

Programmation 2019-2020 - Etude de la langue CM

avec Réussir en grammaire CM (RETZ)

	Vocabulaire	Grammaire	Conjugaison	Orthographe
Période 1	Utilisation du dictionnaire Dérivation (préfixes, suffixes, radical et familles de mots)	Les groupes dans la phrase Le sujet Les phrases affirmative et négative Le verbe	Présent de l'indicatif	Accord du verbe avec son sujet [s] c/ss/s/ç [3] ge/g/i <i>Homophones grammaticaux</i>
Période 2	Synonymes Antonymes homonymes	La ponctuation dans la phrase Les constituants du GN : - nom commun et nom propre - déterminant L'adjectif qualificatif épithète	Temps simples/composés passé composé Imparfait	Accord dans le GN (GN et nom noyau) Les marques du genre et du nombre Le féminin & le pluriel des noms Accord du participe passé avec être <i>Homophones grammaticaux</i>
Période 3	Polysémie	Les phrases interrogatives Les compléments circonstanciels Le complément de phrase	Futur	<i>Homophones grammaticaux</i>
Période 4	Champ lexical	Les compléments d'objet Le complément du nom	Plus-que-parfait Impératif	<i>Homophones grammaticaux</i>
Période 5	Formation des mots par composition (en contexte)	Les phrases injonctives L'attribut du sujet Les pronoms de reprise	Passé simple	Accord de l'attribut avec le sujet <i>Homophones grammaticaux</i>

Homophones grammaticaux : et/est - ou/où - son/sont - à/a/as - ce/se - la/là - mais/mes ...

Élaboration de règles de fonctionnement construites sur les régularités.

Programmes 2018 - Etude de la langue

Grammaire	Verbe
<p>NATURE C2 > nom - article (défini et indéfini) - adjectif - verbe - pronom personnel sujet - mots invariables ++ C3 > déterminant possessif et démonstratif - pronom personnel objet - adverbe - préposition - conjonctions de coordination et les conjonctions de subordination les plus usuelles (quand, comme, si, que, lorsque, parce que, puisque etc.).</p> <p>FONCTIONS - le sujet de la phrase (GN - pronom - nom propre - plusieurs noms - sujet inversé) - COD - COI - le complément circonstanciel lieu temps cause - attribut du sujet - GN > épithète et complément du nom</p> <p>- approfondir la connaissance des trois types de phrases (déclaratives, interrogatives et impératives) et des formes négative et exclamative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître le verbe - connaître les trois groupes de verbes - connaître les régularités des marques de temps et de personne - mémoriser : le présent, l'imparfait, le futur, le passé simple, le passé composé, le plus-que-parfait de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent pour : <ul style="list-style-type: none"> - être et avoir ; - les verbes du 1er et du 2e groupe ; - les verbes irréguliers du 3e groupe : faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre. - distinguer temps simples et temps composés ; - comprendre la notion de participe passé.