





# Programmation GS période 3

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions année 2018/2019

Objectifs		Code	S1	S2	S3	S4	S5
 <p>L'ORAL</p> <p>Oser entre en communication</p>	Echanger et réfléchir	ML1	Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.				
		ML2	S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.				
	Apprendre	ML3	Raconter ses vacances de Noël, décrire un de ses cadeaux avec précision, évoquer un souvenir de réveillon. Réflexion autour de la notion de PARTAGE à travers les albums sur la galette.				
	Apprendre à comprendre	ML4	<u>La galette des rois</u> et <u>Bonne Année</u>	<u>La gelée</u> de A.M CHAPOUTON	<u>Un dessin</u> de Pierre Gamarra		
		<u>NARRAMUS</u> La chasse au caribou					
 <p>Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique</p>	ML5	Maitre renard [r]	Souriceau [s]	Frotte Aladin [f]	Les poupées	La vieille [v]	
	ML6	<b>Classer</b> des mots qui ont la même syllabe initiale <b>JEU</b> Fiches Lo5 , Lo6 et Lo7	<b>Trouver</b> l'intrus parmi des mots qui n'ont pas la même syllabe <b>JEU</b> Fiches Lo8 , Lo9	<b>Trouver</b> l'intrus dont la syllabe initiale est différente <b>JEU</b> Fiches L10 , L11	<b>Classer</b> des mots qui ont la même syllabe finale <b>MISTIGRI</b> Fiches L12 , L13	<b>Classer</b> des mots qui ont la même syllabe finale <b>MISTIGRI</b> Fiches L14 , L15	
	ML7	Classer des mots à 1 syllabe selon leur rime Fiches 15/16	Classer des mots à 1 syllabe selon leur rime Fiches 17/18	Classer des mots à 1 syllabe selon leur rime Fiches 19/20	Classer des mots à 2/3 syllabes selon leur rime Fiches 24/25	Classer des mots à 2/3 syllabes selon leur rime Fiches 26/27	
 <p>L'ECRIT</p> <p>Ecouter de l'écrit et comprendre</p>	Découvrir la fonction de l'écrit	ML8	Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu : <u>Roule-galette</u> , <u>la galette à l'escampette</u> , <u>La galette du roi Loup</u> , <u>J'aime la galette</u>				
		ML9	Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte. Travail autour de « J'aime la galette ».				
	Commencer à produire de l'écrit	ML10	Participer verbalement à la production d'un écrit. <u>SEQUENCE 4</u> : J'ai vu un chien qui ... <u>SEQUENCE 5</u> : Mon oiseau bleu <u>SEQUENCE 6</u> : Lucie				
	 <p>Découvrir le principe alpha</p> <p>Commencer à écrire</p>	ML11	<u>Jeu des couleurs</u>	<u>Jeu des couleurs</u>	<u>Bataille des lettres</u> M/S	<u>Bataille des lettres</u> M/S	ALPHABOUCHON
ML12		Écrire son prénom en écriture cursive, avec modèle. Travail autour des lettres : « e », « l » et « i » pour écrire « le, elle, il, ile » puis des lettres « u » et « t » pour écrire « lui, tuile, lit, étui »					