

Domaine	Atelier	Matériel	
<p>Langage écrit</p> <p><i>Préalable : avoir travaillé sur l'initiale de son prénom, avoir manipulé son étiquette prénom plusieurs fois</i></p>	<p>Les initiales : retrouver son carton initiale dans l'espace naturel. Le reproduire en éléments naturels (brindilles,</p>	<p>Des cartons d'emballage découpés et sur lesquels on a écrit au marqueur l'initiale de chaque élève.</p>	
<p>Langage écrit</p>	<p>Les prénoms : Le jeu du facteur Une partie des élèves est chargée d'installer sa maison en cherchant un lieu pas trop éloigné de l'adulte. On y installe alors la pancarte et la boîte aux lettres (barquette). L'autre partie, munie d'un collier de couleurs, en équipe de 2, doit distribuer le courrier (les étiquettes prénom) dans chaque boîte aux lettres en faisant la course.</p>	<p>Une « pancarte » prénom pour chaque élève, des étiquettes prénom (en capitales/en script) de plusieurs couleurs, des barquettes-boîtes aux lettres</p>	

Domaine	Atelier	Matériel	
Langage écrit	<p>La course en étoile (lecture en épisodes) : la maitresse est au centre d'un cercle de plots suffisamment éloignés d'elle pour faire courir les enfants. Les enfants courent faire le tour d'un plot et viennent vers la maitresse écouter un morceau de l'histoire (une ou 2 phrases du texte) avant de repartir vers un autre plot.</p> <p>Une fois la course en étoile faite, les enfants sont invités à restituer l'histoire comprise. Selon l'histoire, on prend le temps de la relecture de l'album, on réalise un puzzle du héros, on ordonne les images de l'histoire...</p>	<p>Autant de plots que d'épisodes dans l'histoire.</p> <p>L'histoire découpée en 7 ou 8 épisodes</p> <p>L'album de l'histoire</p> <p>Les images ou puzzle du héros de l'histoire.</p> <p>Pour exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>La promenade de Flaubert</i> + puzzle -<i>Les bons amis</i> (simplifié) + images séquentielles 	  

Domaine	Atelier	Matériel	
<p>Mathématiques</p>	<p>Trier (vers la catégorisation) : les enfants sont invités à collecter 3 éléments naturels différents autour d'eux. Ils nomment leurs trouvailles. On essaie de trouver comment les ranger, les trier en regroupant ce qui pourrait aller ensemble. On laisse les idées des enfants germer. Ce sont souvent des tris par couleur. On peut ensuite orienter vers d'autres classements : taille, matière</p>	<p>Une table d'extérieur, une poche poubelle ou torchon pour réaliser le tapis de tri, un appareil photo pour immortaliser les classements de chaque groupe.</p>	
<p>Mathématiques</p> <p><i>Préalable : une explication du sudoku en classe ?</i></p>	<p>Le sudoku (logique et espace): Les enfants réalisent un quadrillage de 9 cases avec des brindilles collectées. Découverte du jeu avec des exemples de la maitresse (à réserver aux MS)</p>	<p>Des éléments naturels</p>	

Domaine	Atelier	Matériel	
<p>Mathématiques</p> <p><i>Préalable : avoir travaillé la numération jusqu'à la quantité 3 en classe</i></p>	<p>Dénombrer, décomposer : Nous apprenons la comptine de l'écureuil. Les enfants sont invités à collecter 3 noisettes autour d'eux pour réaliser le menu de l'écureuil. Les MS vont collecter 3 glands et 3 noisettes, les PS, 3 noisettes uniquement. Pour aider à constituer la collection, les TPS-PS pourront poser leurs noisettes sur le carton de constellation (on ne garde que ce qui tient sur les points du carton).</p>	<p>La comptine La peluche écureuil (facultatif) ou image d'un écureuil Des assiettes à dessert en carton Des cartons constellation 1 à 6</p> 	 
<p>Mathématiques</p> <p><i>Prolongement : y jouer en classe en rituel, laisser les noisettes à disposition pour que les enfants y jouent en autonomie (attention aux PS !)</i></p>	<p>Grelu grelot (décomposition de nombre) : On joue à « Grelu grelot, combien j'ai de noisettes dans mon dos ? » avec les 3 noisettes du jeu précédent. On présente ses mains : l'une est ouverte sur une quantité de noisettes, on devine la quantité de la main fermée. Laisser les cartons de constellations visibles.</p>	<p>Des noisettes, des glands, des petits cailloux... Les cartons de constellation</p>	