Catherine Huby

Mathématiques CE1

Numération

Mesures

Calcul

Géométrie

*

Période 3

Les billets et les pièces

EXERCICE 1

Combien coûte la tablette ?

Combien coûte le circuit ?

EXERCICE 2 J'écris combien de billets et de pièces.

Pour payer	100 €	50 €	10 €	5 €	1 €
325 €	.....	.....	.....	.....	.....
73 €	.....	.....	.....	.....	.....
982 €	.....	.....	.....	.....	.....

EXERCICE 3

1. Combien coûtent ensemble les 2 jouets ?

2. Papa paie avec un billet de 100 €, un billet de 50 € et un billet de 10 €. La caissière lui rend une pièce. Laquelle ?

Solution

2. La caissière lui a rendu une pièce de ..... euro.

Opération

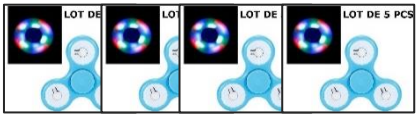
Pourquoi multiplier

EXERCICE 1

Quel est le nombre total de craies dans les 3 paquets ?

5 craies x ..... = ... craies

EXERCICE 2



Quel est le nombre total de toupies à main dans les 4 pochettes ?

5 toupies x ..... = ... toupies

EXERCICE 3

Il faut 2 pinces à linge par serviette.
Nous avons 7 serviettes à faire sécher.
Combien de pinces sont nécessaires ?

..... pinces x ..... = ... pinces

EXERCICE 4

Quel est le nombre total d'oiseaux ?

EXERCICE 5

2 m + 2 m + 2 m + 2 m = ... m ou 2 m x ..... = ... m

4 m + 4 m = ... m ou 4 m x ..... = ... m

Technique de l'addition (2)

EXERCICE 1 Je colorie en rouge les sommes qui atteignent ou dépassent 20 ; en bleu celles qui sont comprises entre 10 et 19 ; en vert celles qui n'atteignent pas 10.

6 + 4 + 8	7 + 5 + 8	3 + 2 + 4
7 + 6 + 3	9 + 8 + 7	4 + 7 + 6

EXERCICE 2 Je dispose en colonnes et j'additionne.

156 + 234 + 45

268 + 327 + 6

74 + 487 + 252

EXERCICE 3

L'horticulteur a vendu 25 rosiers pour 59 €, puis 85 rosiers pour 195 €.

Nombre de rosiers vendus ?

Somme reçue ?

Solutions

Opérations

La division

EXERCICE 1 Paloma, Jason et Gabrielle se partagent également 18 billes. Chacun prend d'abord une bille. Pour les reconnaître, je colorie d'abord la bille de Paloma en rouge, celle de Jason en bleu et celle de Gabrielle en vert.

Je continue ensuite le partage en donnant les billes une à une.

○○○○○○○○○○○○○○○○○○

Chaque enfant a reçu ..... billes

EXERCICE 2 Voici 20 enfants. Je les partage en 4 groupes égaux en séparant les groupes par un trait rouge vertical : **I**.

Chaque groupe compte : ..... enfants ◯ ..... = ... enfants

EXERCICE 3 Quand 2 enfants se partagent 16 bonbons :

16, c'est 2 fois .....

Chaque enfant reçoit : ..... bonbons ◯ ..... = ... bonbons

EXERCICE 4 Si je répartis également 30 fruits dans 5 corbeilles, combien de fruits contient chaque corbeille ?

30, c'est 5 fois .....

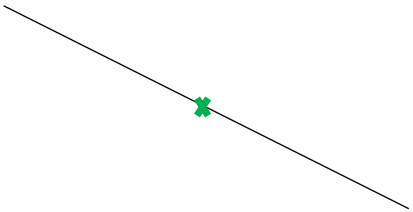
Chaque corbeille contient : ..... fruits ◯ ..... = ... fruits

EXERCICE 5 Amina apporte 15 fleurs à la maîtresse.
La maîtresse dispose également ces fleurs dans 3 vases.
Je dessine les fleurs que contient chaque vase.

Le carré

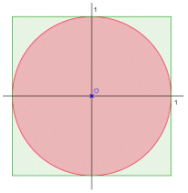
EXERCICE 1

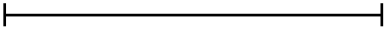
Je construis un carré dans un cercle de 6 cm de diamètre.



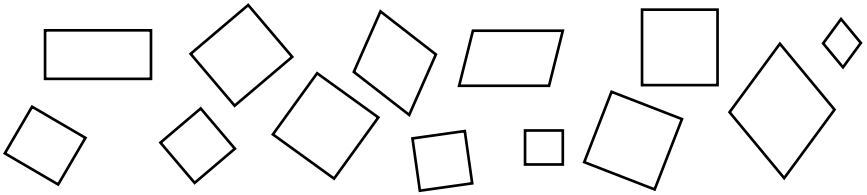
EXERCICE 2

Je dessine un carré de 5 cm de côté.
Je cherche le centre.
Je trace dans le carré le plus grand cercle possible.



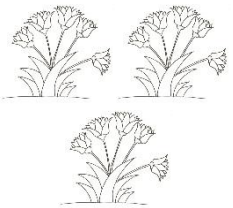


EXERCICE 3 Je colorie les figures qui sont des carrés.



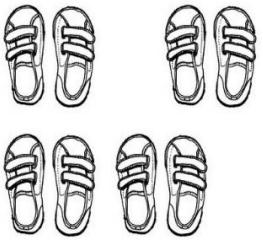
Bilan 7

EXERCICE 1



Nombre de **f**leurs :

..... fleurs x ..... = ... fleurs



Nombre de **s**ouliers :

..... s x ..... = ... souliers

Nombre de **b**onbons :

..... b x ..... = ... bonbons

EXERCICE 2 Poser au brouillon et calculer.

2 € 65 c + 3 € 38 c = ... c + ... c = ... c ou ..... € c

7 dm 3 cm + 27 cm = ... cm + ... cm = ... cm ou ..... dm ..... cm

EXERCICE 3 Quand on partage également 20 images entre 5 enfants :

20, c'est 5 fois .....

Chaque enfant reçoit : ..... images ◯ ..... = ... images

EXERCICE 4 Je colorie les deux premiers carrés puis je continue la frise.

Le décamètre et l'hectomètre

EXERCICE 1 Je convertis en mètres.

6 dam 3 m = (10 m x 6) + 3 m = 63 m

2 hm 3 dam 7 = (100 m x ....) + (10 m x ....) + ... m = ... m

7 hm 2 dam = ...

8 hm 5 m = ...

5 hm = ...

EXERCICE 2

264 m = ... hm .... dam .... m

872 m = ... hm .... dam .... m

670 m = ...

308 m = ...

3 hm 7 dam 6 m = ... m

4 hm 8 dam = ... m

2 hm 6 m = ... m

5 hm 48 m = ... m

EXERCICE 3

Quelle est la longueur du trajet parcouru par Jean pour se rendre à l'école ?

Solution	Opération

Les heures

EXERCICE 1 Quelle heure est-il ?

Il est ..... h.

Il est ..... h.

Il est ..... h.

Il est ..... h.

EXERCICE 2 Je dessine la grande aiguille en bleu et la petite en rouge.

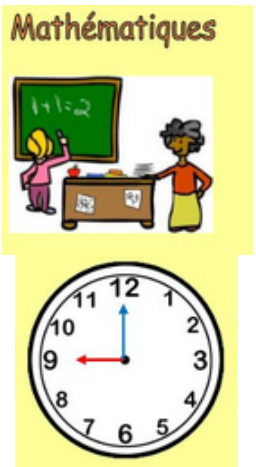
Il est 5 h.

Il est 11 h.

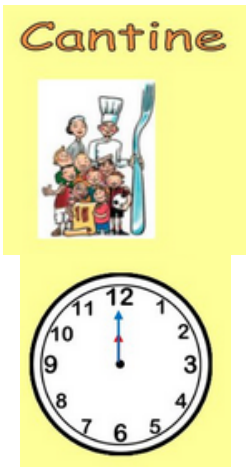
Il est 8 h.

Il est 4 h.

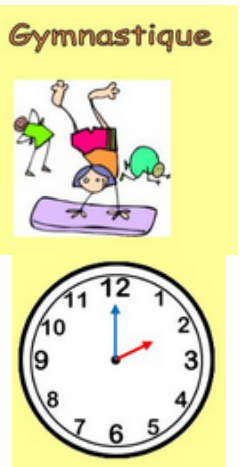
EXERCICE 3



Les mathématiques commencent à ..... h.



Le repas de cantine commence à ..... .



La gymnastique commence à ..... h.

Diviser par 2 et 5

EXERCICE 1

14, c'est ..... fois 2.
8, c'est ..... fois 2.
20, c'est ..... fois 5.
35, c'est ..... fois 5.
16, c'est ..... fois 2.

18, c'est 9 fois ..... .
30, c'est 6 fois ..... .
15, c'est ..... fois ..... .
20, c'est 10 fois ..... .
45, c'est ..... fois ..... .

EXERCICE 2

37, c'est 5 fois ..... et il reste ..... .
15, c'est 2 fois ..... et il reste ..... .

13, c'est 2 fois ..... et il reste ..... .
14, c'est 5 fois ..... et il reste ..... .

En 29, il y a ..... fois 5 et il reste ..... .
En 17, il y a ..... fois 2 et il reste ..... .
En 43, il y a ..... fois 5 et il reste ..... .

EXERCICE 3 J'écris les nombres qui ne contiennent que :

2 fois 5	4 fois 5	7 fois 5
10, 11, 12, 13 et 14	....., ..., ..., ... et	....., ..., ..., ... et .....

EXERCICE 4

Ces 5 personnes se répartissent également les 24 bonbons d'un paquet.

Combien de bonbons reçoit chaque personne ?

Combien de bonbons restent dans le paquet ?

Technique de la soustraction (2)

EXERCICE 1 J'écris les retenues dans les petites cases. Attention, s'il n'y a pas de retenue, je n'écris rien.

7□1	6□3	5□8	8□0	9□2
−□3 5	−□2 7	−□3 0	−□5 4	−□4 8
.....	.....	.....	.....	.....

EXERCICE 2

8□4□3	7□8□2	6□1□8	9□0□0	7□0□0
−□6□5 8	−□2□6 4	−□2□5 3	− □8 2	−□2□0 7
.....	.....	.....	.....	.....

EXERCICE 3

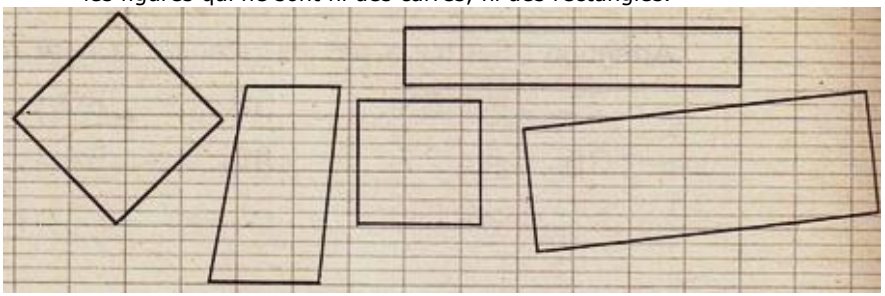
Un circuit auto mesure 4 m et 4 dm de long. Il coûte 99 €.
Un autre circuit plus important mesure 5 m et 25 cm de long et coûte 115 €.

Quelle est la différence de longueur entre les 2 circuits ?

Quelle est la différence de prix entre les 2 circuits ?

Le rectangle

EXERCICE 1 Je colorie les rectangles en rouge et les carrés en bleu. Je barre d'une croix les figures qui ne sont ni des carrés, ni des rectangles.



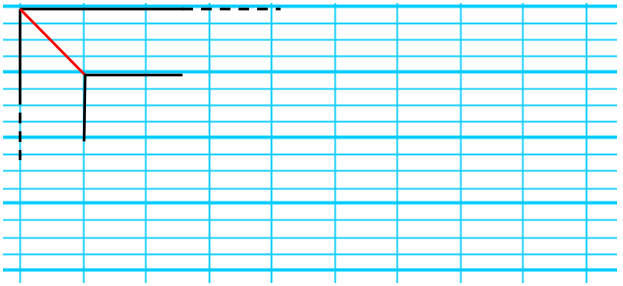
EXERCICE 2

Je termine le tracé du rectangle.
Dans ce rectangle, je construis le plus grand carré possible.

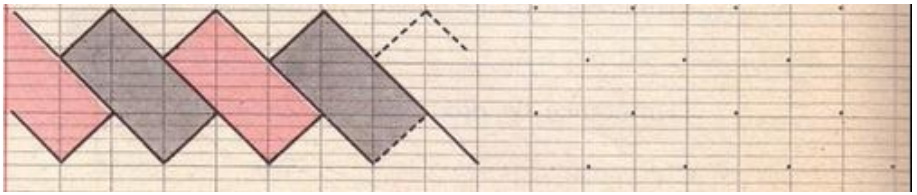
Le côté du carré est égal à la ..... du rectangle.

EXERCICE 3

Je dessine un cadre de 8 cm de longueur et 4 cm de largeur.



EXERCICE 4



Bilan 8

EXERCICE 1

326 m = ... hm ..... dam ..... m

572 m = ... hm ..... dam ..... m

609 m = ...

540 m = ...

70 dam = ... hm = ... m

2 hm 7 dam 1 m = ... m

4 hm 53 m = ... m

3 hm 5 dam = ... m

1 hm 6 m = ... m

8 hm = ... dam = ... m

EXERCICE 2

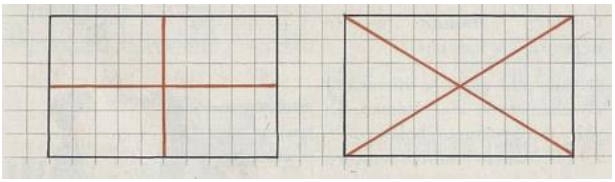
5 enfants jouent aux dominos et se partagent les 28 dominos du jeu.

En 28, il y a 5 fois ..... et il reste ..... .

Chaque enfant reçoit ..... dominos et il reste ..... dominos.

EXERCICE 3 Je pose et j'effectue les soustractions : **84 – 38 ; 49 – 35 ; 54 – 30 ; 500 – 234 ; 543 – 362**.

EXERCICE 4 Sur une feuille de papier quadrillé, je trace deux rectangles ayant 10 cm de longueur et 6 cm de largeur puis je trace les lignes qui partagent ces rectangles.



Achats

EXERCICE 1

Maman achète ses vêtements aux prix indiqués sur le dessin.

Maman dépense en tout :

Maman donne 600 €.

Le marchand rend à maman :

EXERCICE 2

Le prix de la table n'est pas indiqué.
Je sais qu'elle vaut 124 € de moins que le buffet.

La table vaut :

Ensemble, les deux meubles valent :

EXERCICE 3

Au supermarché, Papa fait des achats. Il a emporté 100 €. Il prend pour 48 € de produits au rayon « épicerie », 26 € à la boucherie et 18 € de pâtisseries.

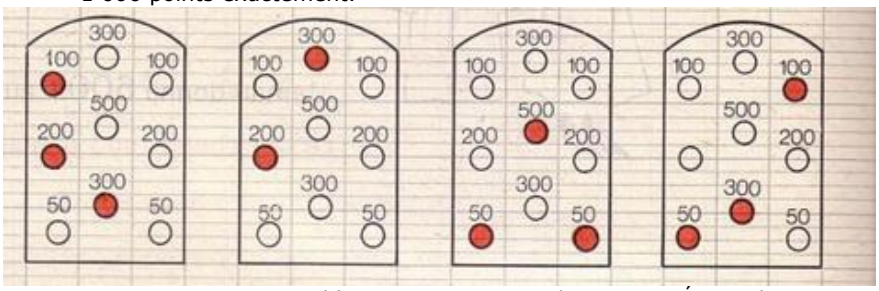
En tout, Papa dépense :

Après ses achats, il reste dans son porte-monnaie :

Le nombre 1 000

EXERCICE 1

Les enfants ont chacun 5 billes à jouer.
Sur les jeux, je colorie les billes restant à chaque enfant pour qu'il obtienne 1 000 points exactement.

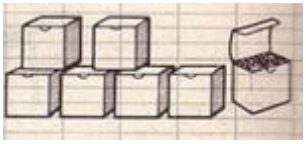


Jeanne Pablo Joseph Évangeline

EXERCICE 2

La maîtresse avait 10 boîtes de 100 craies.

La maîtresse avait ..... craies.



Aujourd'hui, elle n'a plus que 6 boîtes pleines et une boîte entamée dans laquelle il manque 8 craies.

La boîte entamée contient encore ..... craies.

Les 6 boîtes pleines contiennent ..... craies.

En tout la maîtresse a encore ..... craies.

Nous avons déjà usé ..... craies.

EXERCICE 3

1 0 0 0	1 0 0 0	1 0 0 0	1 0 0 0	1 0 0 0
− 6 4 8	− 3 2 6	− 5 4 0	− 7 0 8	− 8 9 3
.....	.....	.....	.....	.....

Litre, décalitre, hectolitre

EXERCICE 1

4 hL = ... daL = ... L

80 daL = ... hL = ... L

600 L = ... daL = ... hL

320 L = ... daL

EXERCICE 2

86 L = 8 ..... + 6 .....

358 L = 3 ..... + 5 ..... + 8 .....

806 L = 8 ..... + 6 .....

860 L = 8 ..... + 6 .....

EXERCICE 3

6 hL 4 daL 5 L = ... L

4 daL 8 L = ... L

90 L + ... daL = 1 hL

7 daL + ... L = 1 hL

EXERCICE 4

Avec le miel qu'il a extrait de ses ruches, l'apiculteur remplit 4 fûts de 5 daL.

Quelle est le nombre de litres de miel extrait des ruches ?

Multiplier et diviser par 3

EXERCICE 1 Je compte de 3 en 3 jusqu'à 30.

3 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

EXERCICE 2

6, c'est 2 fois ..... .

15, c'est ..... fois 3.

12, c'est ..... fois 3.

27, c'est ..... fois 3.

21, c'est ..... fois 3.

18, c'est ..... fois 3.

24, ...

9, ...

EXERCICE 3

30, c'est 10 fois ..... ou encore 5 fois ..... .

12, c'est 2 fois ..... ou encore 3 fois ..... .

18, c'est 9 fois ..... ou encore 6 fois ..... .

EXERCICE 4

17 = ... x 3 + ...

8 = ... x 3 + ...

25 = ... x 3 + ...

En 22, il y a ..... fois 3 et il reste ..... .

En 14, il y a ..... fois 3 et il reste ..... .

En 21, il y a ..... fois 3 et il reste ..... .

EXERCICE 5

Un jeu compte 28 dominos. 3 enfants prennent chacun 6 dominos.

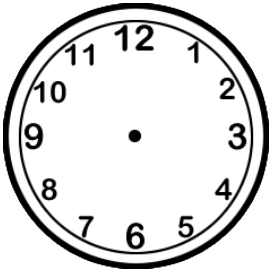
Les trois enfants ont pris en tout ..... dominos.

Dans la boîte, il reste ..... dominos.

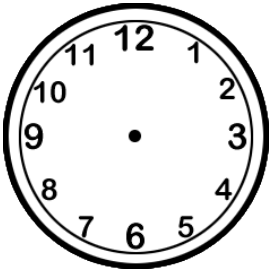
Chaque enfant peut encore en prendre ..... ; il en restera ..... .

Heure et minute

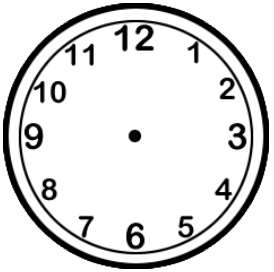
EXERCICE 1 Je colorie les portions d'horloge demandées en partant de 12 et en tournant dans le sens des aiguilles.



une demi-heure



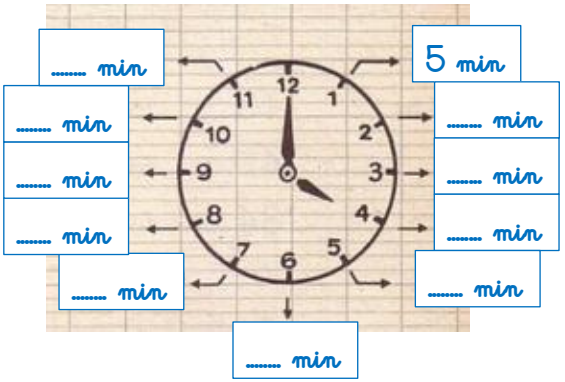
un quart d'heure



trois quarts d'heure

EXERCICE 2

J'inscris les nombres de minutes correspondant aux divisions du cadran.



EXERCICE 3

1 quart d'heure = ... min

1 demi-heure = ... min

3 quarts d'heure = ... min

..... quarts d'heure = 1 h

1 h = 50 min + ... min

1 h = 35 min + ... min

1 demi-h = 20 min + ... min

1 h = 40 min + ... min

Multiplier et diviser par 6

EXERCICE 1 Je compte de 6 en 6 jusqu'à 60.

6 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... - .....

EXERCICE 2

6 fois → 5 = ... ; 7 = ... ; 4 = ...

6 fois → 2 = ... ; 6 = ... ; 10 = ...

48 = ... ; 18 = ... ; 54 = ... → fois 6

EXERCICE 3

18, c'est ..... fois 9 ou encore ..... fois 3.

24, c'est ..... fois 6 ou encore ..... fois 8.

30, c'est ..... fois 5 ou encore ..... fois 3.

12, c'est ..... fois 2 ou encore ..... fois 3.

EXERCICE 4

19 = ... x 6 + ...

45 = ... x 6 + ...

34 = ... x 6 + ...

En 15, il y a ..... fois 6 et il reste ..... .

En 57, il y a ..... fois 6 et il reste ..... .

En 47, il y a ..... fois 6 et il reste ..... .

EXERCICE 5

6 frères se partagent une boîte de sucettes.

Chaque enfant prend 4 sucettes.

Il reste 2 sucettes dans la boîte.

Combien ont-ils pris de sucettes ?

Combien la boîte contenait-elle de sucettes ?

Les enfants ont pris ..... fois ..... sucettes = ... sucettes.

Dans la boîte, il reste ..... sucettes.

La boîte contenait ..... sucettes ◯ ..... sucettes = ... sucettes.

Bilan 9

EXERCICE 1

4 centaines + 6 centaines = ...

2 centaines + ... centaines = 1 000

9 centaines + ... centaines = 1 000

5 centaines + ... centaines = 1 000

..... est la moitié de 1 000.

EXERCICE 2

348 L = ... hL ..... daL L

597 L = ... hL ..... daL L

620 L = ... hL ..... daL L

2 hL 9 daL 1 L = ... L

8 hL 6 daL = ... L

5 hL 5 L = ... L

EXERCICE 3

En 9, combien de fois 3 ? ..... fois

En 15, combien de fois 3 ? ..... fois

En 6, combien de fois 3 ? ..... fois

En 12, combien de fois 3 ? ..... fois

24 = ... x 3

18 = ... x 3

27 = ... x 3

21 = ... x 3

EXERCICE 4

La cuisson de l'œuf a duré ..... minutes

Je goûte en ..... minutes

La visite chez le docteur a duré ..... minutes

Le rôti a cuit pendant ..... minutes

EXERCICE 5

3 fois 6 + 3 = ...

5 fois 6 + 4 = ...

2 fois 6 + 5 = ...

7 fois 6 + 1 = ...

9 fois 6 + 2 = ...

6 fois 6 + 5 = ...