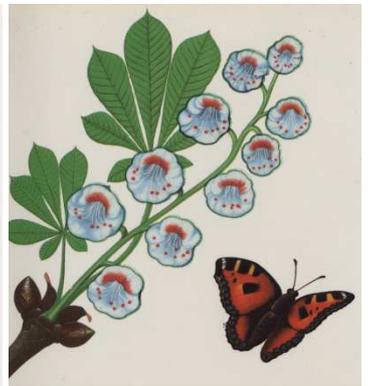
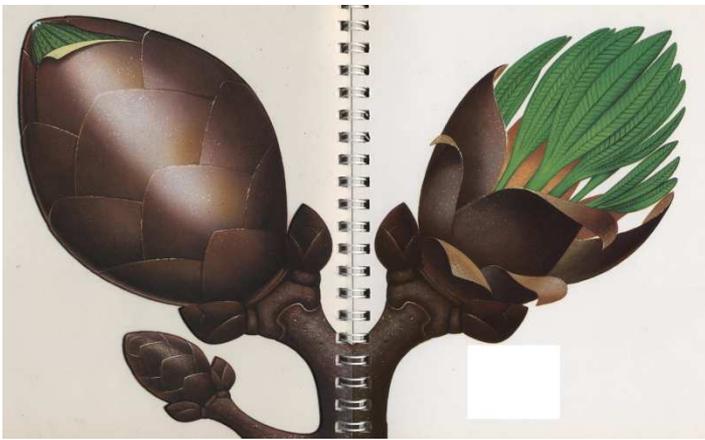
Lecture documentaire : *L'arbre*

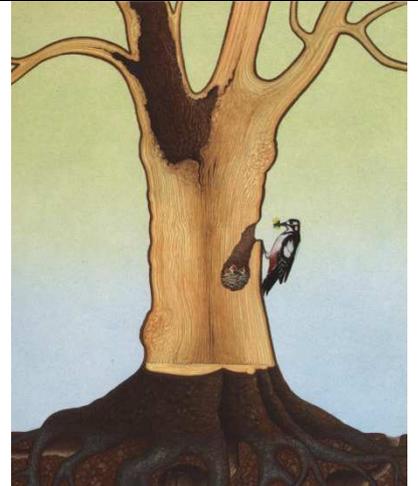
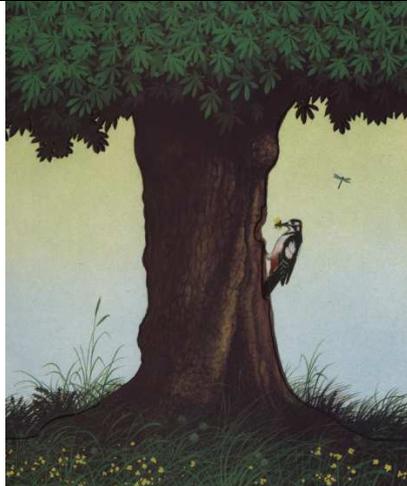
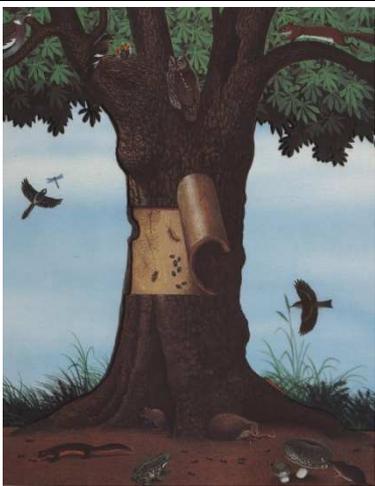
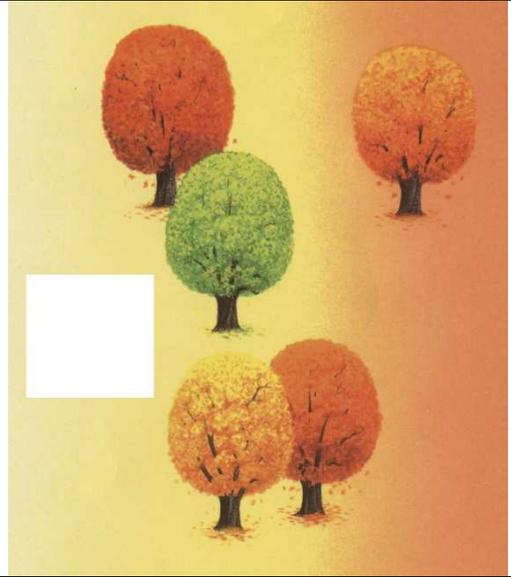
CP

Gallimard / Mes premières découvertes

Atelier n°1





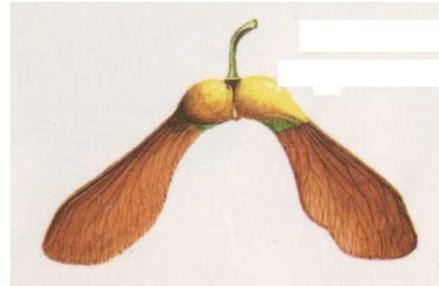


Atelier n°2



Atelier n°3





Atelier n°2 (suite)





Extraits à découper et à coller

Etiquettes pour l'atelier n°2 (suite)

Avec le <u>bois</u> <u>des</u> arbres, <u>toutes</u> sortes d' <u>objets</u> <u>sont</u> fabriqués.		Le <u>bois</u> écrasé <u>en</u> minuscules morce <u>aux</u> donne la pâte à papier. Avec ce papier, <u>on</u> <u>peut</u> <u>faire</u> <u>un</u> livre... sur l'arbre !		
Leurs feuilles <u>sont</u> <u>des</u> <u>aiguilles</u> ; elles ne <u>tombent</u> pas à l' <u>au</u> tomne. Leurs fruits <u>sont</u> <u>des</u> cônes qui <u>renferment</u> <u>des</u> <u>graines</u> .				
Le cyprès	Le séquoia	Le sap <u>in</u>	Le cèdre	Le <u>pin</u> parasol
Le sap <u>in</u> <u>et</u> <u>ses</u> <u>cousins</u> restent verts <u>toute</u> l'année.				

Etiquettes pour l'atelier n°3

La <u>feuille</u> de l'érable a <u>cin</u> q <u>point</u> es.	La samare <u>ou</u> <u>pin</u> ce- <u>nez</u>
Le <u>gland</u>	La <u>noix</u>
La <u>feuille</u> du chêne a <u>des</u> oreilles <u>ron</u> des.	Celle du <u>noyer</u> <u>est</u> une <u>feuille</u> <u>composée</u> .
La châta <u>igne</u>	<u>Les</u> <u>noiset</u> tes
La <u>feuille</u> du châta <u>igner</u> a <u>des</u> petites <u>dent</u> s.	Celle du <u>noisetier</u> a la forme d' <u>un</u> <u>cœur</u> .
<u>Tous</u> <u>les</u> arbres <u>ont</u> <u>des</u> <u>feuille</u> s <u>et</u> <u>des</u> fruits. Apprends à <u>les</u> observer.	

Etiquettes pour l'atelier n°2

Le <u>bouleau</u> <u>est</u> <u>tout</u> maigre.	
Le <u>peuplier</u> <u>est</u> <u>long</u> <u>et</u> <u>pointu</u> .	<u>Les</u> <u>branch</u> es du <u>sau</u> le <u>tombent</u> .
Le hêtre <u>est</u> très <u>grand</u> .	L'érable à l' <u>au</u> tomne resse <u>m</u> ble à <u>un</u> <u>œuf</u> gé <u>ant</u> .
Tu <u>peux</u> reconnaître <u>les</u> arbres par <u>leur</u> taille, <u>leur</u> forme et <u>leurs</u> <u>couleur</u> s.	

<p>L'arbre <u>est</u> une <u>plante</u> <u>géante</u> qui abrite <u>et</u> <u>nourrit</u> <u>beaucoup</u> d'<u>animaux</u>.</p>	
<p>C'<u>est</u> l'<u>automne</u>, <u>les</u> <u>feuilles</u> <u>tombent</u>.</p>	
<p><u>Au</u> début de l'<u>automne</u>, <u>les</u> <u>marrons</u> <u>tombent</u>.</p>	<p>Regarde <u>les</u> arbres <u>changer</u> de <u>couleur</u> !</p>
<p>Petit à petit les <u>fleurs</u> se <u>transforment</u> <u>en</u> <u>marrons</u>.</p>	<p>C'<u>est</u> l'été, il <u>fait</u> <u>chaud</u>, <u>les</u> <u>marrons</u> <u>grossissent</u>.</p>
<p><u>Les</u> <u>bourgeons</u> éclatent, <u>laissant</u> <u>échapper</u> de <u>toutes</u> petites <u>feuilles</u>.</p>	<p><u>Au</u> <u>printemps</u>, <u>tous</u> <u>les</u> <u>marronniers</u> <u>fleurissent</u>.</p>
<p>A la <u>fin</u> de l'hiver, l'arbre a <u>des</u> <u>milliers</u> de <u>bourgeons</u>.</p>	<p>Ils <u>attendent</u> le <u>soleil</u> <u>pour</u> se réveiller.</p>
<p>Le marron <u>est</u> la <u>graine</u> du <u>marronnier</u>. Il germe : <u>un</u> petit arbre <u>est</u> né.</p>	<p><u>Sous</u> la <u>terre</u> s'<u>enfoncent</u> <u>les</u> racines : elles <u>nourrissent</u> l'arbre.</p>
<p>Qu'<u>est</u>-ce qui se cache <u>dans</u> <u>cette</u> bogue verte <u>et</u> <u>piquante</u> ?</p>	<p><u>Un</u> marron <u>tout</u> lisse !</p>