

L'imparfait

Complète la phrase :

Tous les matins de l'année dernière, je ...



Complète la phrase :

Tous les matins de l'année dernière, tu ...





Lire les phrases:

Je découvrais des personnages.	Je lisais un livre sur Mozart	J'étais à l'école.
Tu découvrais des personnages.	Tu lisais un livre sur Mozart.	Tu étais à l'école.
Je commençais mes recherches sur Galilée.	J'appelais mon ami tous les mercredis.	Je possédais un livre sur ce roi.
Tu commençais tes recherches sur Galilée.	Tu appelais ton ami tous les mercredis.	Tu possédais un livre sur ce roi.
Je nageais tous les dimanches.	Je ne mangeais jamais à la cantine.	J'avais un beau cartable.
Tu nageais tous les dimanches.	Tu ne mangeais jamais à la cantine.	Tu avais un beau cartable.
J'allais au judo.	Je prenais mon sac de sport.	Je venais avec toi.
Tu allais au judo.	Tu prenais ton sac de sport.	Tu venais avec nous.
Je faisais mon exercice.	Je pouvais choisir mes activités.	Je devais choisir un livre à lire.
Tu faisais ton exercice.	Tu pouvais choisir tes activités.	Tu devais choisir un livre à lire.
Je voyais mon copain dans la cour.	Je disais un secret à ma meilleure amie.	Je réfléchissais à ce problème.
Tu voyais ton copain dans la cour.	Tu disais un secret à ta meilleure amie.	Tu réfléchissais à ce problème.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Découper, classer les étiquettes.

Séance 1

CE

CM



Le classement :

Corriger, récrire les phrases :

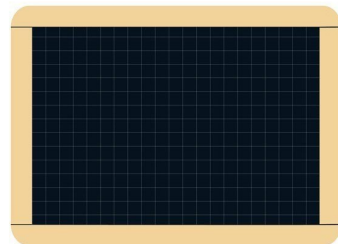
En ce moment, je ...

En ce moment, tu ...



Complète la phrase :

Tous les matins de l'année dernière, il ...





Lire les phrases:

Elle découvrait des personnages.	Il lisait un livre sur Mozart.	Il était à l'école.
Il commençait ses recherches sur Galilée.	Il appelait son ami tous les mercredis.	Il possédait un livre sur ce roi.
Il nageait tous les dimanches.	Elle ne mangeait jamais à la cantine.	Il avait un beau cartable.
Elle allait au judo.	Il prenait son sac de sport.	Il venait avec toi.
Il faisait son exercice.	Il pouvait choisir ses activités.	Elle devait choisir un livre à lire.
Elle voyait son copain dans la cour.	Elle disait un secret à ma meilleure amie.	Il réfléchissait à ce problème.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Découper, classer les étiquettes.

Séance 2

CE

CM



Le classement :

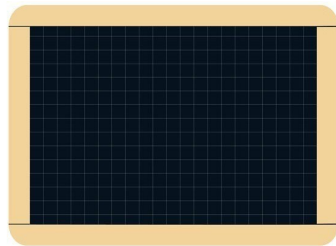
Corriger, récrire les phrases :

Tous les matins de l'année dernière, il ...



Complète la phrase :

Tous les matins de l'année dernière, ils ...





Lire les phrases:

Elles découvraient des personnages.	Ils lisaient un livre sur Mozart.	Ils étaient à l'école.
Ils commençaient ses recherches sur Galilée.	Ils appelaient leurs amis tous les mercredis.	Ils possédaient un livre sur ce roi.
Ils nageaient tous les dimanches.	Elles ne mangeaient jamais à la cantine.	Ils avaient un beau cartable.
Elles allaient au judo.	Ils prenaient leur sac de sport.	Ils venaient avec toi.
Ils faisaient leur exercice.	Ils pouvaient choisir leurs activités.	Elles devaient choisir un livre à lire.
Elles voyaient leur copain dans la cour.	Elles disaient un secret à leur meilleure amie.	Ils réfléchissaient à ce problème.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Découper, classer les étiquettes.

Séance 2

CE

CM



Le classement :

Corriger, récrire les phrases :

Tous les matins de l'année dernière, ils ...



Écrire les verbes :

J'entr... dans la classe de CP.

Elles entr... dans l'école.

Tu mett... des carottes dans ton assiette.

Je mett... ce livre à sa place.

Tu réussiss... à apprendre une poésie seul.

Elles réussiss... à apprendre une poésie seule.

Il fais... une tarte.

Je fais... un café.

Écrire les verbes :

Je pens... venir demain.

Tu cri... dans la cour.

Ils aim... les glaces.

Lucia dessin... un bel arbre.

Tu finiss... ton travail.

J'expliqu... mon histoire.

Lenny ajout... du sucre.

Tu aplattiss... ta création en terre.

Elles réfléchiss... longuement.

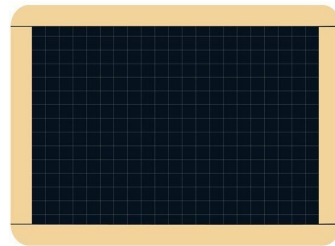
Kélia lis... un roman.

J'espér... finir tôt.



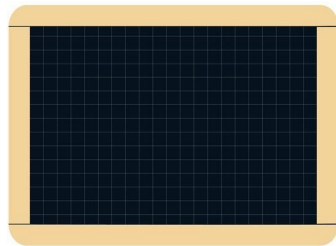
Complète la phrase :

Tous les matins de l'année dernière, nous ...



Complète la phrase :

Tous les matins de l'année dernière, vous ...





Lire les phrases:

Nous découvriions des personnages.	Nous lisions un livre sur Léonard de Vinci.	Nous étions à l'école.
Vous découvriez des personnages.	Vous lisiez un livre sur Léonard de Vinci.	Vous étiez à l'école.
Nous commençons nos recherches sur Galilée.	Nous appelions notre ami tous les mercredis.	Nous possédions un livre sur ce roi.
Vous commenciez vos recherches sur Galilée.	Vous appeliez votre ami tous les mercredis.	Vous possédiez un livre sur ce roi.
Nous nagions tous les dimanches.	Nous ne mangions jamais à la cantine.	Nous avons un beau cartable.
Vous nagez tous les dimanches.	Vous ne mangiez jamais à la cantine.	Vous aviez un beau cartable.
Nous allions au judo.	Nous prenions notre sac de sport.	Nous venions avec toi.
Vous alliez au judo.	Vous preniez votre sac de sport.	Vous veniez avec nous.
Nous faisons notre exercice.	Nous pouvions choisir nos activités.	Nous devons choisir un livre à lire.
Vous faisiez votre exercice.	Vous pouviez choisir vos activités.	Vous deviez choisir un livre à lire.
Nous voyions notre copain dans la cour.	Nous disions un secret à notre meilleure amie.	Nous réfléchissions à ce problème.
Vous voyiez votre copain dans la cour.	Vous disiez un secret à votre meilleure amie.	Vous réfléchissiez à ce problème.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

Découper, classer les étiquettes.

Séance 4

CE

CM



Le classement :

Corriger, récrire les phrases :

Tous les matins de l'année dernière, nous ...

Tous les matins de l'année dernière, vous ...



Jeux :

les dominos

les activités numériques

Écrire les verbes :

Nous pos... nos affaires.

Vous vous cach... .

Ta sœur et moi retrouv... toujours
tes affaires par terre.

Vous retourn... à l'école en sep-
tembre.

Erika et toi pouss... tout le monde.

Nous tourn... en rond.

Vous accompliss... des choses for-
midables.

Nous embelliss... le chemin.

Vous réussiss... vos exercices.



Jeux :

les dominosles activités numériques**4** Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « nous », « vous » et « ils » ou « elles ».

- Ta sœur et toi (nourrir) les poneys chaque matin.
- Ils (manger) le foin mais (adorer) les carottes plus que tout.
- Toi et moi (aimer) leur en donner mais nos parents (souhaiter) que nous nous (limiter).
- Ils (redouter) que nous exagérions.
- Alors, vous (obéir), le plus souvent.
- Parfois, vous (finir) par dérober un légume dans la cuisine et le (donner) aux poneys.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « nous », « vous » et « ils » ou « elles ».

- Les élèves de ma classe (commencer) la correction de leur travail.
- Mes amis et moi (vérifier) nos exercices puis (copier) les bonnes réponses.
- Nous (terminer) en coloriant la case en haut de la fiche.
- Naël et Amandine (juger) qu'ils (avoir) trop d'erreurs, comme moi.
- Nous (colorier) la case en rouge.
- Elias, Maëlyss et toi (finir) de corriger et (signifier) votre réussite en coloriant la case en vert.
- Les autres élèves (choisir) leur couleur selon leurs résultats.



Écrire les verbes :

Je ten... un ballon.

J'all... à la piscine.

Tu te réjouiss... d'être en vacances.

Mon ami march... .

Le chien saut... de joie.

Ma sœur et moi quitt... la gare.

Vous viv... dans une cabane.

Tous les participants ét... récompensés.

Écrire les verbes :

J'ét... très heureux.

Je voul... du gâteau.

Tu dis... au revoir.

Tu ét... satisfait.

Il pren... un sac.

Elle voy... sa grand-mère.

Nous voy... des oiseaux.

Vous voy... un escargot.

Nous dis... souvent les mêmes choses.

Ils voy... très bien.

Elles fais... une course.

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « je », « il » ou « elle ».

- a) L'été dernier, je _____ des cerises. Je les _____ avec ma meilleure amie.
(cueillir) (déguster)
- b) Elle _____ ces moments et moi aussi.
(adorer)
- c) Chaque cerise _____ un délice ! Le cerisier nous _____ du soleil.
(être) (protéger)
- d) Je m'_____ parfois dans l'herbe. Lisa _____ alors chez elle.
(endormir) (rentrer)
- e) Tu ne me _____ pas avant le dîner. Tu me _____ un bon repas.
(réveiller) (préparer)

2 Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « je », « tu », « il » ou « elle ».

- a) Je _____ mon anniversaire le dernier dimanche de juin.
(fêter)
- b) Tu _____ à chaque fois. Tu m'_____ un super cadeau.
(venir) (offrir)
- c) C'était comme si tu _____ ce que je voulais !
(deviner)
- d) Quand j'_____ une petite voiture, tu m'en _____ une grande.
(espérer) (donner)
- e) Le gâteau _____ souvent au chocolat, parfois à la fraise.
(être)
- f) La chantilly _____ pour la décoration. J'en _____ !
(servir) (raffoler)

1 Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « je », « tu », « il », « elle » ou « on ».

- a) Il _____ (faire) frais cet automne-là.
- b) Je _____ (voir) les feuilles tomber.
- c) Tu _____ (prendre) le temps de te promener à mes côtés.
- d) Notre grand-père _____ (dire) toujours que c'_____ (être) sa saison préférée.

Dans cet exercice, je me sens : ? en difficulté 😞 incertain(e) 👍 à l'aise.

2 Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « il », « elle », « on », « ils » et « elles ».

- a) La maîtresse _____ (être) inquiète.
- b) Kéliane lui _____ (faire) une blague de mauvais goût.
- c) Il _____ (avoir) apparemment disparu !
- d) Ses camarades ne le _____ (voir) pas, caché derrière la porte.
- e) Ils _____ (dire) pourtant avoir cherché partout.

3 Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « je », « tu », « il » ou « elle ».

- a) Maël _____ (dire) que tu _____ (être) une personne extrêmement chanceuse.
- b) Je te _____ (voir) quand tu _____ (prendre) des risques inconsidérés.
- c) Pourtant, tu _____ (faire) les quatre-cents coups sans jamais te faire attraper.

4 Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « nous », « vous » et « ils » ou « elles ».

- a) À l'époque, ton grand-père et toi _____ (faire) de la moto tous les dimanches, même quand ils _____ (être) pluvieux ou enneigés.
- b) Papa et moi _____ (dire) toujours que vous _____ (être) inconscients !
- c) Vous _____ (prendre) ces inquiétudes à la rigolade.

Séance 5

CE

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « il », « elle », « ils » ou « elles ».

- a) Aïssatou les cheveux longs. Ils tant !
(avoir) (briller)
- b) Ses yeux bleus le monde avec curiosité.
(regarder)
- c) Elle un bandeau. Ses vêtements bon la lessive.
(porter) (sentir)
- d) Ses mains un cartable neuf. Toutes ses affaires s'y .
(tenir) (trouver)
- e) Elle à le tenir correctement à cause de son poids.
(peiner)
- f) Elle avec impatience l'arrivée de la maîtresse pour ce jour de rentrée.
(attendre)

4 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « nous » et « vous ».


- a) Au spectacle de fin d'année, nous très bien habillés.
(être)
- b) Les garçons et toi une cravate. Les filles et moi une robe.
(porter) (avoir)
- c) Nous tous ensemble. Parfois, nous de partenaire.
(danser) (changer)
- d) Tes amis et toi le hip hop. Vous le public.
(préférez) (divertir)
- e) Toi et moi un bon duo. Nous des enchaînements difficiles.
(former) (réaliser)

CM1

1 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « je », « tu », « il », « elle » ou « on ».

- a) Il (faire) frais cet automne-là.
- b) Je (voir) les feuilles tomber.
- c) Tu (prendre) le temps de te promener à mes côtés.
- d) Notre grand-père (dire) toujours que c' (être) sa saison préférée.

Dans cet exercice, je me sens :  en difficulté  incertain(e)  à l'aise.

2 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « il », « elle », « on », « ils » et « elles ».

- a) La maîtresse (être) inquiète.
- b) Kéliane lui (faire) une blague de mauvais goût.
- c) Il (avoir) apparemment disparu !
- d) Ses camarades ne le (voir) pas, caché derrière la porte.
- e) Ils (dire) pourtant avoir cherché partout.

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « je », « tu », « il » ou « elle ».

- a) Maël (dire) que tu (être) une personne extrêmement chanceuse.
- b) Je te (voir) quand tu (prendre) des risques inconsidérés.
- c) Pourtant, tu (faire) les quatre-cents coups sans jamais te faire attraper.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « nous », « vous » et « ils » ou « elles ».

- a) À l'époque, ton grand-père et toi (faire) de la moto tous les dimanches, même quand ils (être) pluvieux ou enneigés.
- b) Papa et moi (dire) toujours que vous (être) inconscients !
- c) Vous (prendre) ces inquiétudes à la rigolade.

Séance 5

CE

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « je », « il » ou « elle ».

- a) L'été dernier, je des cerises. Je les avec ma meilleure amie.
(cueillir) (déguster)
- b) Elle ces moments et moi aussi.
(adorer)
- c) Chaque cerise un délice ! Le cerisier nous du soleil.
(être) (protéger)
- d) Je m' parfois dans l'herbe. Lisa alors chez elle.
(endormir) (rentrer)
- e) Tu ne me pas avant le dîner. Tu me un bon repas.
(réveiller) (préparer)

2 Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « je », « tu », « il » ou « elle ».

- a) Je mon anniversaire le dernier dimanche de juin.
(fêter)
- b) Tu à chaque fois. Tu m' un super cadeau.
(venir) (offrir)
- c) C'était comme si tu ce que je voulais !
(deviner)
- d) Quand j' une petite voiture, tu m'en une grande.
(espérer) (donner)
- e) Le gâteau souvent au chocolat, parfois à la fraise.
(être)
- f) La chantilly pour la décoration. J'en !
(servir) (raffoler)

CM2

1 Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « je », « tu », « il », « elle » ou « on ».

- a) Je (dire) vouloir une collection de figurines.
- b) Tu en (prendre) toujours une ou deux quand tu (faire) les courses.
- c) Ton père (voir) bien que ça me (faire) plaisir !

Dans cet exercice, je me sens : en difficulté incertain(e) à l'aise.

2 Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « il », « elle », « on », « ils » et « elles ».

- a) Sari et Estelle (jouer) souvent aux échecs.
- b) Estelle (faire) un entraînement une fois par semaine.
- c) Sari (prendre) du temps avant de jouer. Il (dire) avoir besoin de réfléchir.
- d) Leurs parents (voir) leurs progrès.

3 Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « je », « tu », « il », « elle », « ils » ou « elles ».

- a) Stéphane (faire) semblant de tomber.
- b) Tu (dire) qu'il (trébucher) souvent.
- c) Mais je (voir) bien qu'il me (prendre) pour un idiot !

4 Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « nous », « vous ».

- a) Saphyr et moi (dire) des histoires farfelues et (faire) beaucoup de blagues.
- b) Enzo et toi (voir) bien que nous (être) de joyeux lurons.
- c) Vous ne nous (prendre) pas au sérieux.

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « il », « elle », « ils » ou « elles ».

- a) Aïssatou _____ les cheveux longs. Ils _____ tant !
(avoir) (briller)
- b) Ses yeux bleus _____ le monde avec curiosité.
(regarder)
- c) Elle _____ un bandeau. Ses vêtements _____ bon la lessive.
(porter) (sentir)
- d) Ses mains _____ un cartable neuf. Toutes ses affaires s'y _____
(tenir) (trouver)
- e) Elle _____ à le tenir correctement à cause de son poids.
(peiner)
- f) Elle _____ avec impatience l'arrivée de la maîtresse pour ce jour de rentrée.
(attendre)

4 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer des verbes à l'imparfait avec « nous » et « vous ».

- a) Au spectacle de fin d'année, nous _____ très bien habillés.
(être)
- b) Les garçons et toi _____ une cravate. Les filles et moi _____ une robe.
(porter) (avoir)
- c) Nous _____ tous ensemble. Parfois, nous _____ de partenaire.
(danser) (changer)
- d) Tes amis et toi _____ le hip hop. Vous _____ le public.
(préfèrent) (divertir)
- e) Toi et moi _____ un bon duo. Nous _____ des enchainements difficiles.
(former) (réaliser)

1 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « je », « tu », « il », « elle » ou « on ».

- a) Je _____ (dire) vouloir une collection de figurines.
- b) Tu en _____ (prendre) toujours une ou deux quand tu _____ (faire) les courses.
- c) Ton père _____ (voir) bien que ça me _____ (faire) plaisir !

Dans cet exercice, je me sens : en difficulté incertain(e) à l'aise.

2 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « il », « elle », « on », « ils » et « elles ».

- a) Sari et Estelle _____ (jouer) souvent aux échecs.
- b) Estelle _____ (faire) un entraînement une fois par semaine.
- c) Sari _____ (prendre) du temps avant de jouer. Il _____ (dire) avoir besoin de réfléchir.
- d) Leurs parents _____ (voir) leurs progrès.

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « je », « tu », « il », « elle », « ils » ou « elles ».

- a) Stéphane _____ (faire) semblant de tomber.
- b) Tu _____ (dire) qu'il _____ (trébucher) souvent.
- c) Mais je _____ (voir) bien qu'il me _____ (prendre) pour un idiot !

4 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

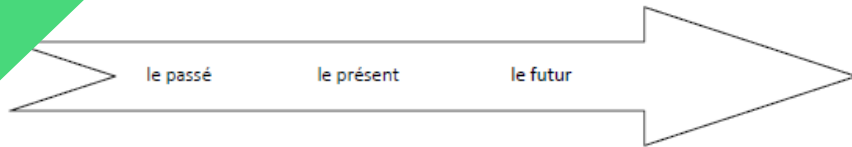
★ Ton but : t'entraîner à conjuguer à l'imparfait avec « nous », « vous ».

- a) Saphyr et moi _____ (dire) des histoires farfelues et _____ (faire) beaucoup de blagues.
- b) Enzo et toi _____ (voir) bien que nous _____ (être) de joyeux lurons.
- c) Vous ne nous _____ (prendre) pas au sérieux.

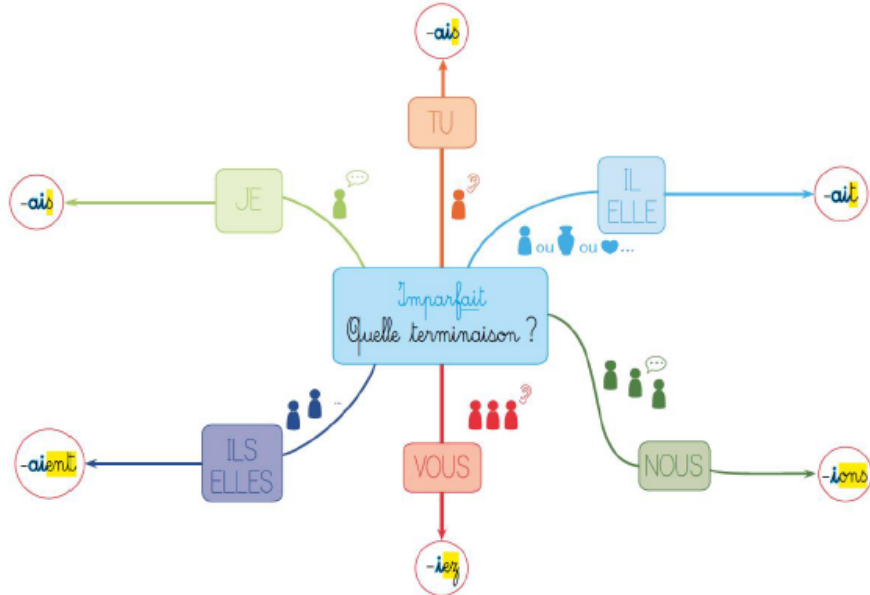


Séance 5

CE1

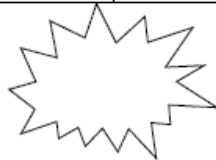


Voici les terminaisons des verbes quand ils sont conjugués à l'imparfait :

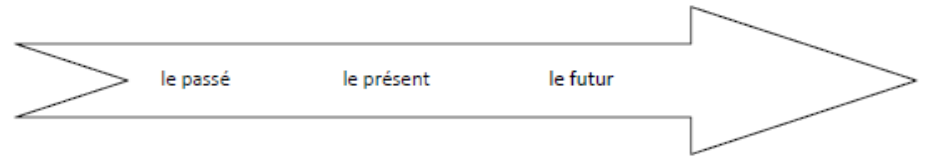


- Je lisais un livre.
- Tu regardais un film.
- Elle trouvait une solution.
- Nous mangions des fruits.
- Vous chantiez une chanson.
- Ils cherchaient des idées.

	être	avoir	aller
je	étais	avais	allais
tu	étais	avais	allais
il, elle	était	avait	allait
nous	étions	avions	allions
vous	étiez	aviez	alliez
ils, elles	étaient	avaient	allaient



CM



L'imparfait est un temps utilisé pour parler du passé.

	être	avoir	aller	abriter
je	étais	avais	allais	abritais
tu	étais	avais	allais	abritais
il, elle	était	avait	allait	abritait
nous	étions	avions	allions	abritions
vous	étiez	aviez	alliez	abritiez
ils, elles	étaient	avaient	allaient	abritaient

	placer	protéger	dire	faire
je	plaçais	protégeais	disais	faisais
tu	plaçais	protégeais	disais	faisais
il, elle	plaçait	protégeait	disait	faisait
nous	placions	protégions	disions	faisions
vous	placiez	protégiez	disiez	faisiez
ils, elles	plaçaient	protégeaient	disaient	faisaient

	venir	vouloir	prendre	voir
je	venais	voulais	prenais	voyais
tu	venais	voulais	prenais	voyais
il, elle	venait	voulait	prenait	voyait
nous	venions	voulions	prenions	voyions
vous	veniez	vouliez	preniez	voyiez
ils, elles	venaient	voulaient	prenaient	voyaient