

Emploi du temps MS/GS

autonomie

maitresse

ATSEM

Charlotte ou Sylvie

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
8h20	<p><u>Vivre ensemble / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral/écrit) / Explorer le monde / construire les premiers outils pour structurer sa pensée</u></p> <p>Accueil dans la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Entrée dans la classe : les élèves prennent leur pince à linge nominative dans leur casier personnel et vont la placer sur la bande numérique verticale pour signaler leur ordre d'arrivée, puis au TBI, ils viennent placer leur étiquette présence. o Programme de la journée : les élèves regardent les activités prévues pour chaque groupe et commencent à se mettre en place (ceux avec l'ATSEM vont avec elle, ceux aux défis peuvent commencer leurs défis, ceux aux plans de travail prennent leur plan... 			
8h30	<p>Mobiliser le langage/Construire les premiers outils / Explorer le monde</p> <p>PLAN de travail individualisé en autonomie</p> <p>+ présentations individualisées (ou en petits groupes homogènes) de nouveaux ateliers</p> <p>Groupe ROUGE Groupe JAUNE</p>	<p>CPOSP : jeux de construction (défis) Groupe VERT puis Groupe BLEU (à 9h10)</p> <p>atelier défi de la période</p> <p>ASEXCAA / autres Groupe BLEU puis groupe VERT (à 9h10)</p> <p>atelier à visée artistique principalement ou autres domaines</p>	<p>Mobiliser le langage/Construire les premiers outils / Explorer le monde</p> <p>PLAN de travail individualisé en autonomie</p> <p>+ présentations individualisées (ou en petits groupes homogènes) de nouveaux ateliers</p> <p>Groupe VERT Groupe BLEU</p>	<p>CPOSP : jeux de construction (défis) Groupe ROUGE puis Groupe JAUNE (à 9h10)</p> <p>atelier défi de la période</p> <p>ASEXCAA/autres Groupe JAUNE puis groupe ROUGE (à 9h10)</p> <p>atelier à visée artistique principalement ou autres domaines</p>
9h00	<p>Mobiliser le langage/Construire les premiers outils / Explorer le monde</p> <p>PLAN de travail individualisé en autonomie</p> <p>+ présentations individualisées (ou en petits groupes homogènes) de nouveaux ateliers</p> <p>Groupe ROUGE Groupe JAUNE</p>	<p>CPOSP : jeux de construction (défis) Groupe VERT puis Groupe BLEU (à 9h10)</p> <p>atelier défi de la période</p> <p>ASEXCAA / autres Groupe BLEU puis groupe VERT (à 9h10)</p> <p>atelier à visée artistique principalement ou autres domaines</p>	<p>Mobiliser le langage/Construire les premiers outils / Explorer le monde</p> <p>PLAN de travail individualisé en autonomie</p> <p>+ présentations individualisées (ou en petits groupes homogènes) de nouveaux ateliers</p> <p>Groupe ROUGE Groupe JAUNE</p>	<p>CPOSP : jeux de construction (défis) Groupe ROUGE puis Groupe JAUNE (à 9h10)</p> <p>atelier défi de la période</p> <p>ASEXCAA/autres Groupe JAUNE puis groupe ROUGE (à 9h10)</p> <p>atelier à visée artistique principalement ou autres domaines</p>
9h30	<p><u>Vivre ensemble/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u></p> <p>Visionnage en collectif des photos prises lors du temps précédent. Validation des réussites sur les plans de travail.</p>			
9h45	<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions/ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée / Explorer le monde : temps</u></p> <p>Rituels des présents et du calendrier</p>			
10h00	<p><u>Vivre ensemble/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u></p> <p>Collation d'eau ou de lait – habillage- toilettes – récréation</p>			

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
10h30	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (en collectif)			
	Littérature et/ou langage-lexique en fonction du thème ou projet en cours			
10h50	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions			
	ateliers en lien avec le thème/projet commun du moment + plan de travail et défis si besoin			
11h10	Agir s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : univers sonores / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : anglais			
11h30	Chants ou écoutes ou découvertes d'instruments ou jeux de rythmes ou anglais...			

PAUSE MÉRIDIENNE				
13h20	<u>Vivre ensemble :</u>			
	accueil dans la cour puis décroisonnement			
13h40	<u>Décloisonnement MS :</u>			
	Phonologie Production d'écrits-écriture Résolution de problèmes Graphisme décoratif Sciences	} Sylvie (lundi, mardi, jeudi) }		
		} Charlotte (le vendredi et un lundi sur 3)		
	<u>Décloisonnement GS :</u>			
	Phonologie Production d'écrits-écriture Résolution de problèmes Graphisme décoratif Sciences	} Moi (lundi, mardi, vendredi) }		
		} Charlotte (le jeudi et un lundi sur 3)		
15h15	<u>Vivre ensemble/Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u>			
	toilettes-récréation			
15h40	<u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques</u>			
	<u>L - M : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés</u> Parcours/ateliers communs à la maternelle (cf programmation périodique)			
	<u>J - V : Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique ou collaborer, coopérer, s'opposer</u> Jeux d'opposition/collectifs (J) et danses folkloriques (V) (cf programmation périodique)			
16h15	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u>			
16h30	Bilan , analyse, langage d'évocation à partir des photos prises lors de la séance de « motricité », les actions motrices...			