

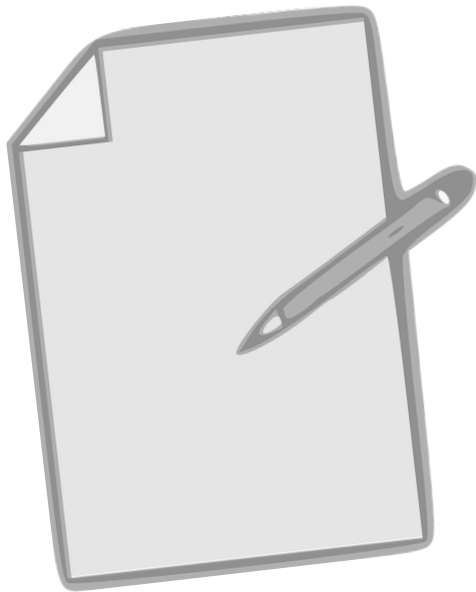
Séquence 4 :

Le verbe

Séance 1 :

CE

Dessiner le mot écrit au verso de la feuille :



CM

Recopier sur l'ardoise les verbes conjugués :

Gutenberg s'installe à  
Strasbourg.

Il invente l'imprimerie.

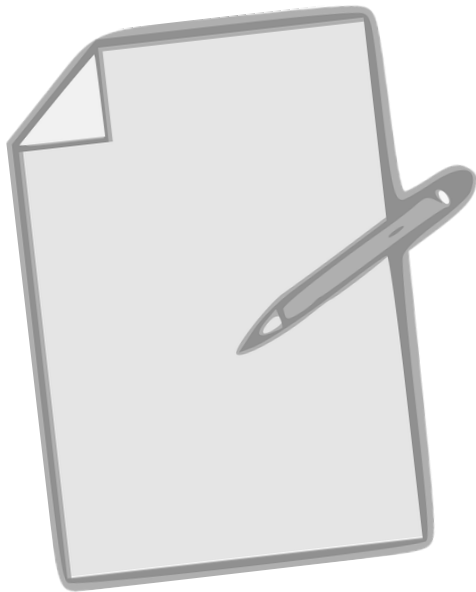
Je lis des livres.

Nous achetons une bande  
dessinée.



CE

Dessiner le mot écrit au verso de la feuille :



CM

Recopier sur l'ardoise les verbes conjugués :

Gutenberg est un inventeur.  
Mon livre semble passionnant.

Les enfants sont pressés de lire ce roman.



CE

Des noms



Des verbes



CM

Recopier sur l'ardoise les verbes conjugués :

Julie semble aimer la visite du musée.

Camille a envie d'acheter un roman.

Les enfants aiment lire des albums.

**1** Entoure les verbes en rouge.

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître des verbes.

**Faisons ensemble.**

- a) la balle
- b) jouer
- c) le livre

**À ton tour !**

- a) dormir
- b) la balle
- c) une carte
- d) le chat
- e) il dessine
- f) lire
- g) une fille
- h) tu écris
- i) parler
- j) le chat

**2** Écris trois à cinq verbes de ton choix.

★ Ton but : t'entraîner à trouver des verbes parmi les mots que tu connais déjà.

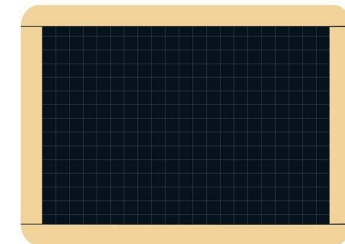
Transposer :

Gutenberg utilise son imprimerie.

Nous ...

Vous ...

Lou et Marie ...



**1** Entoure les verbes en rouge.

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître des verbes.

**Faisons ensemble.**

- a) la balle
- b) jouer
- c) le livre

**À ton tour !**

- a) dormir
- b) la balle
- c) une carte
- d) le chat
- e) il dessine
- f) lire
- g) une fille
- h) tu écris
- i) parler
- j) le chat

**2** Écris trois à cinq verbes de ton choix.

★ Ton but : t'entraîner à trouver des verbes parmi les mots que tu connais déjà.

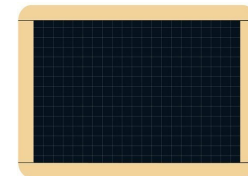
Écrire le verbe et son infinitif :

Assia écrit dans son cahier.

Léo lit de nombreux livres.

L'imprimerie est une belle invention.

L'histoire se coupe en plusieurs chapitres.



**1 Entoure les verbes en rouge.**

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître des verbes.

**Faisons ensemble.**

- a) la balle
- b) jouer
- c) le livre

**À ton tour !**

- a) dormir
- b) la balle
- c) une carte
- d) le chat
- e) il dessine
- f) lire
- g) une fille
- h) tu écris
- i) parler
- j) le chat

**2 Écris trois à cinq verbes de ton choix.**

★ Ton but : t'entraîner à trouver des verbes parmi les mots que tu connais déjà.

**1 Récris chaque phrase en changeant le sujet par « nous » ou « vous » et en accordant le verbe conjugué.**

★ Ton but : t'entraîner à changer le sujet dans une phrase.

- a) Je pense à ton chien.

Nous .....

- b) Tu fais un collage.

Nous .....

- c) Julie passe par cette ruelle.

Nous .....

- d) Lina et Maé jouent au ballon.

Nous .....

- e) Esmá semble heureuse.

Nous .....

**2 Dans les phrases suivantes, encadre le verbe conjugué en rouge. Ensuite, écris l'infinitif du verbe encadré après la flèche.**

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître le verbe conjugué en changeant son temps et retrouver son infinitif.

- a) Je tiens fermement la tasse dans mes mains. (→ .....) )

- b) Les élèves partent en classe verte. (→ .....) )

- c) J'écris de belles histoires. (→ .....) )

- d) Il lit cet écrit avec beaucoup d'attention. (→ .....) )

- e) Ma sœur grimpe dans son lit. (→ .....) )

- f) Tu arrêteras de jouer avant d'aller manger. (→ .....) )

- g) Je mettrai la table rapidement. (→ .....) )

- h) Mon amie répond à toutes les questions ! (→ .....) )

- i) Le gardien se jette sur le ballon ! (→ .....) )

- j) Il écoute attentivement. (→ .....) )



**1 Entoure les verbes en rouge.**

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître des verbes.

**Faisons ensemble.**

- a) la balle
- b) jouer
- c) le livre

**À ton tour !**

- a) dormir
- b) la balle
- c) une carte
- d) le chat
- e) il dessine
- f) lire
- g) une fille
- h) tu écris
- i) parler
- j) le chat

**2 Écris trois à cinq verbes de ton choix.**

★ Ton but : t'entraîner à trouver des verbes parmi les mots que tu connais déjà.

**1 Récris chaque phrase en changeant le sujet par « nous » ou « vous » et en accordant le verbe conjugué.**

★ Ton but : t'entraîner à changer le sujet dans une phrase.

- a) Je ne pense pas souvent à apporter un gouter.

Nous .....

- b) Tu sembles très étonné du résultat de son travail.

Nous .....

- c) Keliah n'aimait pas vraiment les spaghettis.

Nous .....

- d) Tous les enfants de l'école vont en sortie demain.

Nous .....

- e) Mehdi fonce droit sur les élèves pour les saluer.

Nous .....

**2 Dans les phrases suivantes, encadre le ou les verbes conjugués en rouge. Ensuite, écris l'infinitif du ou des verbes encadrés après la flèche.**

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître le verbe conjugué en changeant son sujet et retrouver son infinitif.

- a) Je pense que tu es en retard. (→ ..... et → .....) )
- b) Nous sommes toujours très pressés de venir ! (→ .....)
- c) Vous regardez pensivement par la fenêtre. (→ .....)
- d) Les jeunes élèves montaient les escaliers. (→ .....)
- e) Les élèves deviennent meilleurs en conjugaison. (→ .....)
- f) Nos parents viennent ensemble pour voir notre spectacle. (→ .....)
- i) Tu finis ton travail pour pouvoir aller jouer dehors. (→ .....)
- j) Je ne comprends pas ce que tu expliques. (→ .....  
et → .....) )





Verbes ?

manger

danser

nous jouons

un saut

sauter

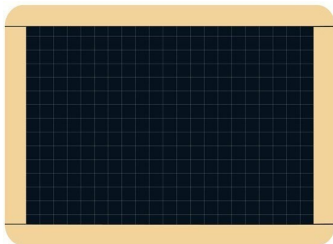
pousser

grandir

un jouet

il grandit

elle travaille



Souligner les verbes et écrire l'infinitif de chaque verbe :

Léo est à la bibliothèque.

Les enfants de la classe parcourent les rayons.

Ils cherchent des livres sur Gutenberg.

Nous trouvons un livre sur l'imprimerie.



Séance 2 :

CE



Recopier les verbes :

souffler

le jouet

le dessin

la fête

lancer

fêter

la plume

elle joue

le tableau



CM

Changer le temps de la phrase avec  
« demain » puis « hier ».

Aujourd'hui, Léo lit un  
livre.

Demain, ...

Hier, ...



**1 Encadre en rouge les verbes conjugués.**

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître des verbes conjugués.

Faisons ensemble.

- a) lire
- b) elle lit
- c) le lit

À ton tour !

- |              |  |                 |  |                |
|--------------|--|-----------------|--|----------------|
| a) dire      |  | c) je dors      |  | e) dehors      |
| b) la salade |  | d) nous montons |  | f) les moutons |

**2 Souligne en rouge les verbes à l'infinitif.**

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître des verbes à l'infinitif.

Faisons ensemble.

- a) s'amuser
- b) ils jouent
- c) le livre

À ton tour !

- |           |  |                  |  |            |
|-----------|--|------------------|--|------------|
| a) dire   |  | c) la fille crie |  | e) je joue |
| b) écrire |  | d) la joue       |  | f) jouer   |

**3 Encadre en rouge les verbes conjugués dans les phrases suivantes.**

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître les verbes conjugués dans une phrase.

Faisons ensemble.

L'élève adore lire.

À ton tour !

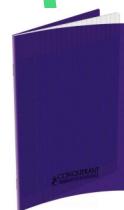
- a) Je regarde ma sœur jouer.
- b) Nous aimons inventer des histoires.

Changer le temps de la phrase avec  
« demain » puis « hier ».

En ce moment, les élèves  
lisent un roman.

Hier, ...

Demain, ...



**1 Encadre en rouge les verbes conjugués.**

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître des verbes conjugués.

**Faisons ensemble.**

- a) lire
- b) elle lit
- c) le lit

**À ton tour !**

- |              |                 |                |
|--------------|-----------------|----------------|
| a) dire      | c) je dors      | e) dehors      |
| b) la salade | d) nous montons | f) les moutons |

**2 Souligne en rouge les verbes à l'infinitif.**

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître des verbes à l'infinitif.

**Faisons ensemble.**

- a) s'amuser
- b) ils jouent
- c) le livre

**À ton tour !**

- |           |                  |            |
|-----------|------------------|------------|
| a) dire   | c) la fille crie | e) je joue |
| b) écrire | d) la joue       | f) jouer   |

**3 Encadre en rouge les verbes conjugués dans les phrases suivantes.**

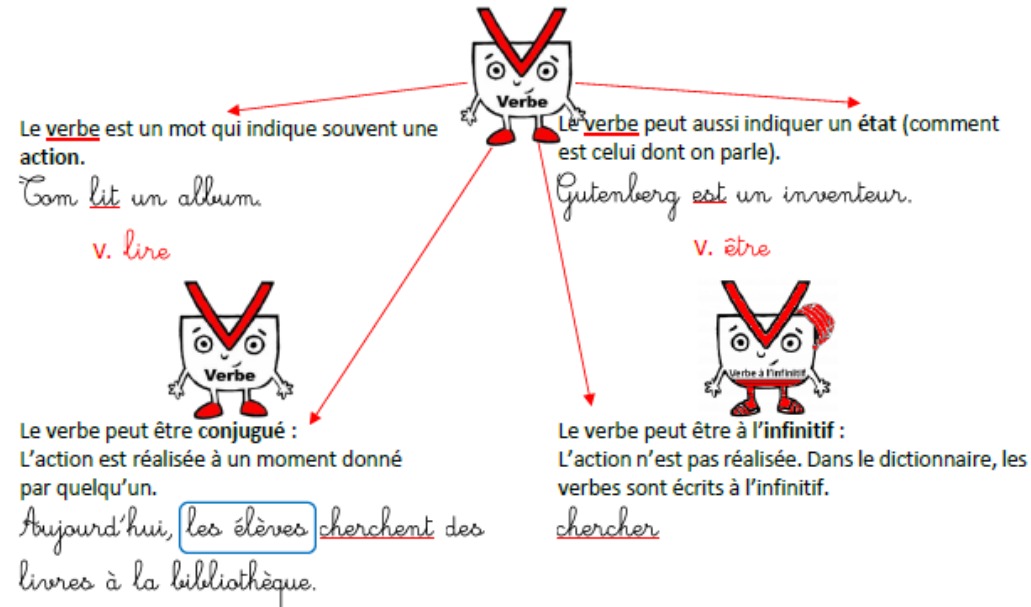
★ Ton but : t'entraîner à reconnaître les verbes conjugués dans une phrase.

**Faisons ensemble.**

L'élève adore lire.

**À ton tour !**

- a) Je regarde ma sœur jouer.
- b) Nous aimons inventer des histoires.



Le verbe est formé d'un **radical** et d'une **terminaison**. Les verbes sont classés selon leur terminaison.  
**1<sup>er</sup> groupe** : les verbes en -er : regarder, plonger (sauf aller)  
**2<sup>ème</sup> groupe** : les verbes en -ir (au présent nous... -issons) : finir (nous finissons), grandir  
**3<sup>ème</sup> groupe** : les autres verbes : partir, prendre, vouloir, aller  
**les auxiliaires** : être et avoir

**Le verbe varie selon le temps et la personne :**

Gutenberg utilise son imprimerie. Lou et Marie utilisent une imprimerie.

**Pour trouver un verbe conjugué dans une phrase, on peut changer le temps de la phrase :**

Léo lisait des nombreux livres. imparfait

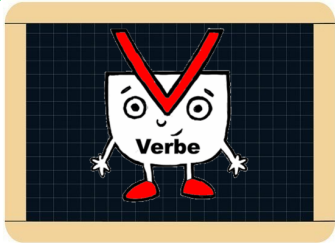
Léo lit de nombreux livres. présent

Léo lira de nombreux livres. futur

On peut mettre la phrase à la forme négative :

Léo ne lit pas de livres.





## Infinitif ou conjugué ?

soupirer                      il soupire  
 les enfants jouent  
 il a                              vous rêvez  
 chercher                      écouter  
 ils faisaient                      faire

**3** Indique après la flèche si la phrase est au passé, au présent ou au futur.  
 Puis, récris la phrase en dessous en remplaçant le temps du verbe conjugué  
 par un temps de ton choix.

★ Ton but : t'entraîner à changer le temps d'une phrase.

a) Je respirais profondément après la course. (→ C'est du .....)

b) Tu mangeras chez moi à midi. (→ C'est du .....)

c) Félix et Ahmid sont les meilleurs amis du monde. (→ C'est du .....)

d) Elisabeth a deux chats. (→ C'est du .....)

**4** Dans les phrases suivantes, encadre le verbe conjugué en rouge.  
 Ensuite, écris l'infinitif du verbe encadré après la flèche.

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître le verbe conjugué en changeant son temps et retrouver son infinitif.

a) J'ouvre la porte lentement. (→ .....)

b) Les filles chantonent en travaillant. (→ .....)

c) Ils se fatiguaient pendant cette randonnée. (→ .....)

d) Nous apprendrons à nager à l'école. (→ .....)

e) Ce musée avait toutes sortes de tableaux. (→ .....)

f) La bibliothèque est bien organisée. (→ .....)

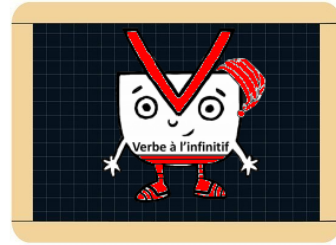
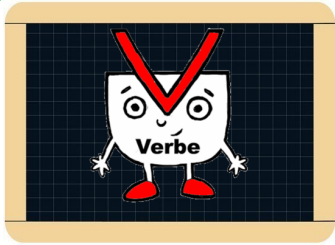
g) L'école ouvrira ses portes à huit heures vingt. (→ .....)

h) J'aimais beaucoup manger des crêpes avec mes cousins. (→ .....)

i) Ces couleurs me plaisaient beaucoup. (→ .....)

j) Tu planteras ces fleurs au printemps. (→ .....)





## Infinitif ou conjugué ?

soupirer                      il soupire

les enfants jouent

il a                              vous rêvez

chercher                      écouter

ils faisaient                      faire

**3** Indique après la flèche si la phrase est au passé, au présent ou au futur. Puis, récris la phrase en dessous en changeant le temps du verbe conjugué par un temps de ton choix.

★ Ton but : t'entraîner à changer le temps d'une phrase.

a) À quoi pensais-tu ? (→ C'est du .....)

b) Vous ferez de très bons danseurs. (→ C'est du .....)

c) Tu ne comptes quand même pas manger ça ?! (→ C'est du .....)

e) Nous prendons le temps de souffler. (→ C'est du .....)

f) Sophie paraissait ravie de cette sortie au cinéma. (→ C'est du .....)

**4** Dans les phrases suivantes, encadre le ou les verbes conjugués en rouge. Ensuite, écris l'infinitif du ou des verbes encadrés après la flèche.

★ Ton but : t'entraîner à reconnaître le verbe conjugué en changeant son temps et retrouver son infinitif.

a) J'entrais tranquillement dans la salle de classe. (→ .....)

b) La directrice répondra au téléphone. (→ .....)

c) Tu jetais les chutes de papier à la poubelle. (→ .....)


d) Nous sortions les derniers à 16 h 30. (→ .....)

e) Vous criez et étiez très excités dans la cour ce matin. (→ .....  
et → .....)

f) J'aurai du temps libre et j'apprendrai ma leçon. (→ .....  
et → .....)



Réunir les étiquettes : le verbe conjugué et le verbe à l'infinitif.



ils mangent	je joue	tu écris	lire
vous pensez	elle lit	je décore	penser
parler	je dis	manger	décorer
écrire	dire	jouer	nous parlons

Souligner les conjugués et écrire l'infinitif de chaque verbe.

Johannes Gutenberg est un artisan allemand.

Avant son invention, chaque livre était long à réaliser.

Avec l'imprimerie, on assemble les lettres pour composer le texte.

Nous recouvrons les lettres d'encre.

**1** Écris l'infinitif de chaque verbe conjugué.

★ Ton but : t'entraîner à retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué.

**Faisons ensemble.**

Ils mangent. →

**À ton tour !**

a) Elle joue. →

b) Tu cours. →

c) Je saute. →

d) Nous sortons. →

e) Je vois un chat. →

f) Il vient à l'école. →

**2** Dans chaque phrase, encadre le verbe conjugué puis écris son infinitif.

★ Ton but : t'entraîner à retrouver le verbe conjugué d'une phrase et son infinitif.

**Faisons ensemble.**

Hier, mon chat courait après une souris. →

**À ton tour !**

a) Un jour, je poserai des multiplications. →

b) Plus jeune, mon père aimait beaucoup les mathématiques. →

**1** Récris chaque phrase en changeant le sujet par « nous » ou « vous » et en accordant le verbe conjugué.

★ Ton but : t'entraîner à changer le sujet dans une phrase.

a) J'écoute attentivement.

Nous .....

b) Je finis la glace au chocolat.

Nous .....

c) Lya a de la chance.

Nous .....

d) Nous vivons une drôle d'époque !

Nous .....

e) Vous revenez souvent voir les singes au zoo.

Nous .....

f) Je deviendrai célèbre !

Nous .....

g) Tu restais assis là en attendant.

Nous .....

h) Nous montrons le travail réalisé pendant l'année.

Nous .....

i) Papa tournait en rond dans le quartier.

Nous .....

j) Mon ami frappe dans la balle avec force.

Nous .....



**1** Écris l'infinitif de chaque verbe conjugué.

★ Ton but : t'entraîner à retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué.

Faisons ensemble.

Ils mangent. → 


À ton tour !

a) Elle joue. → 


b) Tu cours. → 


c) Je saute. → 


d) Nous sortons. → 


e) Je vois un chat. → 


f) Il vient à l'école. → 


**2** Dans chaque phrase, encadre le verbe conjugué puis écris son infinitif.

★ Ton but : t'entraîner à retrouver le verbe conjugué d'une phrase et son infinitif.

Faisons ensemble.

Hier, mon chat courait après une souris. → 


À ton tour !

a) Un jour, je poserai des multiplications. → 


b) Plus jeune, mon père aimait beaucoup les mathématiques. → 


**2** Indique après la flèche si la phrase est au passé, au présent ou au futur. Puis, récris la phrase en dessous en changeant le temps du verbe conjugué par un temps de ton choix.

★ Ton but : t'entraîner à changer le temps d'une phrase.

a) Tu demandais rarement de l'aide. (→ C'est du .....)

b) Je tombe souvent dans les escaliers. (→ C'est du .....)

c) Tu riais toujours de mes blagues. (→ C'est du .....)

d) Ils reviennent de voyage en bateau. (→ C'est du .....)

e) Le jardin sentira bon le jasmin. (→ C'est du .....)

f) Nous rencontrerons des musiciens cette année. (→ C'est du .....)

g) J'enverrai une carte postale à mon arrivée. (→ C'est du .....)

h) Tu retireras ta veste et tes chaussures en rentrant. (→ C'est du .....)

i) Le professeur explique à nouveau la soustraction. (→ C'est du .....)

j) Elle cachait les miettes du pain dérobé dans la cuisine. (→ C'est du .....)





**1** Écris l'infinitif de chaque verbe conjugué.

★ Ton but : t'entraîner à retrouver l'infinitif d'un verbe conjugué.

Faisons ensemble.

Ils mangent. →

À ton tour !

a) Elle joue. →

b) Tu cours. →

c) Je saute. →

d) Nous sortons. →

e) Je vois un chat. →

f) Il vient à l'école. →

**2** Dans chaque phrase, encadre le verbe conjugué puis écris son infinitif.

★ Ton but : t'entraîner à retrouver le verbe conjugué d'une phrase et son infinitif.

Faisons ensemble.

Hier, mon chat courait après une souris. →

À ton tour !

a) Un jour, je poserai des multiplications. →

b) Plus jeune, mon père aimait beaucoup les mathématiques. →

**1** Récris chaque phrase en changeant le sujet par « nous » ou « vous » et en accordant le verbe conjugué.

★ Ton but : t'entraîner à changer le sujet dans une phrase.

a) La petite fille porte un gros sac à dos.

Nous .....

b) J'estime avoir fait le nécessaire.

Nous .....

c) Les élèves de CP entrent en classe.

Nous .....

d) Penses-tu venir demain ?

.....-vous .....

e) Que tu es agaçant !

Que vous .....

f) Céline écrira au tableau.

Nous .....

g) Vais-je t'accompagner tout à l'heure ?

.....-vous .....

h) Lentement, les chaises tombaient sur le sol dur.

....., vous .....

i) Ton frère et toi penserez à prendre le gouter.

Nous .....

j) La nature arbore toutes les couleurs de l'automne.

Nous .....







# Séance 3

CE

CE1



Le verbe est un mot qui indique souvent une **action**.

Tom lit un album.

v. lire

Le verbe peut aussi indiquer un **état** (comment est celui dont on parle).

Gutenberg est un inventeur.

v. être



Le verbe peut être **conjugué** :

L'action est réalisée à un moment donné par quelqu'un.

Aujourd'hui, les élèves cherchent des livres à la bibliothèque.



Le verbe peut être à l'**infinitif** :

L'action n'est pas réalisée. Dans le dictionnaire, les verbes sont écrits à l'infinitif.

chercher

CM



Le verbe est un mot qui indique souvent une **action**.

Tom lit un album.

v. lire

Le verbe peut aussi indiquer un **état** (comment est celui dont on parle).

Gutenberg est un inventeur.

v. être



Le verbe peut être **conjugué** :

L'action est réalisée à un moment donné par quelqu'un.

Aujourd'hui, les élèves cherchent des livres à la bibliothèque.



Le verbe peut être à l'**infinitif** :

L'action n'est pas réalisée. Dans le dictionnaire, les verbes sont écrits à l'infinitif.

chercher

Le verbe est formé d'un **radical** et d'une **terminaison**. Les verbes sont classés selon leur terminaison.

**1<sup>er</sup> groupe** : les verbes en -er : regarder, plonger (sauf aller)

**2<sup>ème</sup> groupe** : les verbes en -ir (au présent nous...-issons) : finir (nous finissons), grandir

**3<sup>ème</sup> groupe** : les autres verbes : partir, prendre, vouloir, aller

les **auxiliaires** : être et avoir

Le verbe **varie** selon le **temps** et la **personne** :

Gutenberg utilise son imprimerie. Lou et Marie utilisent une imprimerie.

Pour trouver un **verbe conjugué** dans une phrase, on peut changer le temps de la phrase :

Léo lisait des nombreux livres. imparfait

Léo lit de nombreux livres. présent

Léo lira de nombreux livres. futur

On peut mettre la phrase à la forme négative :

Léo ne lit pas de livres.

