

# DICTÉES « FLASH »

## SEMAINE 1 – LISTE 1 PERIODE 1

Le phonème [ɔ̃] et ses graphies

Mots :

conduire, nom, nombreux, bonbon, longtemps, comprendre, menton, jambon

JOUR 1

Depuis **longtemps**, Lisa préfère les **bonbons** au **jambon**.

JOUR 2

Maman **conduit** les **nombreux** enfants à l'école, même Noé qui a le **menton** écorché.

JOUR 3

Je ne **comprends** pas ce que tu racontes, donne-moi ton **nom** et ton prénom.

BILAN

A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.

## SEMAINE 2 – LISTE 2 PERIODE 1

Le phonème [ɑ̃] et ses graphies

Mots :

entendre, vivant, autant, manquer, champ, emporter, lent, ensemble

JOUR 1

Tu n'as jamais **autant manqué** à tes parents.

JOUR 2

Dans le **champ**, le vent a **lentement emporté** les pétales des fleurs.

JOUR 3

Ils s'**entendent** bien. Ils marchent **ensemble** dans les rues **vivantes** de la ville.

BILAN

A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.

SEMAINE 3 – LISTE 3 PERIODE 1

Le phonème [ɛ̃] et ses graphies

Mots :

inviter, simple, fin, bain, combien, printemps,  
ancien, prochain

JOUR 1	J' <b>invite</b> Louis à venir à la maison au <b>printemps prochain</b> .
JOUR 2	A la <b>fin</b> de la journée, il a pris un <b>simple bain</b> pour se détendre.
JOUR 3	Depuis <b>combien</b> de temps n'as-tu pas vu ton <b>ancien</b> ami ?
BILAN	<i>A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.</i>

SEMAINE 4 – REVISION PERIODE 1

M devant m, b, p

Mots :

Listes 2 et 3 (liste 1)

JOUR 1	Cela fait un moment que nous n'avons pas été tous ensemble.
JOUR 2	Pour le prochain pique-nique, nous emporterons du jambon et des bonbons.
JOUR 3	Combien de personnes entendent le bruit du vent dans les feuilles ?
BILAN	<i>A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.</i>

SEMAINE 5 – SERIE 4 PERIODE 1

Le phonème [o] et ses graphies

Mots :

haut, autrefois, chaussure, drôle, château, sauver (se), piano, poser

JOUR 1	Il a posé ses doigts sur le <b>drôle</b> de <b>piano</b> .
JOUR 2	<b>Autrefois</b> , il y avait des <b>châteaux</b> avec une <b>haute</b> tour, un donjon.
JOUR 3	Le prince retrouve la princesse grâce à la <b>chaussure</b> perdue et la <b>sauve</b> .
BILAN	A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.

SEMAINE 6 – SERIE 5 PERIODE 1

Le phonème [ɔ] et ses graphies

Mots :

tortue, carotte, sortir, mort, automne, bonhomme, port, possible

JOUR 1	Il est <b>possible</b> de faire une <b>sortie</b> au <b>port</b> .
JOUR 2	A l' <b>automne</b> , la <b>tortue</b> se promène près des feuilles <b>mortes</b> .
JOUR 3	Le garçon réalise un <b>bonhomme</b> à l'aide de deux boules de neige et d'une <b>carotte</b> .
BILAN	A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.

*SEMAINE 7 – REVISION PERIODE 1*

*[o] et [õ]*

*Mots :*

*Listes 5 et 6*

JOUR 1	Ils posent la pièce sur le piano.
JOUR 2	Sur le port, un drôle de bonhomme avec une seule chaussure joue du piano. Des gens sortent une pièce de leur poche.
JOUR 3	En automne, c'est impossible pour le pianiste de jouer dehors. Il joue alors dans un château.
BILAN	<i>A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.</i>