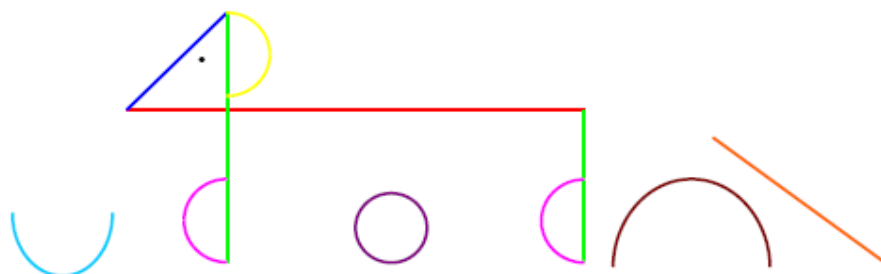


Méthode d'écriture : le chien d'écriture



us utilisons en classe le **CHIEN D'ECRITURE**. Cette méthode présente les 9 tracés fondamentaux à partir desquels votre enfant va apprendre à tracer les lettres de l'alphabet. Chaque trait élémentaire est associé à une partie du corps du chien (dos, museau...) ou à un objet associé (gamelle, niche, balle...).

Cette méthode donne à l'enfant une **image mentale** associée à chaque trait qui facilitera l'entrée dans l'écriture.



"Vvvv"
"Hiss"



"Vroum"
"Bip"



"Hoop"
"Ah"



"Zou"



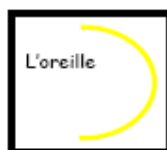
"Bo-ing"



"Spla-tch"



"You-pla"



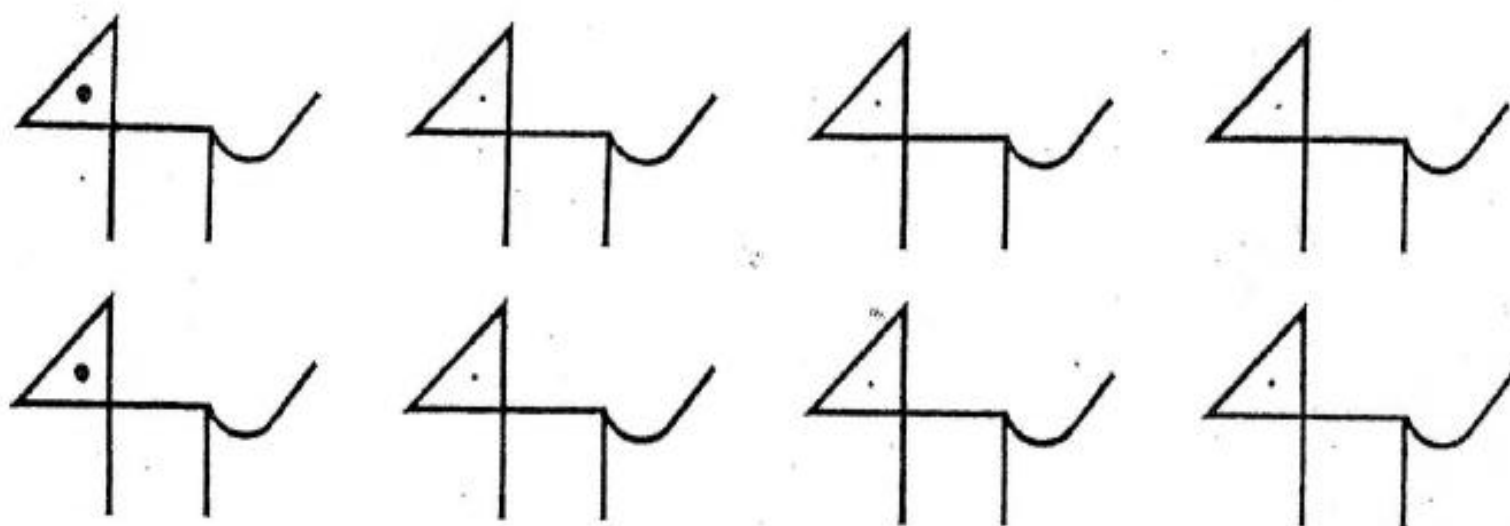
"Ron-pchi"



"Fffff"

Voici pour chaque lettre majuscule les tracés correspondants. Ainsi, par exemple, pour écrire le R, il nous faudra « la patte, l'oreille et le toboggan ». On pourra aussi accompagner les gestes « en musique » : « vvv, ron-pchi, zou ».





①

② ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

③

④ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

⑤ ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

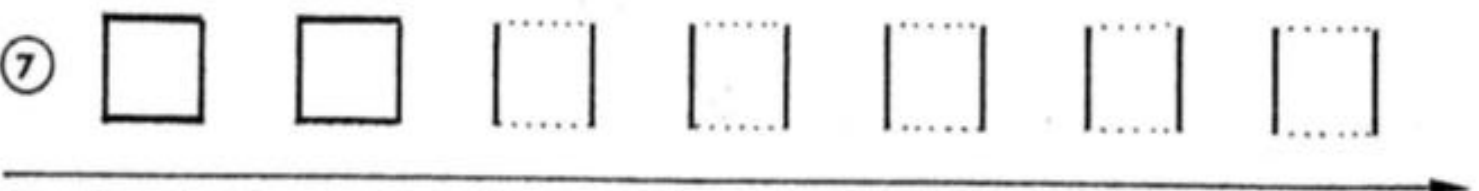
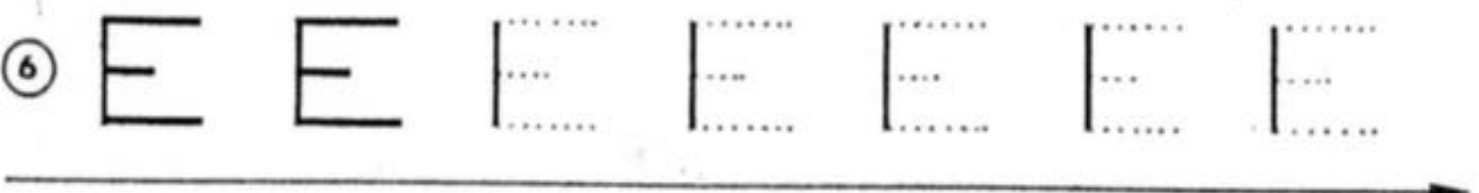
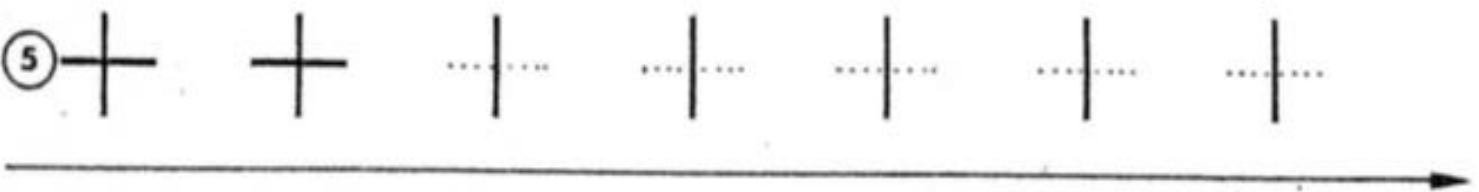
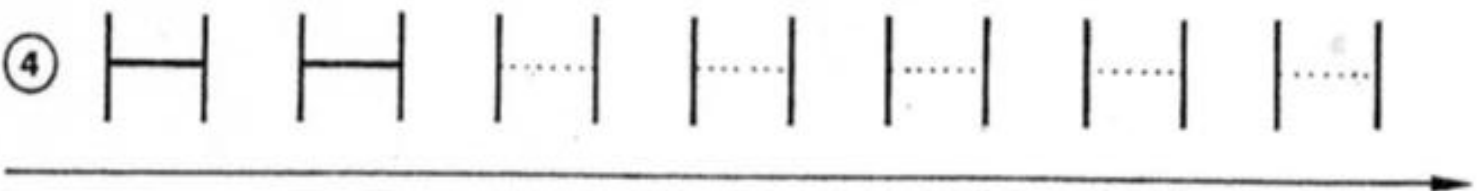
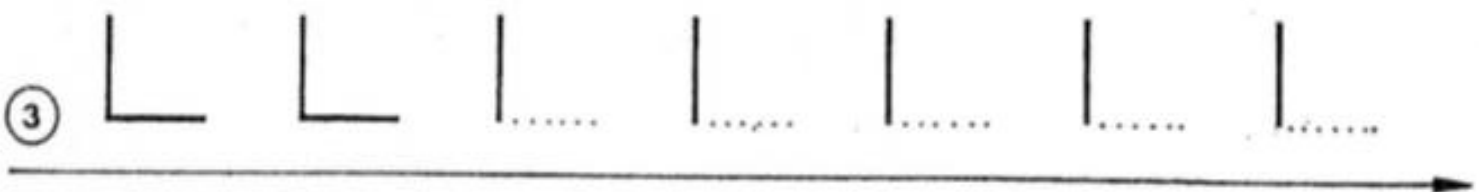
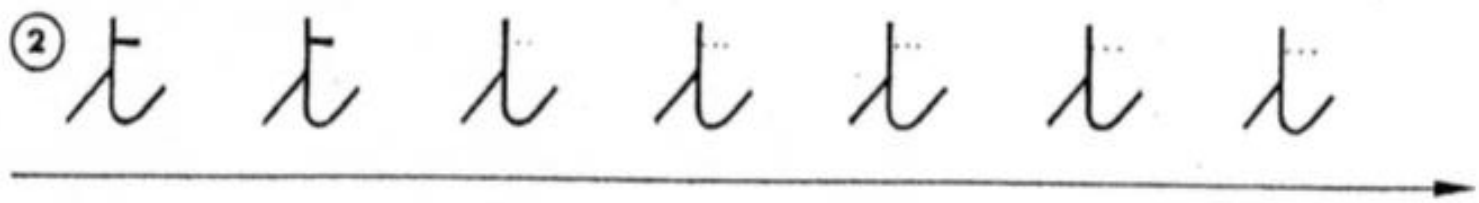
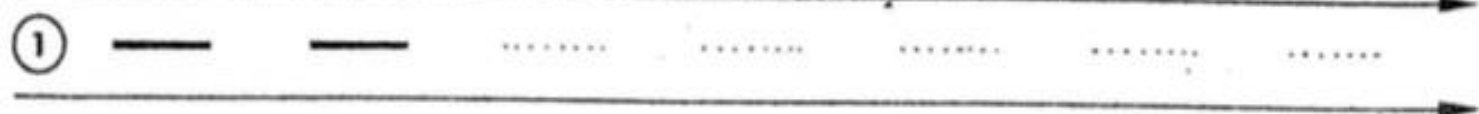
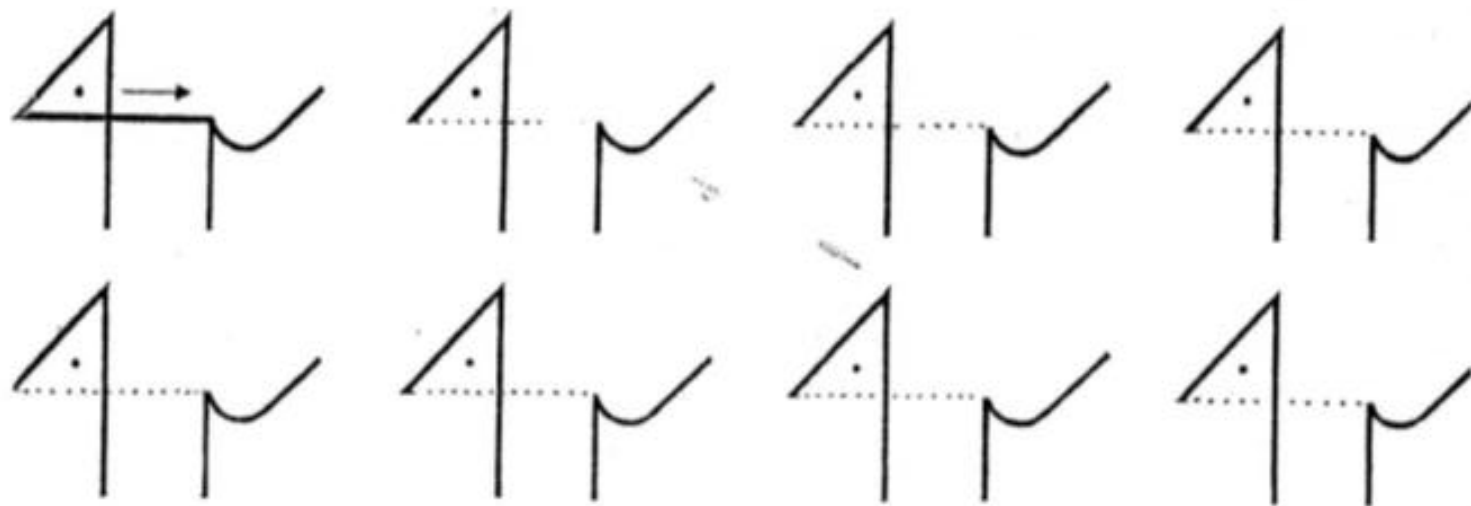
⑥

⑦ j j j j j j j j j j

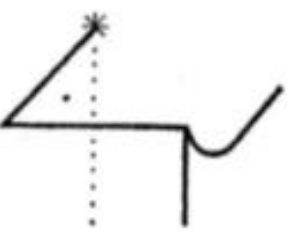
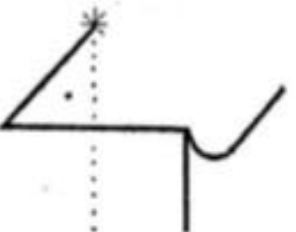
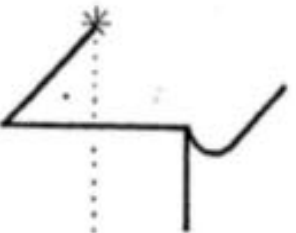
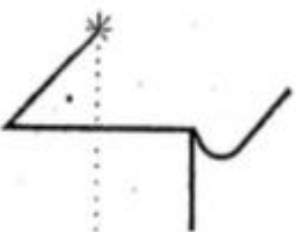
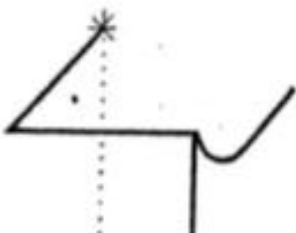
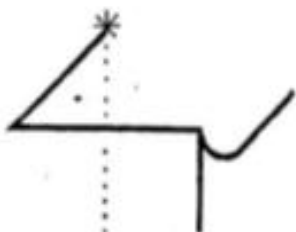
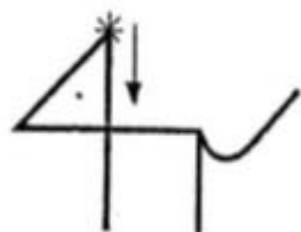
⑧ : :

⑨ / / / / / / / / / /

le dos



patte



1



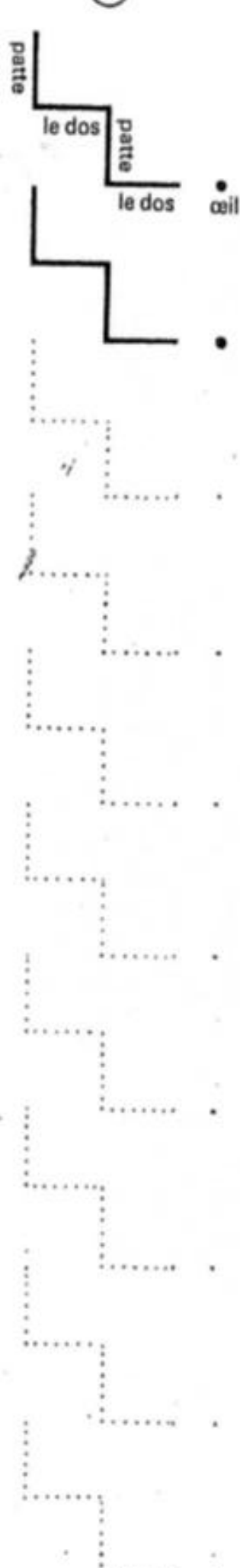
2



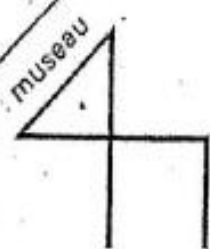
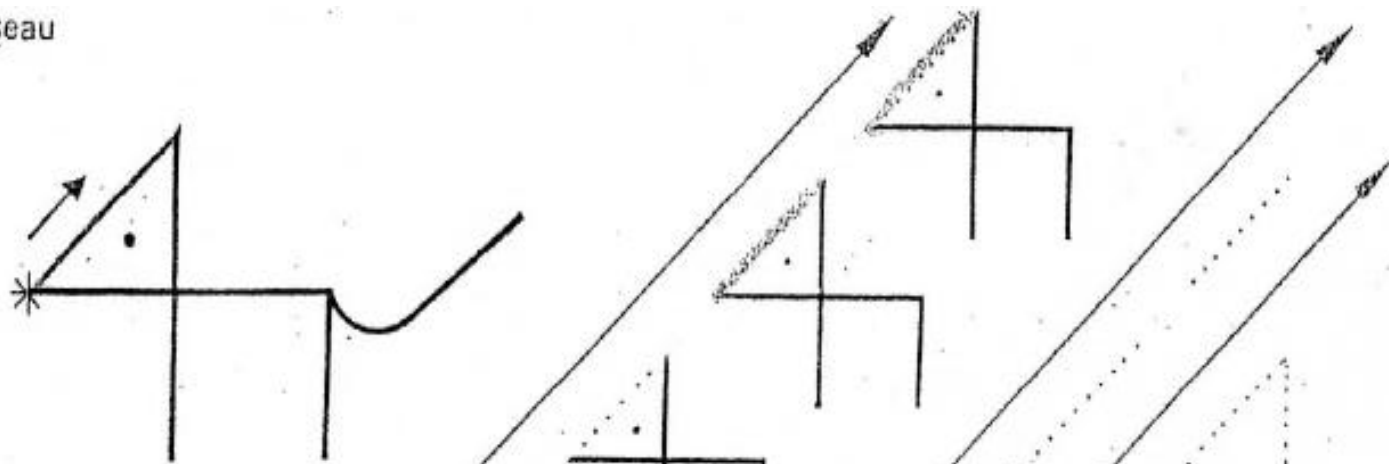
3



4



museau



museau

3



museau

4



1

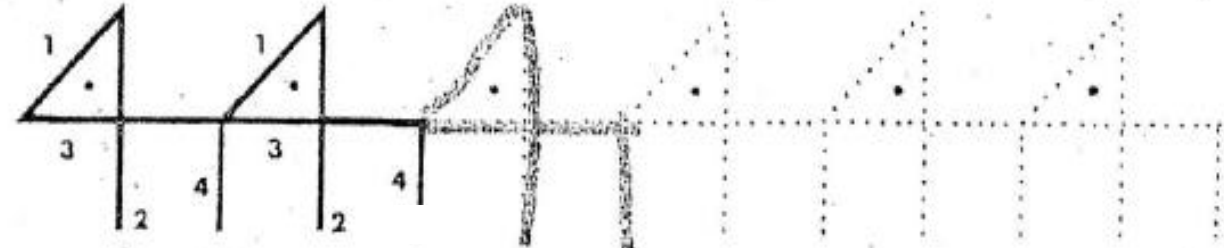
museau
patte

5

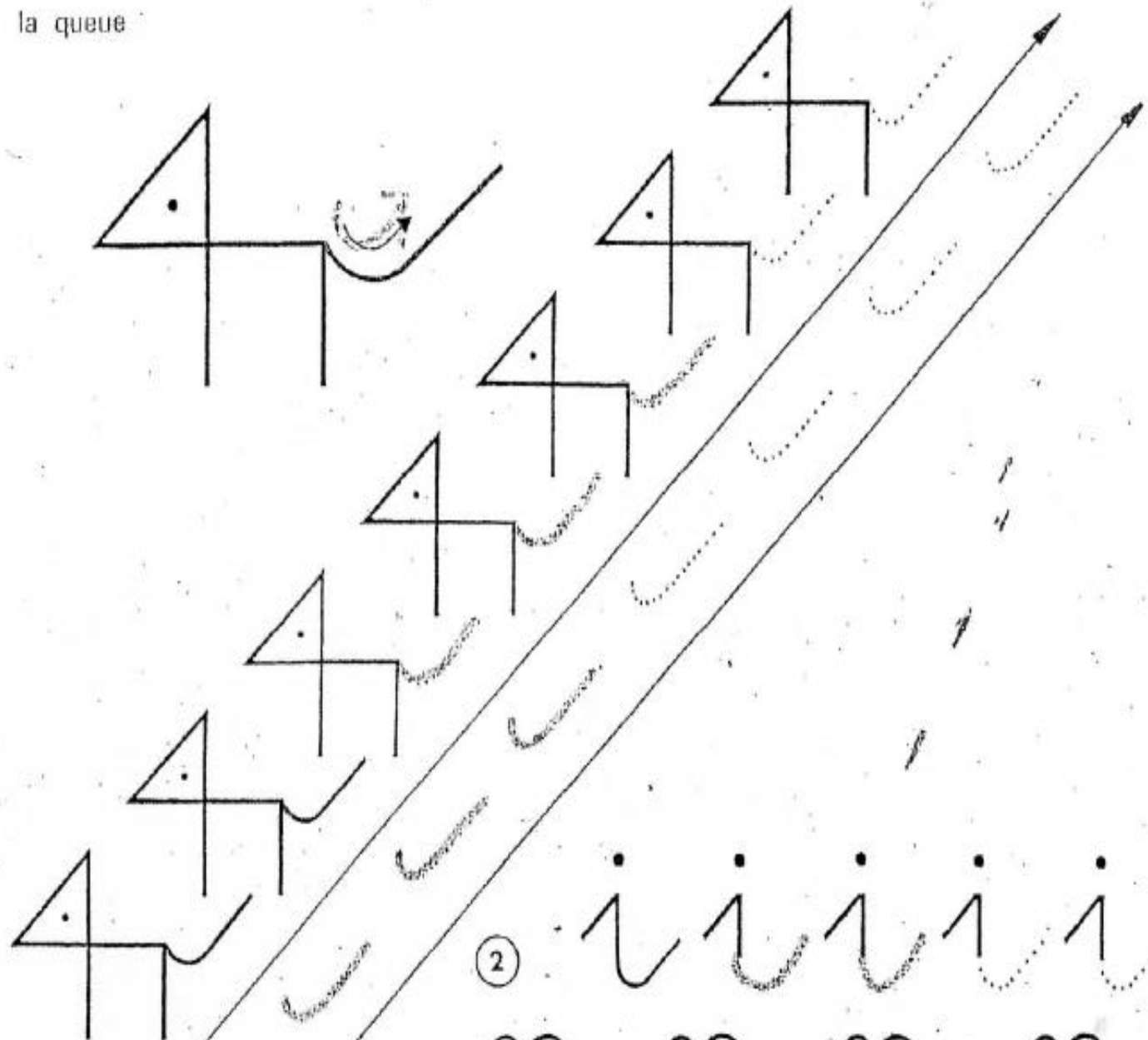


2

6



la queue



②

i i i i i

③

n n n n

①

④

l l l l l l l

⑤

la queue
museu

Tracing practice for the cursive letter 'l' using the word 'museu' as a guide.

⑥

Tracing practice for the cursive letter 'u' using the word 'museu' as a guide.



lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

JANVIER FEVRIER MARS AVRIL MAI JUIN JUILLET AOÛT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DECEMBRE

Compétence :
FE 04

Prénom : _____



J'ai compris la consigne
très peu, un peu, beaucoup



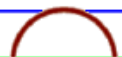
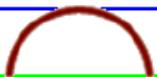
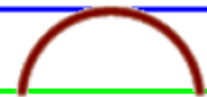
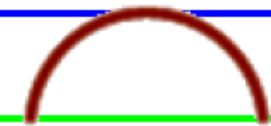
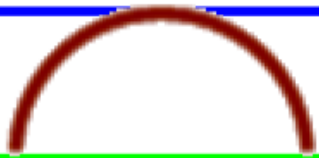
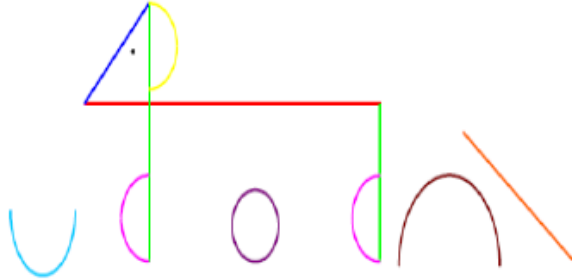
J'ai soigné mon travail
très peu, un peu, beaucoup



Observe bien le modèle puis à ton tour, repasse dessus et trace tout seul les »niches«
en respectant les lignes : tu dois toucher la ligne « du ciel » et celle de « l'herbe ».



"Bo-ing"





lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

JANVIER FEVRIER MARS AVRIL MAI JUIN JUILLET AOÛT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DECEMBRE

Compétence :
FE 04

Prénom : _____



J'ai compris la consigne

très peu, un peu, beaucoup



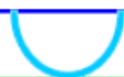
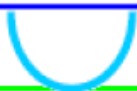
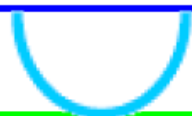
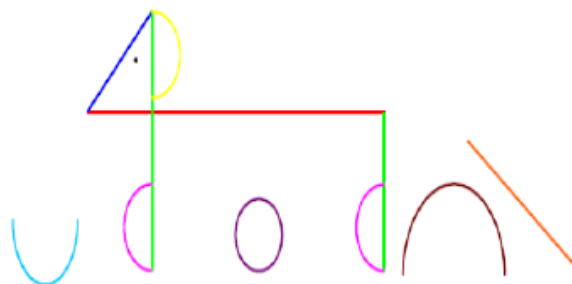
J'ai soigné mon travail

très peu, un peu, beaucoup

Observe bien le modèle puis à ton tour, repasse dessus et trace tout seul les »niches«
en respectant les lignes : tu dois toucher la ligne « du ciel » et celle de « l'herbe ».



"Spla-tch"





lundi – mardi – *mercredi* – jeudi – vendredi – *samedi* – *dimanche*
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Compétence :
FE 04

JANVIER FEVRIER MARS AVRIL MAI JUIN JUILLET *AOÛT* SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DECEMBRE

Prénom : _____



J'ai compris la consigne

très peu, un peu, beaucoup



J'ai soigné mon travail

très peu, un peu, beaucoup



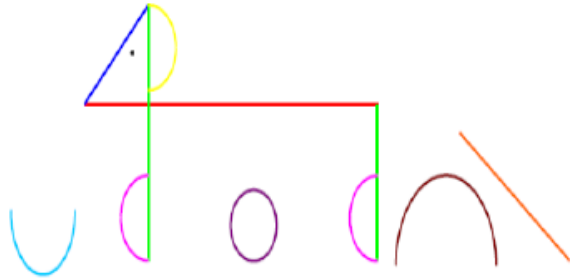
Observe bien le modèle puis à ton tour, repasse dessus et trace tout seul les « pieds et oreilles »
en respectant les lignes : tu dois toucher la ligne « du ciel » et celle de « l'herbe ».



"You-pla"



"Ron-pchi"





lundi – mardi – *mercredi* – jeudi – vendredi – *samedi* – *dimanche*
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Compétence :
FE 04

JANVIER FEVRIER MARS AVRIL MAI JUIN JUILLET AOÛT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DECEMBRE

Prénom : _____



J'ai compris la consigne

très peu, un peu, beaucoup

Observe bien le modèle puis à ton tour, repasse dessus et trace tout seul les « pieds et oreilles »
en respectant les lignes : tu dois toucher la ligne « du ciel » et celle de « l'herbe ».



J'ai soigné mon travail

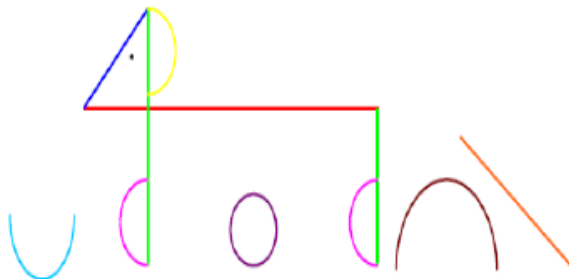
très peu, un peu, beaucoup



"You-pla"



"Ron-pchi"





lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi – samedi – dimanche
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Compétence :
FE 04

JANVIER FEVRIER MARS AVRIL MAI JUIN JUILLET AOÛT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DECEMBRE

Prénom : _____



J'ai compris la consigne

très peu, un peu, beaucoup



J'ai soigné mon travail

très peu, un peu, beaucoup



Observe bien le modèle puis à ton tour, repasse dessus et trace tout seul les « pattes, museaux et toboggans » en respectant les lignes : tu dois toucher la ligne « du ciel » et celle de « l'herbe ».



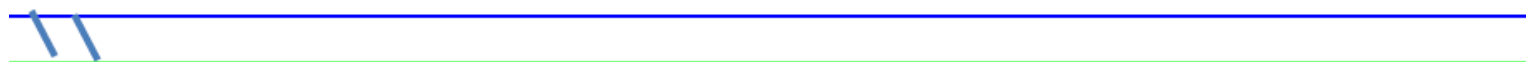
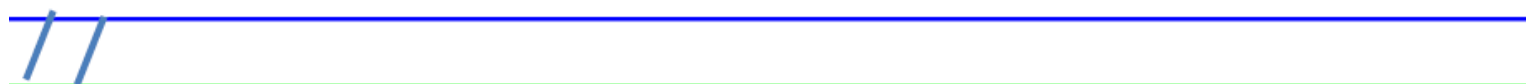
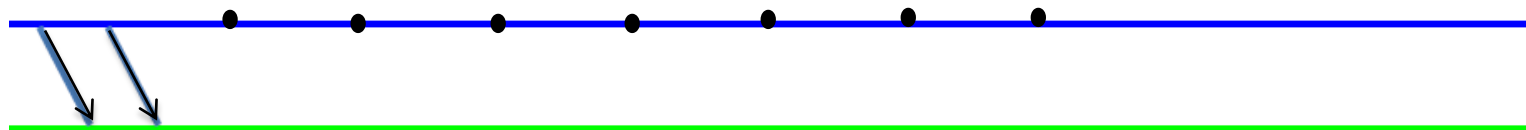
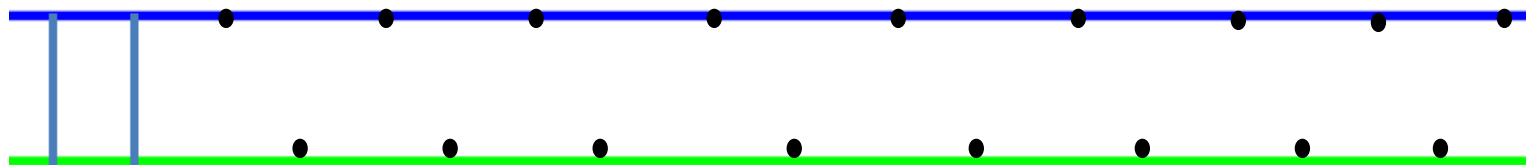
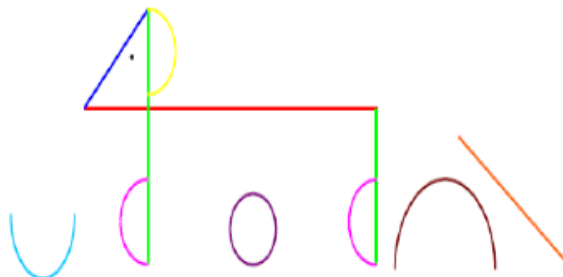
"Vvvv"
"Hiss"



"Hoop"
"Ah"



"Zou"





lundi – mardi – *mercredi* – jeudi – vendredi – *samedi* – dimanche

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

JANVIER FEVRIER MARS AVRIL MAI JUIN JUILLET AOÛT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DECEMBRE

Compétence :
FE 04

Prénom : _____



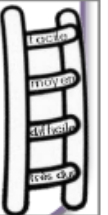
J'ai compris la consigne

très peu, un peu, beaucoup



J'ai soigné mon travail

très peu, un peu, beaucoup



Observe bien le modèle puis à ton tour, repasse dessus et trace tout seul les « balles » en respectant les lignes : tu dois toucher la ligne « du ciel » et celle de « l'herbe ».



"Ffffff"

