

Les sons abordés

Semaine 1 :

É des sons t et v

Semaine 2 :

Étude des sons ou et n

Semaine 3 :

Étude des sons é-er-ez et d

Semaine 4 :

Étude des sons o-au-eau + revisions

Semaine 5 :

Étude des sons on et évaluations

Semaine 6 :

Étude des sons ch et retour sur f + ph

Semaine 7 :

Étude des sons - révisions

Lire : la compréhension

Confrontation à différentes écritures
(cursives - scriptes)

Associer un mot décodable à une
représentation illustrée

Associer une phrase simple à une
représentation illustrée

Grammaire : substituer par il/elle
Travail sur la phrase

Écrire : encodage

Compléter des mots par des syllabes

Ordonner des syllabes pour recréer un mot

Compléter des phrases par des mots

Ordonner les mots d'une phrase

Créer ses premières phrases

Lire au CP



Période 2

Écrire : le geste

Travail sur lignes. Hauteur des lettres
et formation des nouvelles lettres
rencontrées au fil des sons.

Début d'étude précise de la graphie des
lettres en fonction des sons étudiés
(a,i,u,m,l,p,r)

Les mots outils

car – alors-en
qu' – quelle- quel
près- même
À côté de
encore – comme
maintenant – leur-
donc- demain

Dimension culturelle

Littérature de jeunesse associée
compréhension d'un texte lu/
distinguer personnages/lieux
- la série Loup qui ... Oriane Lallemand
- contes traditionnels avec un loup
- documentaire sur les loups



Découverte du monde : France – Paris- symboles de la
France

Dimension artistique :

Connaissance/Découvertes d'œuvres et
d'artistes. (peintures, sculpture ...)

Le musée : lieu à fréquenter !

Créations artistiques à la manière de ces
artistes.