

J'ai participé à l'atelier division avec les timbres et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
 Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.



○ Faire une division statique (partage équitable) avec les timbres (1,10,100,1000)



○ Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres

J'ai participé à l'atelier division avec les timbres et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
 Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.



○ Faire une division statique (partage équitable) avec les timbres (1,10,100,1000)



○ Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres

J'ai participé à l'atelier division avec les timbres et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
 Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.



○ Faire une division statique (partage équitable) avec les timbres (1,10,100,1000)



○ Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres

J'ai participé à l'atelier division avec les timbres et je suis capable de

Découvrir le monde:
approcher les quantités et les nombres

Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée et les quantités
 Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.



○ Faire une division statique (partage équitable) avec les timbres (1,10,100,1000)



○ Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres