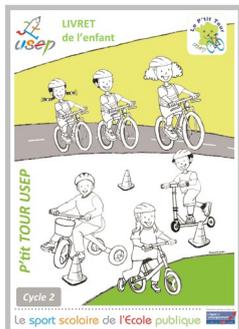




Dossier d'accompagnement du LIVRET de l'enfant — Cycle 2

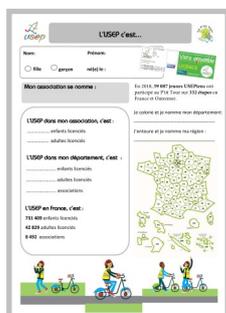


Vous trouverez dans ce dossier, pour chaque fiche, nos intentions, nos préconisations ainsi que les solutions aux activités proposées.
Ces propositions de fiches évolueront au fil des éditions, aussi vos suggestions pour l'édition 2020 sont également les bienvenues.
N'hésitez pas à nous en faire part à : contact@laligue-usep.org

Téléchargez, pour le cycle 2, la [couverture à colorier](#).

Présentation

L'USEP, c'est...



Objectifs

- Appréhender les notions d'association et de licencié
- Prendre conscience de l'appartenance à une fédération sportive
- Mesurer l'ampleur de l'opération nationale « P'tit Tour »
- Localiser et identifier son département, sa région

Remarque : Pour connaître les informations relatives à votre territoire, consultez le site de votre comité départemental USEP.

Charte de l'USEPien



Objectifs

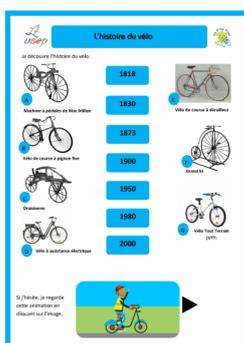
- Prendre conscience de ses droits et devoirs de jeune citoyen cycliste

Prolongement possible :

- Création d'une Charte spécifique au groupe, à l'étape du P'tit tour par les enfants.

Autour du vélo

Histoire du vélo



Objectif

- Connaître l'évolution de la bicyclette

Remarques

L'animation peut être visionnée avant ou après la réalisation de la fiche.

⇒ [Voir l'animation](#).

Réponses : 1818 - C : la draisienne

1830 - A : la machine à pédales

1873 - F : Grand bi

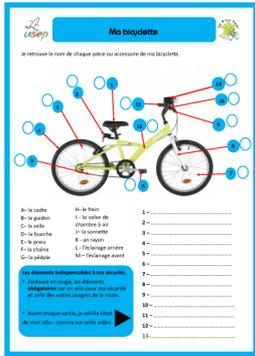
1900 - B : Vélo de course à pignon fixe

1950 - E : vélo de course à dérailleur

1980 - G : VTT

2000 - D : vélo à assistance électrique

Ma bicyclette



Objectifs

- Identifier les différents éléments de son vélo
- Connaître les éléments obligatoires sur un vélo lors d'une sortie sur route

Réponses

1C - 2L - 3I - 4E - 5F - 6G - 7K - 8D - 9H - 10J - 11B - 12A - 13M

Les éléments obligatoires sur un vélo sont ceux qui permettent d'être visible et de prévenir : la sonnette, l'éclairage, les catadioptres.

Il est intéressant de travailler en parallèle la vérification et les réglages de son vélo (Cf : fiche suivante et vidéo).

Vérification de mon vélo



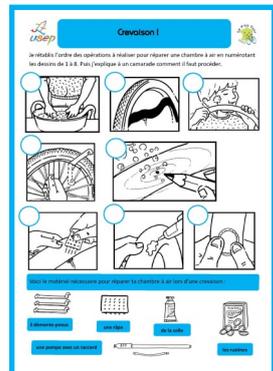
Objectif

- Savoir vérifier rapidement et efficacement l'état de son vélo avant une sortie

Deux outils:

- [Une vidéo](#)
- Une fiche récapitulative à utiliser par 2 pour une vérification efficace

Crevaillon !



Objectifs

- Savoir réparer une chambre à air
- Connaître et nommer le matériel de réparation

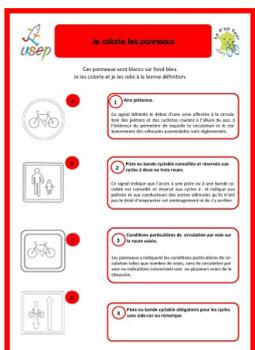
Cette fiche peut également être utilisée :

- En images séquentielles à remettre dans l'ordre
- Les consignes de réparation peuvent être données à un camarade oralement ou par écrit
- Les consignes de réparation peuvent être écrites et rapprochées de l'image correspondante

Il est nécessaire, bien évidemment de VIVRE cette réparation (en utilisant tous les outils cités) avant de réaliser la fiche.

Sécurité routière

Panneaux à colorier



Objectif

- Connaître quelques panneaux « obligation » et leur signification

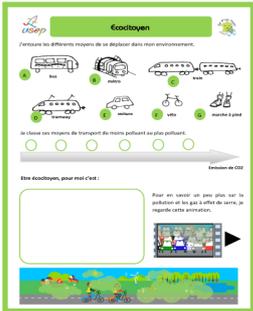
Remarques :

- D'autres panneaux similaires ou relatifs au piéton / cycliste peuvent être recherchés

Réponses : A 4 - B 1 - C 2 - D 3

L'environnement

Ecocitoyen



Objectifs

- Prendre conscience de l'impact de chaque mode de transport sur le réchauffement climatique
- S'interroger individuellement et collectivement sur ses modes de déplacement

Cette situation peut permettre d'engager des échanges au sein du groupe sur :

- Les gaz à effet de serre
- Les mobilités actives / Le ou les modes de déplacement les plus appropriés au trajet : école—domicile, ... [Voir l'animation](#)

Les déchets



Objectifs

- Connaître la notion de déchets
- Trier les déchets d'un pique-nique

Cette situation peut permettre d'engager des échanges au sein du groupe sur :

- Le contenu du pique-nique le plus « responsable » possible
- Les gestes, au quotidien, par rapport à ces déchets
- Impact des déchets sur la faune et la flore
- La réutilisation d'un contenant (bouteille, gourde)
- **Déchets représentés** : brique de jus, paquet de chips, trognon de pomme, bouteille d'eau, peau de banane, coquille d'œuf, pot de yaourt, reste de sandwich. .

Faire le point...

Ma journée



Objectifs

- Garder une trace de sa journée « P'tit Tour »
- Identifier son ressenti

Autre ressource : L'Attitude santé

- [Réglette des émotions](#)

Mes compétences



Objectif

- Identifier les compétences acquises du [bloc 1](#) du Savoir rouler : « Je sais pédaler »
- Identifier les compétences acquises du [bloc 2](#) du Savoir rouler : « Je sais circuler »



Remarque : Pour les cyclistes ayant acquis la totalité de ces 2 blocs de compétences, vous pouvez commencer à valider celles du bloc 3 « Je sais rouler à vélo » (voir livret Cycle 3) qui donnera lieu à l'attribution de l'attestation du « **Savoir rouler** ».

Pour en savoir plus : www.savoirroulervelo.fr

Remerciements aux membres du GT P'tit Tour USEP:

Serge BILLET, élu en charge de l'opération nationale P'tit Tour
 Guillaume Bertrand, USEP 69
 Caroline BUREL, USEP 14
 Julien ROUSSEL, USEP 87
 Nathalie BARBOUNIS, Adjointe à la direction nationale USEP



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE DES SPORTS

MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE

MINISTÈRE DES OUTRE-MER

MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR

