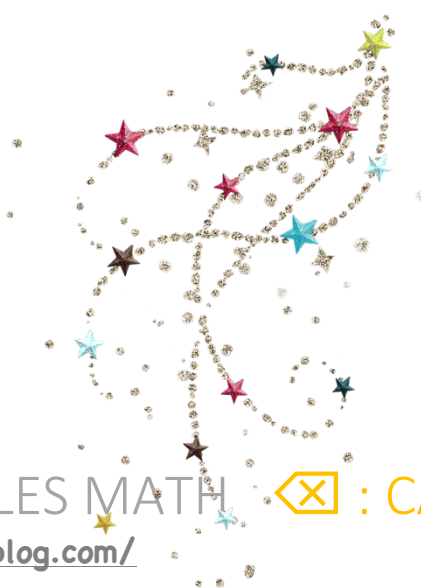




Programmation GS
Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée



☒ : DECOUVRIR LES MATH ☒ : VERS LES MATH ☒ : CAP MATH
<http://laclassedeluccia.eklablog.com/>

	Les nombres et leurs utilisations	Formes et grandeurs Les suites organisées
Période 4 Du 02/03 au 10/04	<p>Nombres jusqu'à 10 (3 séances)</p> <ul style="list-style-type: none">Évaluer un complément à 8 ou à 10. Dénombrer de 10 en 10. → ☒ : DECOUVRIR LES MATH Le meilleur déAnticiper le nombre d'objets d'une collection après ajout ou retrait d'un nombre connu d'objets. → ☒ : CAP MATH Le bocal de bonbons	<p>Les formes simples (2 séance)</p> <ul style="list-style-type: none">Construire des procédures pour comparer des longueurs. → ☒ : CAP MATH Les serpents(4 séances)Reconnaitre et classer des formes simples. → ☒ : VERS LES MATH Propriétés des carrés et rectangles

(3 séances)

- Ordonner les nombres de 1 à 20, réciter la comptine par ordre croissant et décroissant.

→ ☒ : **VERS LES MATH**

→ La bande numérique

- Réciter la comptine numérique en associant nom des nombres et écriture chiffrée

→ ☒ : **VERS LES MATH**

→ Plouf dans l'eau

- Faire prendre conscience de l'organisation et des dimensions d'une grille rectangulaire

→ ☒ : **DECOUVRIR LES MATH**

→ Grille rectangulaire

- Reconnaître et tracer des triangles

→ ☒ : **VERS LES MATH**

→ Triangles

- Reproduire des figures à la règle

→ ☒ : **VERS LES MATH**

→ Les solides