

Bonjour et bienvenue.

Je vous invite à vous asseoir à la place de votre enfant.

Les parents accompagnateurs ?

Les horaires

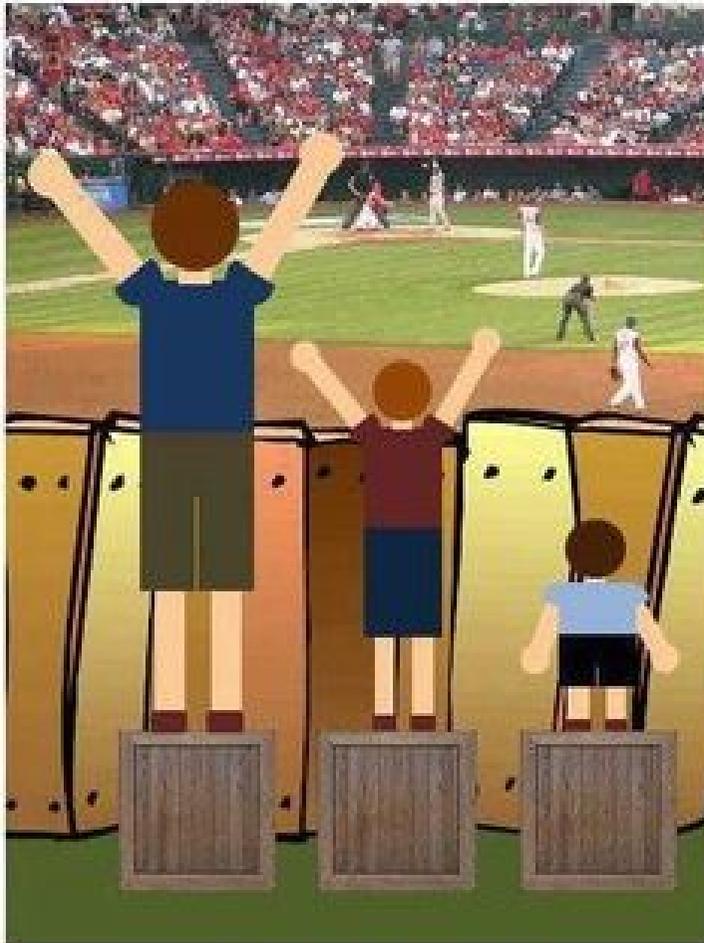
8h45-11h45 / 13h30-15h45

ACCUEIL 10 minutes avant.

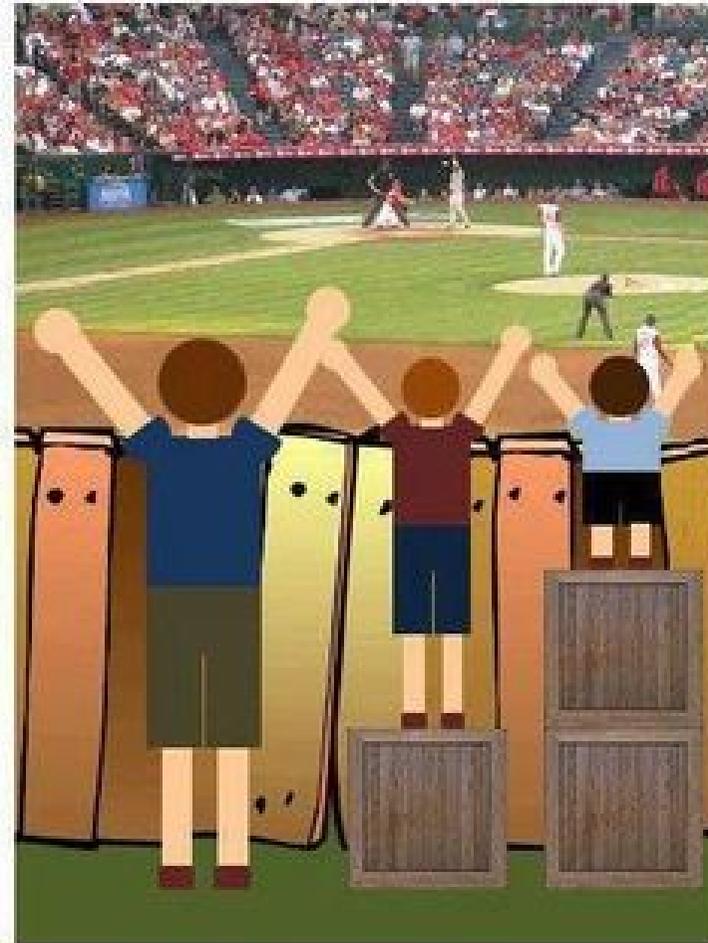
Le numérique à l'école

- VPI dans deux classes
- 8 tablettes pour l'école
- Formation des maîtresses
- A la Toussaint deux nouveaux VPI et 8 tablettes supplémentaires

EGALITÉ N'EST PAS TOUJOURS JUSTICE



EGALITÉ



JUSTICE

Horaires d'enseignement rentrée 2016

Les horaires d'enseignement à l'école élémentaire, qui entreront en application à la rentrée scolaire 2016, sont répartis par domaines disciplinaires comme suit :

Cycle des apprentissages fondamentaux (CP-CE1-CE2)

DOMAINES DISCIPLINAIRES	DURÉE ANNUELLE	DURÉE HEBDOMADAIRE MOYENNE
Français	360 heures	10 heures
Mathématiques	180 heures	5 heures
EPS	108 heures	3 heures
Langue vivante (étrangères ou régionales)	54 heures	1 h 30
Enseignements artistiques	72 heures	2 heures
Questionner le monde - Enseignement moral et civique **	90 heures	2 h 30
TOTAL	864 heures	24 heures*

* 10 heures hebdomadaires sont consacrées à des activités quotidiennes d'oral, de lecture et d'écriture qui prennent appui sur l'ensemble des champs disciplinaires.

** Enseignement moral et civique : 36 heures annuelles, soit 1 heure hebdomadaire dont 0 h 30 est consacrée à des situations pratiques favorisant l'expression orale.

Cycle de consolidation (CM1 et CM2)

DOMAINES DISCIPLINAIRES	DURÉE ANNUELLE	DURÉE HEBDOMADAIRE MOYENNE
Français	288 heures	8 heures
Mathématiques	180 heures	5 heures
EPS	108 heures	3 heures
Langue vivante (étrangères ou régionales)	54 heures	1 h 30
Sciences et technologie	72 heures	2 heures
Enseignements artistiques	72 heures	2 heures
Histoire et géographie - Enseignement moral et civique **	90 heures	2 h 30
TOTAL	864 heures	24 heures*

* 12 heures hebdomadaires sont consacrées à des activités quotidiennes d'oral, de lecture et d'écriture qui prennent appui sur l'ensemble des champs disciplinaires.

** Enseignement moral et civique : 36 heures annuelles, soit 1 heure hebdomadaire dont 0 h 30 est consacrée à des situations pratiques favorisant l'expression orale.

Les grands changements de la refondation de l'école



Des changements majeurs seront appliqués à partir de la rentrée 2016 :

Changement des cycles	Evaluation en maternelle	Livret scolaire unique numérique (LSUN)	Mise à jour des programmes
<p>Changement des cycles :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Cycle 1 : PS, MS et GS➤ Cycle 2 : CP, CE1 et CE2➤ Cycle 3 : CM1, CM2 et 6^{ème}➤ Cycle 4 : 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}	<p>Nouveaux attendus de fin de cycle en maternelle : le référentiel de compétences est allégé (22 items).</p> <p>Évaluation de la réussite : la notion de progrès ou de réussite est mise en avant (cahiers de réussite).</p>	<p>Livret scolaire unique numérique (LSUN) pour tous les élèves des cycles 2, 3 et 4. Une application ministérielle centralisera ces nouveaux livrets très synthétiques. Des éditeurs tiers (comme Edumoov) pourront normalement exporter vers LSUN.</p>	<p>Changement des programmes des cycles 2, 3 et 4. Des compétences fondamentales cotôient des attendus de fin de cycle et des items plus détaillés : c'est donc un référentiel dense mais complexe à lire.</p>
Parcours éducatifs	Nouveau socle commun	Evolution du B2i	EPI et accompagnement au collège
<p>Mise en place de parcours éducatifs :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC, depuis 2015)➤ Parcours citoyen➤ Parcours d'éducation à la santé➤ Parcours avenir (collège)	<p>Suppression du LPC et mise en place d'un nouveau Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture.</p> <p>Il n'y a plus de document officiel : seuls les grands domaines apparaîtront dans le LSUN.</p>	<p>Suppression du B2i et mise en place d'un nouveau référentiel de maîtrise de compétences numériques, non communiqué à ce jour.</p>	<p>Mise en place des EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) et de l'accompagnement personnalisé au collège.</p>

Programmation HISTOIRE CM1-CM2

	Année 1	Année 2
Période 1	<p>Thème 1 Et avant la France ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ? • Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ? 	<p>Thème 1 Le temps de la République</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1892 : la République fête ses cent ans. • L'école primaire au temps de Jules Ferry.
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> • Les grands mouvements et déplacements de populations (IV^e-X^e siècles). • Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire romain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs. <p>Thème 2 L'âge industriel en France</p> <ul style="list-style-type: none"> • Énergies et machines.
Période 3	<p>Thème 2 Le temps des rois</p> <ul style="list-style-type: none"> • Louis IX, le « roi chrétien » au XIII^e siècle. <p>François Ier, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, au grand magasin. • La ville industrielle.
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> • Henri IV et l'édit de Nantes. • Louis XIV, le roi Soleil à Versailles. <p>• De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation.</p> <p>• Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le monde rural. <p>Thème 3 La France, des guerres mondiales à l'Union européenne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Première guerre mondiale
Période 5	<p>Thème 3 Le temps de la Révolution et de l'Empire</p> <ul style="list-style-type: none"> • De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation. • Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deuxième guerre mondiale • La construction européenne.

Programmation GEOGRAPHIE CM1-CM2

	Année 1	Année 2
Période 1	<p style="text-align: center;"><u>Thème 1</u> Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie. . Localiser mon lieu de vie et le situer à différentes échelles. 	<p style="text-align: center;"><u>Thème 1</u> Se déplacer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer au quotidien en France.
Période 2	<p style="text-align: center;"><u>Thème 2</u> Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France</p> <ul style="list-style-type: none"> . Dans des espaces urbains. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde. • Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde.
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> . Dans un espace touristique. 	<p style="text-align: center;"><u>Thème 2</u> Communiquer grâce à l'Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un monde de réseaux.
Période 4	<p style="text-align: center;"><u>Thème 3</u> Consommer en France</p> <ul style="list-style-type: none"> . Satisfaire les besoins en énergie, en eau. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un habitant connecté au monde. • Des habitants inégalement connectés dans le monde.
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> . Satisfaire les besoins alimentaires (prolongement de la leçon de sciences sur l'alimentation). 	<p style="text-align: center;"><u>Thème 3</u> Mieux habiter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la place de la « nature » en ville. • Recycler. • Habiter un éco quartier.

Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 1	S1	rentrée	rentrée	rentrée	rentrée	rentrée
	S2	Lecture du texte 1 : Le chimpanzé , transposition : Les chimpanzés. Texte informatif	Activités sur les phrases Types et formes de phrases Repérer le sujet et le prédicat	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms	Vocabulaire et production écrite : écrire un texte informatif de 2 ou 3 phrases sur un thème donné Recherche dans le dictionnaire Synonymes	a/à - on/ont on/ont/on n'
	S3	Lecture du texte 2 : Jack échange sa vache contre un haricot , transposition à la 3 ^e personne du pluriel. Conte	Activités sur les phrases Constituer une phrase Types et formes de phrases Repérer le sujet, le prédicat et le verbe	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms Noms propres/noms communs	Vocabulaire et production écrite : continuer un texte Recherche dans le dictionnaire Synonymes – contraires Expressions imagées	a/à - on/ont on/ont/on n'
	S4	Lecture du texte 3 : Jack fait fortune , transposition à la 1 ^e personne du singulier. Conte	Activités sur les phrases Constituer une phrase Types de phrases Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom	Activités sur les groupes nominaux Classer les noms	Vocabulaire et production écrite : résumer un paragraphe en changeant de point de vue Recherche dans le dictionnaire Les verbes du dialogue	est/et - son/sont est/et/es
	S5	Lecture du texte 4 : Une grosse araignée pour Halloween et transposition à la 2 ^e pers du sing. du présent. Texte injonctif	Activités sur les phrases et les GN-Complément de phrase Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom Repérer le nom dans le G.N	Synthèse (partie 1) : G1 - le verbe et le sujet	Synthèse (partie 2) : G1 - le verbe et le sujet	est/et - son/sont est/et/es
	S6	Transposition du texte 5 « Une grosse araignée pour Halloween » à la 2 ^e personne du pluriel du présent de l'indicatif. Texte injonctif	Vocabulaire et production écrite : Recherche dictionnaire Relever les verbes d'action Ecriture de consignes avec des verbes à l'infinitif.	Exercices sur le verbe et son sujet : repérer sujet, prédicat et verbe. Donner l'infinitif des V. Repérer les pronoms. GN/Pronoms. Forme négative.	<u>Évaluation 1 sur la phrase, le verbe et son sujet.</u>	Evaluation homophones
	S7	Lecture du texte 6 : Des animaux étranges et transposition à la 1 ^e personne du pluriel. Texte informatif	Synthèse (partie 1) : C1 - Le présent des verbes en -er.	Exercices	Activités sur les phrases, les G.N et la production écrite. Formes de phrase. Repérer le nom. Ecrire un texte informatif au présent.	<u>Évaluation 2 sur le présent</u>

Les manuels

- Méthode en français pour le CE2 CM1
- Les manuels de l'an dernier pour compléter
- Un manuel de maths nouveaux programmes
- Des outils numériques en histoire-géographie et sciences

Nom Prénom

CE2-CM1

VÉRIFIER SON MATÉRIEL

Vérifie s'il te manque des affaires en cochant les cases de chaque colonne.

J'ai besoin pour bien travailler de :	P1	P2	P3	P4	P5
1 stylo bille effaçable bleu					
des stylos bille : bleu vert rouge					
2 bâtons de colle					
2 surligneurs					
1 gomme blanche					
1 crayon de papier					
1 paire de ciseaux à bouts ronds					
1 taille-crayons avec réservoir					
1 règle plate transparente					
1 équerre					
1 compas					
1 ardoise effaçable					
1 chiffon					
2 feutres d'ardoise					
1 agenda					
1 cahier de brouillon					
3 pochettes avec élastiques					
1 pochette de feutres					
des crayons de couleurs					
2 classeurs					
1 paquet de 100 feuilles de classeur					
1 paquet de feuilles transparentes					
2 jeux de 6 intercalaires					
1 calculatrice					
1 jeu d'étiquettes adhésives					
Deux T-shirt à manches pour la peinture					
1 paquet de machoirs					

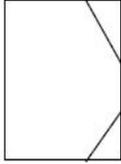
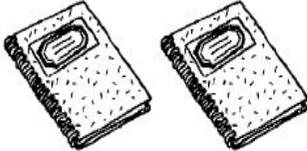
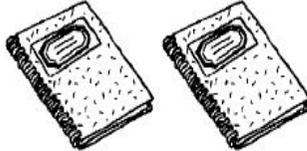
Ma réserve :					
3 recharges pour stylo bleu effaçable					
1 cahier de brouillon					
3 bâtons de colle					
2 feutres d'ardoise					
1 crayon de papier					

Maintenant vérifie avec ta famille cette liste afin de compléter le matériel manquant. Cela devra être fait à chaque période de vacances. Si tu veux travailler correctement, il faut que ton matériel soit complet.

ORGANISATION DES CAHIERS-CLASSEURS-POCHETTES

Mme

CE2-CM1

<p>Pochette 1</p>  <p>Outils et rituels</p>	<p>Pochette 2</p>  <p>Travail autonome</p>	<p>Cahier d'évaluations orange grand format</p> 	
<p>Cahier de leçons français rouge petit format</p> 	<p>Cahier de leçons maths bleu petit format</p> 	<p>Cahier d'anglais violet grand format</p> 	<p>Cahier de poésies blanc petit format</p> 
<p>Cahier du jour orange petit format</p> 	<p>Cahier de correspondance Transparent petit format</p> 	<p>Agenda et cahier de brouillon</p> 	<p>Cahier vert (devoirs) et jaune (exercices de français)</p> 
<p>Classeur : lecture-littérature-rédaction- informatique-passeport- exercices de mathématiques.</p> 	<p>Porte-vues 1 noir : Parcours d'éducation artistique et culturelle et Parcours citoyen.</p> 		<p>Porte-vues 2 couleur : leçons hist/géo/sciences ou questionner le monde et Parcours d'éducation à la santé.</p> 

	LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI	
	Ce2	Cm1	Ce2	Cm1	Ce2	Cm1	Ce2	Cm1	Ce2	Cm1
8h45-9h00	Accueil		Accueil		Accueil		Accueil		Accueil	
9h00-10h15	MATHS	MATHS	Dictée flash ou mémo mots		Dictée flash ou mémo mots		MATHS	MATHS	Dictée flash ou mémo mots	
	numération	numération	PICOT Grammaire/conjugaison (ceintures en autonomie)		SCIENCES		OGDD Problèmes	OGDD Problèmes	PICOT Vocabulaire Production écrite	
10h15-10h30	RECREATION									
10h30-11h45	ORTHOGRAPHE		MATHS	MATHS	ATELIERS * A1 : tablettes (blog) A2 : poésie (choisir- écrire-illustrer) ou lecture/écriture A3 : JEUX A4 : atelier dirigé (projet lecture/écriture)		PICOT Grammaire/conjugaison (ceintures en autonomie)		MATHS	MATHS
	DICTEE BILAN		géométrie	calcul					Calcul (tablettes)	géométrie
11h45-13h30	DEJEUNER									
13h30-13h45	DEVOIRS		DEVOIRS		*4 ateliers tournants et 4 groupes avec une rotation au bout de 30 minutes. Chaque groupe passe dans deux ateliers la semaine 1 et dans les deux autres ateliers la semaine 2.		DEVOIRS		DEVOIRS	
13h45-14h30	PICOT Lecture		<u>Culture humaniste</u> Questionner le monde (tablettes)	<u>Culture humaniste</u> HISTOIRE			Lecture Ecriture (tablettes)	<u>Culture humaniste</u> GEOGRAPHIE	<u>Culture humaniste</u> Passeport - Débat INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE	
14h30-14h45	RECREATION					RECREATION				
14h45-15h30	Pratiques artistiques HISTOIRE DES ARTS musique +chant		Pratiques artistiques HISTOIRE DES ARTS Arts visuels			Pratiques artistiques HISTOIRE DES ARTS musique +chant		ANGLAIS		
	E.P.S					E.P.S				
15h30-15h45										



Être souriant

Faire son travail personnel

Lever le doigt

Bien écouter

C'est la vie!

Être respectueux

Bien se tenir

Règles de la classe

Ne pas se bagarrer

Faire son métier

Arriver à l'heure

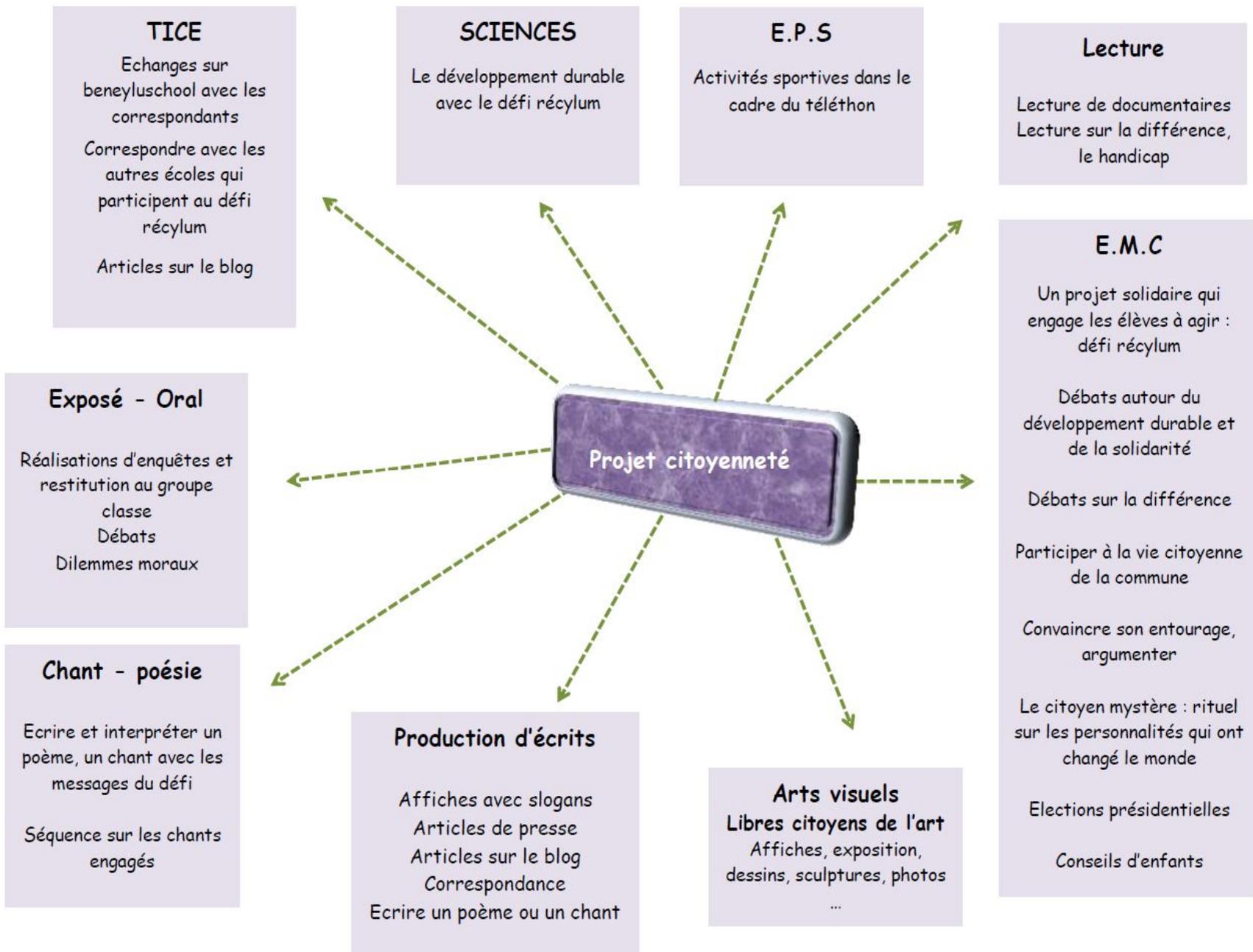
Avoir son matériel

Bonjour, chère amie...

Être poli

S'appliquer dans son travail

Ne pas bavarder



Merci de votre attention.

Avez-vous des questions ?