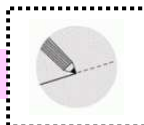


Plan de travail CP 3

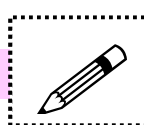
Prénom : _____ _____ _____ _____	Bilan du plan de travail : ☐ Programme tenu ☐ Programme non tenu ☐ programme dépassé Commentaires : _____ _____
Mon programme : • • • • • • • • • • • • • • •	Signature des parents : _____ _____

Français	Graphisme – écriture	•	La lettre o et gestes graphiques	
	Lecture – Phonologie	• • •	Etude du code : le son [o]	
	Grammaire – Vocabulaire	• •	Les articles et les noms (3)	
Mathématiques	Problèmes	• • • •	Prendre et traiter des informations : « Les bougies d’anniversaire (3) »	
	Numération	• •	Coloriage numérique : Dénombrement et comparaison de collections pour déterminer un ordre de grandeur. (les nombres 1, 2, 3)	
		•	Les nombres de 1 à 10	
	Géométrie	• • •	Reconnaissance de formes simples dans une figure complexe (3)	
		• • • •	Tracés à la règle 3	
Détente	Coin jeux 	• • • •	Puzzles, mosaïques, lettres magnétiques, cubes, bûchettes, dominos	
	Coin bibliothèque 	• • • •	Lecture libre d’un livre, d’un album	
	Coin artistique 	• • • •	Dessin libre, ardoise et mandala	

Ecriture



Repasse sur les pointillés, puis



recopie la lettre o.



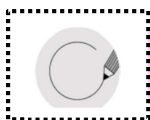




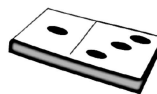

• • • • • • • • • •

Laclasse deludivine.eklablog.com – mise en page inspirée de www.lutinbazar.fr

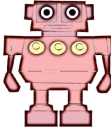
Phonologie



① Entoure le dessin si tu entends [o]



② Coche la case quand tu entends [o] dans la syllabe.

					
→	→	→	→	→	→
☐	☐	☐	☐	☐	☐



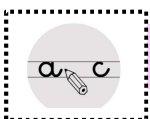
③ Fais correspondre les dessins précédents avec les mots du tableau (utilise des couleurs).

harmonica	fantôme	rollers	robot	escargot	orange
robot	orange	harmonica	fantôme	rollers	escargot



④ Entoure toutes les écritures de la lettre o.

Je suis un o tout rond, tout beau qui roule comme un cerceau
qui chante dans les mots, qui orne les tableaux.
Quand j'ôte mon chapeau, j'ai l'air d'un zéro.

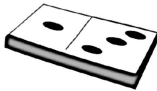


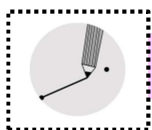
⑤ Complète les mots avec : cho - lo - ro - so - to - zo

					
__boggan	vé__	si__p	__leil	__rro	__colat



⑥ Colorie les syllabes de chaque mot, puis écris-les.

															
la	na	bo	las	os	ro	bi	ne	co	chon	do	ni	mo	pi	o	no
al	va	do	lis	so	or	pi	net	ca	chou	po	mi	no	di	a	on



⑦ Relie chaque dessin aux mots correspondants.

dos



coccinelle

allô



arrosoir

coccinelle



dos

arrosoir



allô



⑧ Découpe et colle.

bo	co	lo	no	ro	so



⑨ Complète les phrases avec les mots suivants :



moto



robot



haricots

a) A la cantine, il y a des _____.

b) Papa va à _____.

c) Je joue avec mon _____.



Entoure l'article qui convient.



un
une cuillère



un
une bras



un
une plume



un
une branche



le
la tulipe



le
la jambe



le
la toit



le
la pied



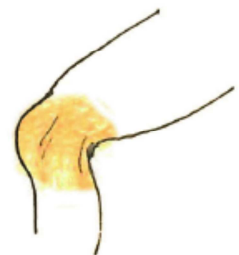
un
une dent



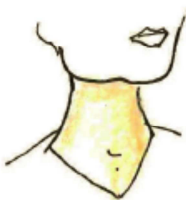
un
une bouche



un
une main



un
une genou



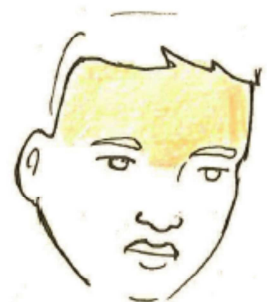
le
la cou



le
la fleur



le
la nez



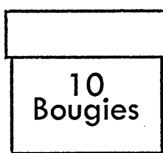
le
la front

Problèmes

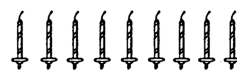


① Quel est l'âge de chacun des enfants ?

② Quel est l'âge de chacun des enfants ?



Chaque enfant a ----- ans.



La fille a ---ans.

Le garçon a --- ans.

Source : Fichier Cap maths CP, 2008

Nombres



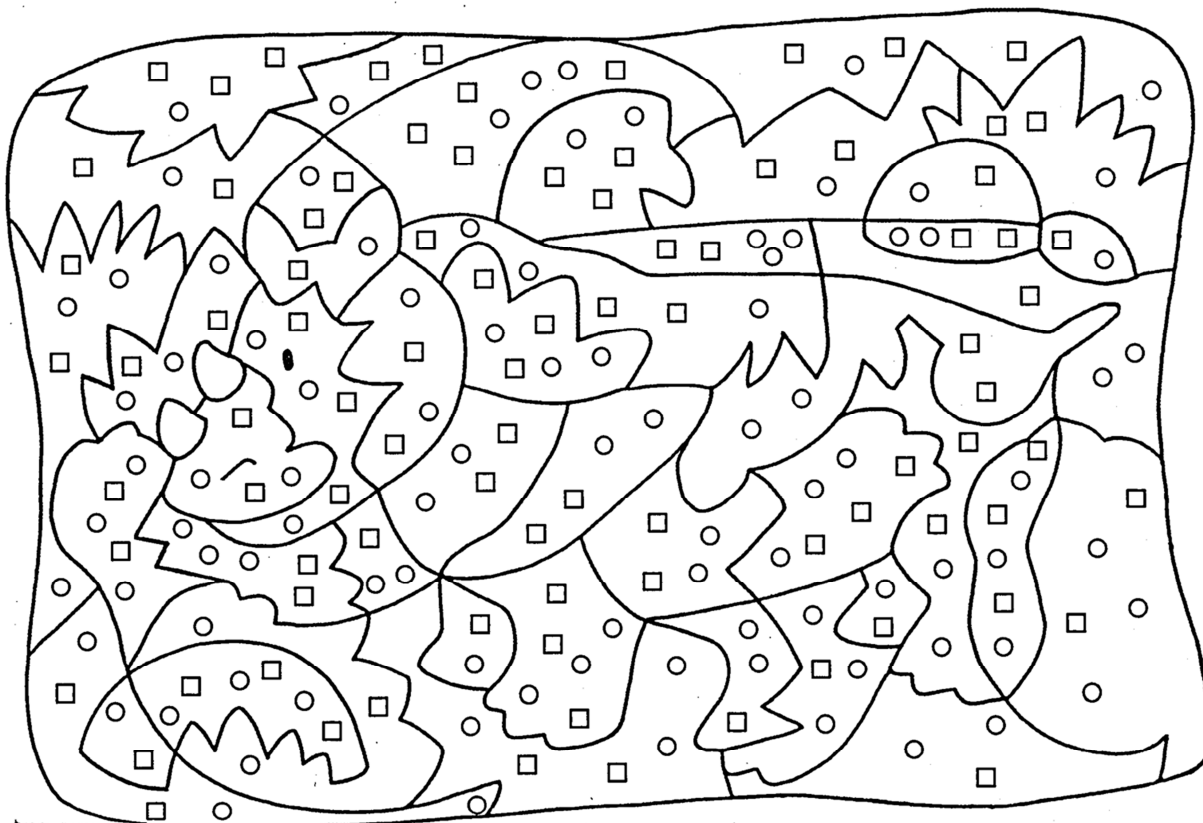
Compte les carrés et les ronds, puis colorie les cases en suivant le code couleur.

Il y a plus de ☐ : bleu

Il y a plus de ☐ : vert



Il y a autant de ☐ que de ☐ : gris

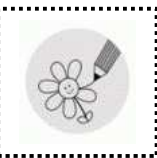
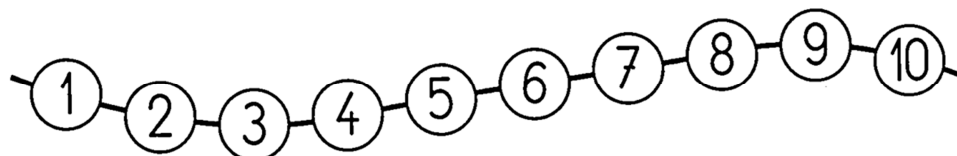
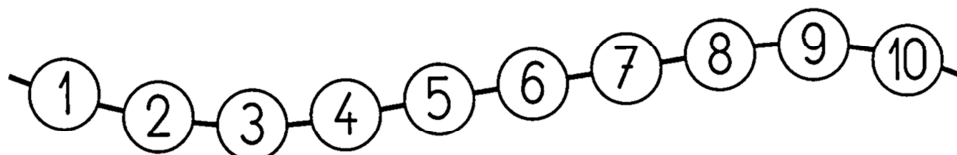
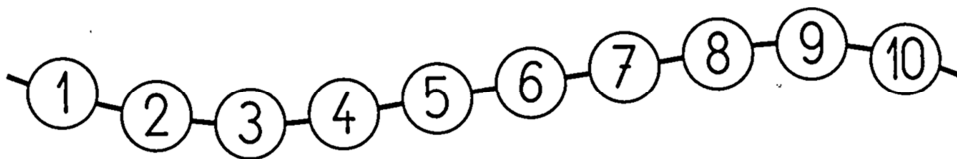


écris le nom de l'animal colorié : un h _ _ _ _ _ e

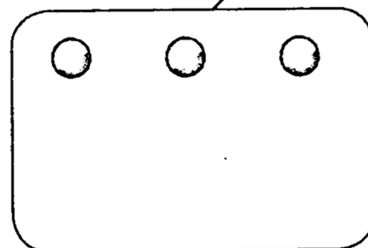
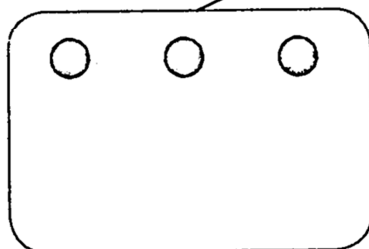
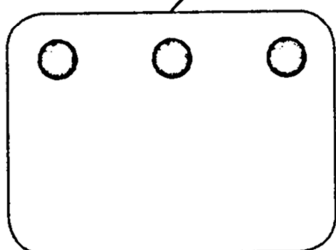
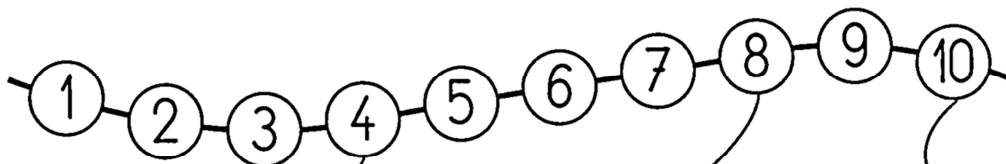
Source : Coloriages magiques avec les nombres, Retz, 2012



① Entoure chaque fois le bon nombre de doigts levés.



② Dessine les billes qui manquent.

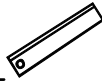


③ Ecris.

3 : _____

4 : _____

Géométrie

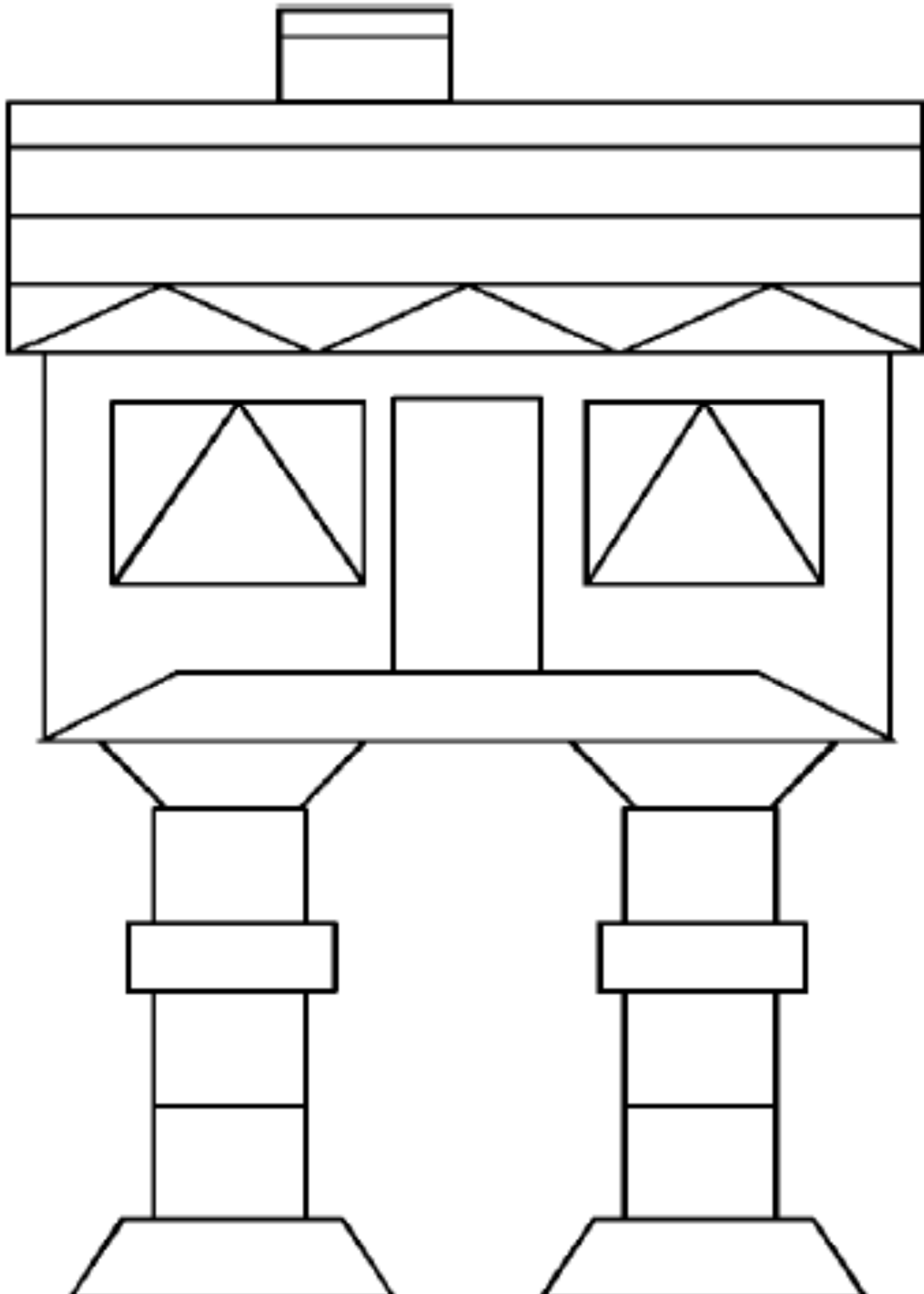


① Colorie les formes géométriques de la couleur indiquée.

rectangle → rouge

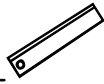
triangle → jaune

autre → marron

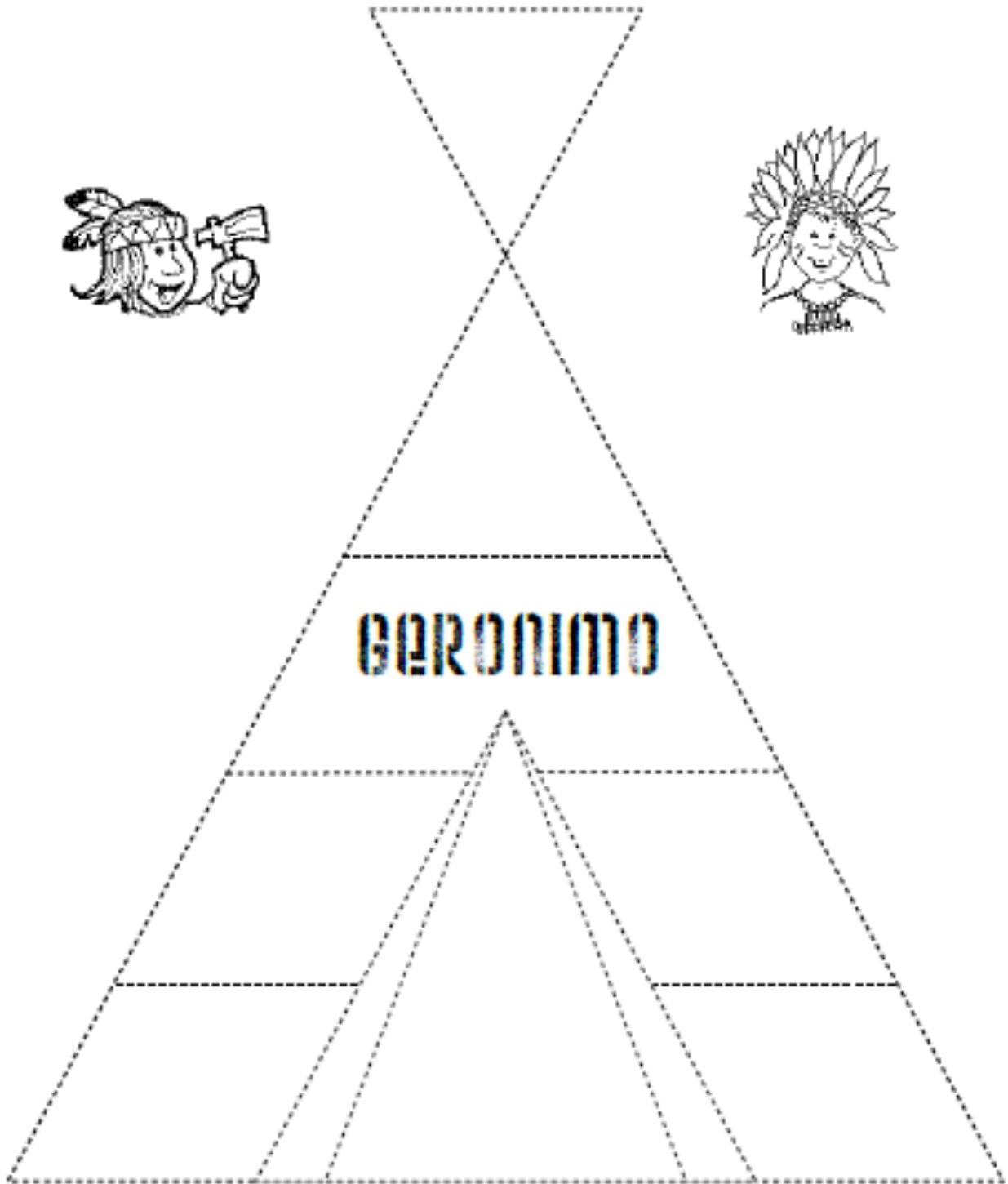


Source : www.lescoccinelles.free.fr

Géométrie



② Avec une règle et un crayon à papier, retrace la figure.



Source : www.lescoccinelles.free.fr

