

Leçons de vocabulaire CM1

Les nouveaux outils pour le français CM1, Magnard

Le dictionnaire	V1	Chercher un mot dans le dictionnaire
	V2	Lire un article de dictionnaire
La formation des mots	V3	Les mots de la même famille
	V4	Les préfixes
	V5	Les suffixes
Le sens des mots	V6	Les noms génériques et les noms particuliers
	V7	Les homonymes
	V8	Les synonymes
	V9	Les contraires
	V10	Le sens des mots d'après le contexte
	V11	Le sens propre et le sens figuré
	V12	Les niveaux de langage

Chercher un mot dans le dictionnaire

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés suivant l'ordre alphabétique.
- Pour chercher un mot, il faut regarder l'ordre des lettres :
- ⇒ *frénétiquement* est placé avant *fréquemment* car les trois premières lettres sont identiques mais le *n* est avant le *q*.
- Les **mots repères** que se situent en haut de page sont utiles pour trouver un mot.

Lire un article de dictionnaire

- On peut utiliser le dictionnaire pour :
 - chercher ou vérifier l'orthographe d'un mot ;
 - avoir des informations sur la **classe grammaticale** d'un mot ;
 - trouver des renseignements sur le **sens** d'un mot inconnu ;
 - chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires** ;
 - chercher l'**origine** d'un mot.

Un article de dictionnaire

Orthographe du mot → Classe grammaticale

drôle adj. **1.** Qui fait rire. → amusant ; fam. marrant, rigolo. *Ce film est très drôle.* → comique. *Il raconte souvent des histoires drôles.* ⚡ **contr.** triste. **2.** Anormal, étonnant. *J'ai entendu un drôle de bruit.* → bizarre, étrange. **3.** Familier. *Elle a fait de drôles de progrès.* Robert junior illustré : CE-CM, 8-11 ans

Sens du mot (1. - 2. - 3.) Phrases exemple (en italique)

- Il faut bien connaître les **abréviations** utilisées dans les articles de dictionnaire.

n.	nom	adj.	adjectif	adv.	adverbe	syn.	synonyme
v.	verbe	prep.	préposition	invar.	Invariable	contr.	contraire
m. ou masc.	masculin	sing.	singulier	f. ou fem.	féminin	plur.	pluriel

Les mots de la même famille

- Les mots de la même famille :
 - sont formés à partir d'un même **radical** (mot simple) ou un radical de la même origine et
 - se rapportent à la **même idée**.

*A partir du radical «pot»,
on peut écrire d'autres mots de la même famille:
poterie, potier, repoter, dépoter...*



www.centienta.fr

- Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot **terre**, qui comprennent un grand nombre d'éléments : des **noms communs** (*un terrain, une terrasse, un enterrement...*), des **adjectifs** (*terrestre, terrien ...*) et des **verbes** (*atterrir, déterrer, se terrer ...*).

Les préfixes

- On ajoute un **préfixe** devant le **radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

Entrouvert, par exemple, est un mot dérivé de *ouvert* : entr / ouvert.



- Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :
 - **re-** exprime la répétition : *rejoindre*
 - **bi-** veut dire deux : *une bicyclette*.
 - **dés-** , **in-** , **mal-** expriment le contraire :
le *désordre*, *indescriptible*
 - **tri-** veut dire trois : *un triangle*
 - **anti-** veut dire contre : *antibrouillard*
 - **para-** indique l'action de se protéger :
un parapluie
 - **pré-** veut dire avant : *la préhistoire*
 - **chrono-** exprime le temps : *le chronomètre*

La formation des mots

Vocabulaire

V5

Les suffixes

- On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.

lingette, par exemple, est un **mot dérivé** de *linge* : *ling* / *ette*.



- Il existe de nombreux suffixes : *pollu/tion, emball/age, jet/able ...*
- Un mot peut comporter un préfixe et un suffixe : *re / cycl / able*
préfixe radical suffixe

Le sens des mots

Vocabulaire

V6

Les noms génériques et les noms particuliers

- Un **nom générique** a un **sens général**. Il englobe toute une **catégorie** d'êtres vivants ou d'objets. Chaque élément de cette catégorie est un **mot particulier**.

nom générique	noms particuliers
légume	haricot, brocoli, épinard, petit pois ...
fleur	rose, œillet, iris, tulipe, violette ...
insecte	abeille, mouche, fourmi ...

- Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'éviter les répétitions.

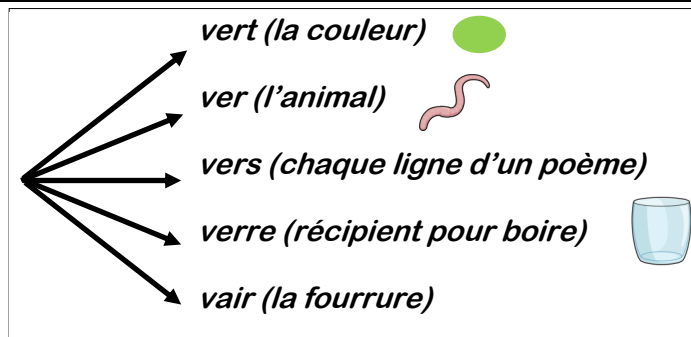
Le sens des mots

Vocabulaire

V7

Les homonymes

- Les **homonymes** sont des mots qui **se prononcent de la même façon** mais qui **n'ont pas le même sens**.
- Beaucoup d'homonymes n'ont pas la même orthographe mais certains



s'écrivent de la même façon : *un avocat* (le métier) / *un avocat* (le fruit)

Les synonymes

- Des **synonymes** sont des mots qui ont le même sens ou un sens voisin.

Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

- ⇒ *une maison = une villa = un pavillon = une résidence* → nom
- ⇒ *beau = joli = mignon* → adjectif qualificatif
- ⇒ *trouver = découvrir = rencontrer* → verbe



- Lorsqu'on écrit, on utilise des synonymes pour éviter les répétitions et enrichir le texte.

Les contraires

- Les **contraires** sont des mots de sens opposé. Ils appartiennent à la même classe grammaticale. Les contraires s'appellent aussi des antonymes.
- Il y a deux sortes de contraires :
 - des mots différents : *une augmentation / une diminution, entrer / sortir,*
 - des mots formés à l'aide d'un préfixe comme **-in (im-, il-, ir-), dé- (des-) ou mal-** : *la prudence / l'imprudence, réel / irréel, se contracter / se décontracter, adroit / maladroit.*

Le sens d'un mot d'après le contexte

- Un mot peut avoir **des sens différents en fonction du contexte** dans lequel il est employé. Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent ce mot.

une ampoule

- Je prends une ampoule de vitamines tous les matins.
- J'ai une ampoule à la main qui me fait très mal.
- L'ampoule du salon est grillée, il faut la changer.



- Le contexte peut également permettre de **comprendre un mot inconnu**.

Accoudé au parapet du pont, Tom regardait les bateaux. → C'est le contexte (les mots **accoudé et pont**) qui nous permet de comprendre que **parapet** signifie **mur**.

Le sens propre et le sens figuré

- Si un mot est utilisé dans son sens le plus courant, on dit qu'il est utilisé au **sens propre**.

Le jardinier ratisse les allées. → Il utilise un râteau pour nettoyer les allées.



- Si le mot est utilisé dans un autre contexte, de façon imagée, on dit qu'il est utilisé au **sens figuré**.

Grégoire ratisse les bouquinistes. → Il n'utilise pas un râteau mais il cherche le grimoire chez tous les marchands de livres.

Les niveaux de langage

- **La façon de s'exprimer varie** selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin) et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit.

- On distingue **plusieurs niveaux de langage** :

⇒ Le **langage familier** est employé en famille, avec les amis. C'est un langage parlé, qu'on ne peut pas écrire, sauf parfois dans un dialogue.

Il a une chouette bagnole !

⇒ Le **langage courant** est employé dans la vie de tous les jours, lorsqu'on s'adresse à des adultes ou à ses camarades.

Il a une belle voiture !



⇒ Le **langage soutenu** (ou langage recherché), est souvent employé lorsqu'on écrit des textes littéraires. Certaines personnes l'utilisent à l'oral. Il est utilisé avec des personnes importantes, avec lesquelles on doit être respectueux.

Il a une belle automobile !