		EVALUATIO	ON DE CONJUG	AISON CM2	•		
		Le pas	sé composé de l'	indicatif			
Come	pétences évaluées						
	Reconnaître un verbe au passé composé dans un texte.					EVA	N
Mémo	Mémoriser le passé composé pour les verbes du 1er groupe et du 2ème groupe.					EVA	N
	Mémoriser le passé composé pour les verbes être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, prendre, venir, voir, vouloir.					EVA	N.
Elle a leur v qu'elli	cherché des aub morue mais notre	ergines pour so grande blond our son dîner	marché acheter les l a moussaka ; les poi e a gentiment refus mais cette dernière	ssonnières ont vo é. Elle est tombé	oulu ensui ie sur une	ite lui v vieille	ami
2.	Conjugue les Avoir	verbes au p	assé composé ave Etre	Elles	s propos Aller	<u>sés</u> . (/:
		verbes au p		,	• •	<u>sés</u> . (/:
		verbes au p		Elles	• •	sés . (/:
	Avoir	verbes au p	Etre	Elles	Aller	<u>sés</u> . (/5
A	Avoir	verbes au p	Etre	Elles Ils	Aller	<u>sés</u> . (/:
n Dus	Avoir Partir	verbes au p Nous Tu Elles	Etre Pouvoir	Elles Ils	Aller	<u>sés</u> . (/5
nus us	Avoir	verbes au p Nous Tu Elles Vous	Etre	Elles Ils Ils	Aller	<u>sés</u> . (/5
nus us	Avoir Partir	verbes au p Nous Tu Elles Vous	Etre Pouvoir	Elles Ils Ils Tu Elles	Aller	<u>sés</u> . (/:
us us	Avoir Partir	verbes au p Nous Tu Elles Vous	Etre Pouvoir	Elles Ils Ils	Aller	<u>sés</u> . (
us us	Avoir Partir Faire	verbes au p Nous Tu Elles Vous	Etre Pouvoir	Elles Ils Ils Tu Elles	Aller	<u>sés</u> . (
us us	Avoir Partir	verbes au p Nous Tu Elles Vous	Etre Pouvoir	Elles Ils Ils Tu Elles	Aller	<u>sés</u> . (

3. Transpose le texte suivant au passé composé. (/5)

Le photographe

Il dit aux petits d'être devant et aux grands d'être derrière. Il tourne un visage. Il rectifie une position. Il resserre les rangs. Il invite la maitresse à être sur la photo. Il colle son œil sur son appareil. Il relève la tête. Il interdit de bouger. Il demande un sourire et clic! Le petit oiseau s'envole...

<u>photographe</u>

4. Entoure la bonne forme verbale. (/4)

En me promenant au parc, j'ai eut /je suis eu / j'ai eu une sacrée frayeur : un énorme chien m'a sauté / m'est sauté / m'a sautée dessus.

Il a voulut / a voulu / as voulu manger ma glace à la fraise. Alors je suis tombé / suis tomber / j'ai tombé complètement à la renverse. Mais heureusement son maître a venu / est venu / est venue le tirer juste avant qu'il ne la dévore mais elle s'est retrouvé / s'ai retrouvé / s'est retrouvée par terre quand même.

En rentrant, mon père a demandée /a demandé / à demandé ce qu'il m'était arrivé.