

Le son [v]

Date : ____ / ____

1  Colorie 3 choses dans lesquelles tu entends [v]:



2  Trace autant d'arcs que de syllabes et **coche** la syllabe du son [v]:









3  Ecris les mots sous le dessin :

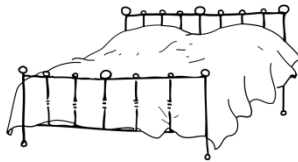
un vélo

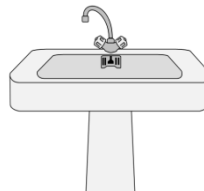
un lavabo

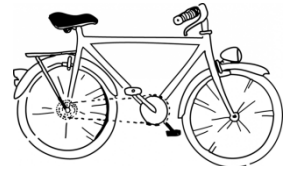
il lit

un lit









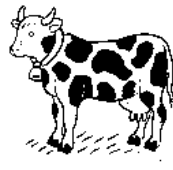
4  Complète avec la première syllabe :



.....lle



.....lo



.....che



.....lant



.....lise

1



Relie chaque image à la syllabe que tu entends.

sa

si

su

so

se



2



entoure

le bon mot.



soleil
sorcière
poisson

salopette
sari
sorcier

soda
soleil
sirène

sucré
sonnette
sac

supermarché
sandale
soucoupe

3



A B C

Complète les mots avec

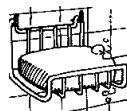
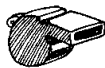
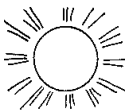
sa

so

si

su

:



Lili

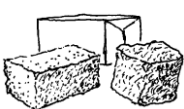
.....leil

.....fflet

.....von

.....lade

.....gnature



.....cre

.....pin

.....cette

.....rop

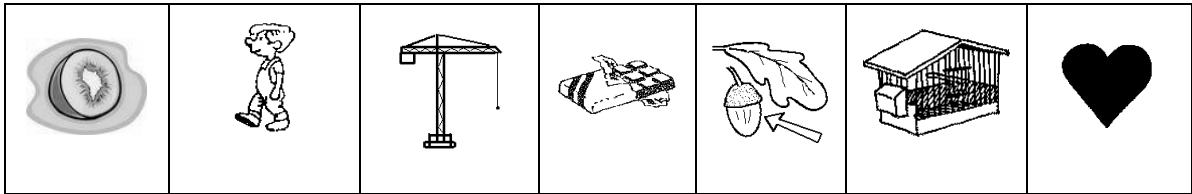
Il ammeil

Le son [k] écrit c

Date : ___ / ___

1

Colorie si tu entends [k] :



2

Entoure les lettres c :

c r c e r c c C c A c a r c
r a c e c n c a c a r n C c c a r

3

Associe chaque syllabe avec les mots.

ca			
co			
cou			
cu			

4

Ecris le mot en remettant les syllabes en ordre.

ta car	taine ca	cro dile	ca sse
ble	pi	co	role

1

Entoure la lettre b.

p q l b q r d P d B b b q b

q b h b b d q b b b q h B l q b q

bébé banane cabine bien table

octobre bonne bille lavabo BONJOUR

2

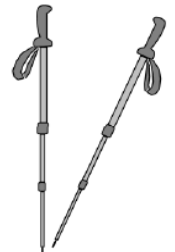
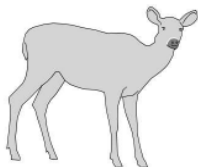
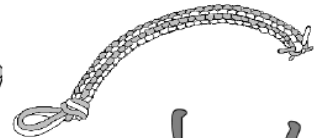
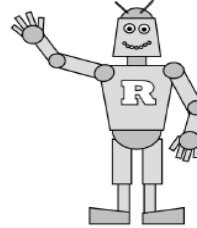
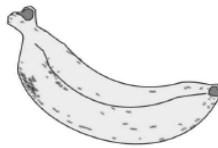
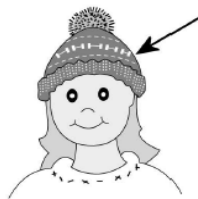
Colorie les dessins de la même couleur que la syllabe que tu entends :

ba

bi

bo

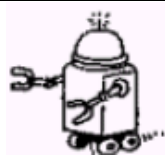
bé



3

Complète les mots avec les syllabes:

bo bra bi bé ble be bar be bi be bé

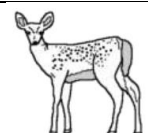


.....vo

ro.....t.

ta.....

.....be



.....ron

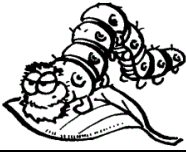
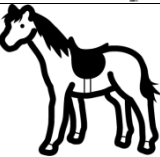
cra.....

.....

.....che

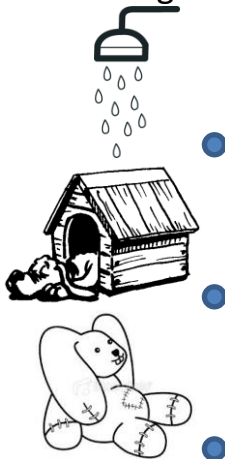
1

Nomme le dessin puis associe-le avec une des syllabes proposées

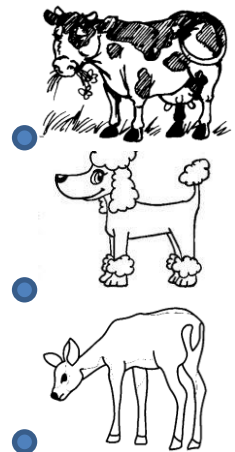
cho			
cha			
che			

2

Relie l'image à son nom.



- niche •
- caniche •
- douche •
- biche •
- vache •
- peluche •



3

Ecris le mot en remettant les syllabes en ordre.

			
co lat	chir ré	pa chute	ca che
cho	flé	ra	pu

1



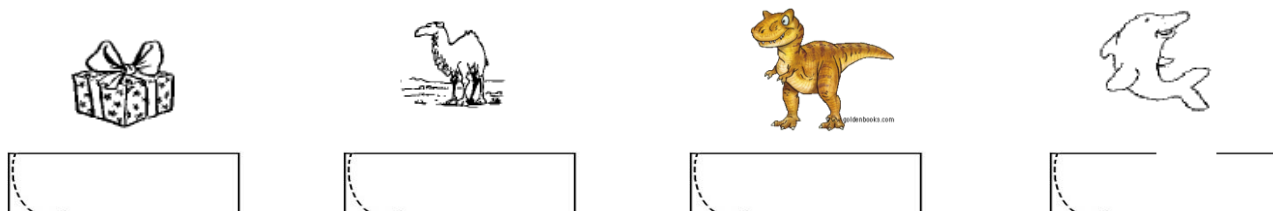
Entoure si tu entends [d] :



2



Trace autant d'arcs que de syllabes et **coche** la syllabe du son [d] :



3



Colorie la lettre d.

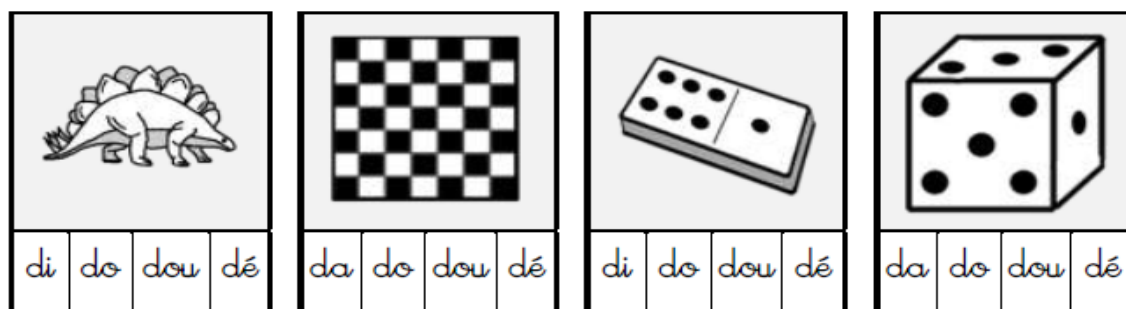
Le dromadaire a une bosse. Le chameau en a deux.

Dominique joue aux dominos avec Amandine.

4

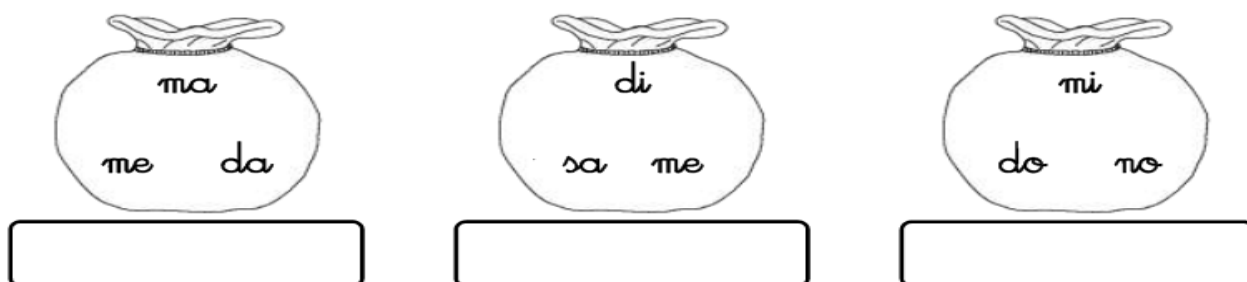


Colorie la syllabe que l'on entend au début du mot.



5

Forme un mot avec les syllabes du sac et **écris-le**.

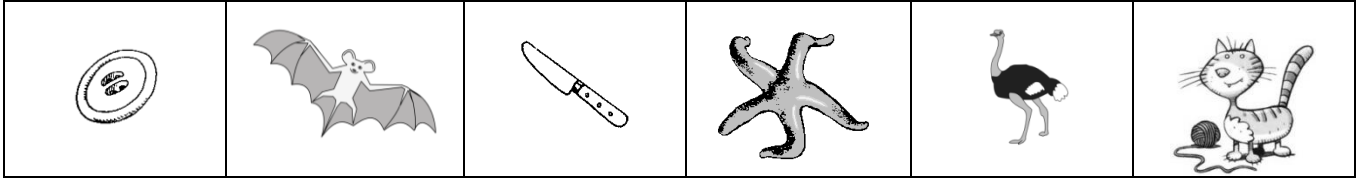


Le son [ou]

Date : ___ / ___

1

Colorie si tu entends [ou] :



2



Trace autant d'arcs que de syllabes et **coche** la syllabe du son [ou] :



3



Entoure les lettres qui font [ou].

ou on ou oi on ou oi on ou on an on or ou oi on ou oi oi ou

Tout le monde court pour attraper la fourmi rouge !

4



Relie l'animal à son nom.



• moule •

• pou •

• poule •

• loup •



5



Ecris la première syllabe



.....ton

.....pée

.....te

.....ssin

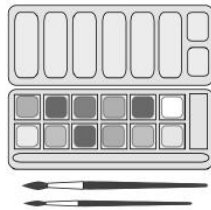
.....che

.....pe

1

Nomme le dessin puis **associe**-le avec une des syllabes proposées.

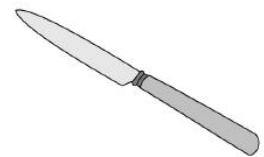
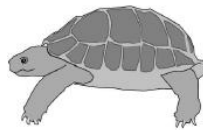
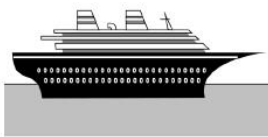
té



tu



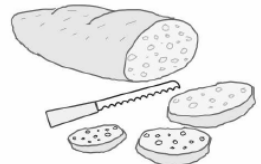
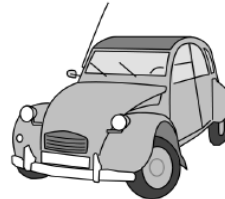
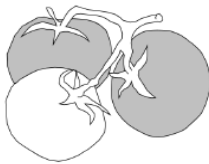
ti



to

2

Reconstruis le mot en **coloriant** les syllabes, puis écris-le en dessous:



to	mi	ta
so	ma	te

le	lo	te
pe	cho	se

va	mu	re
voi	tu	te

tar	ti	ne
mar	ni	me

3

Complète les mots avec les syllabes : ta, té, ti, to, tu :



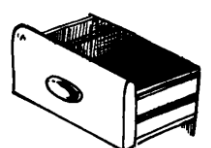
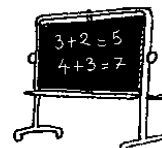
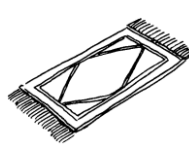
___gre

___boggan

___léphone

___lon

___lipe



tor___e

___nneau

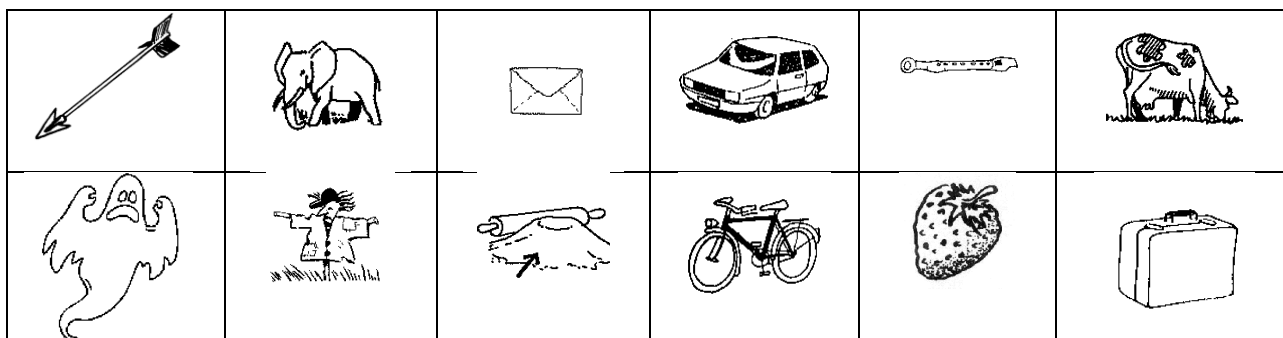
___pis

___bleau

___roir

1

Colorie si tu entends [f] :



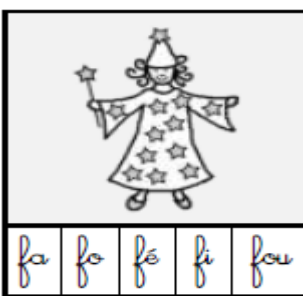
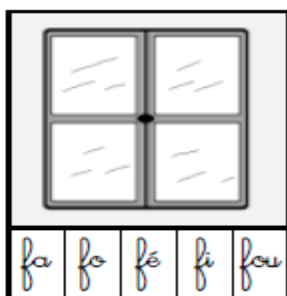
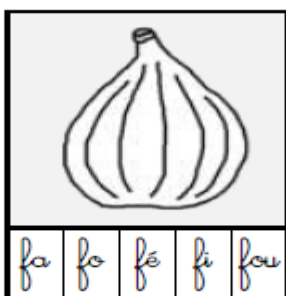
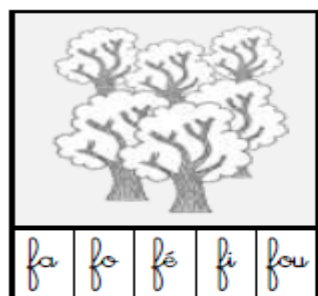
2

Trace autant d'arcs que de syllabes et coche la syllabe du son [f] :



3

Colorie la syllabe que l'on entend au début du mot.



4

Ecrit la syllabe manquante : fa, fe, fi, fo, fu, fé.



con.....ture

ca.....tière

.....cteur

.....sée

.....rêt

5

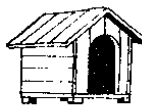
Forme un mot avec les syllabes du sac et écris-le.



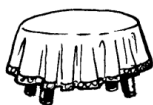
1

Nomme le dessin puis associe-le avec une des syllabes proposées

na



né



ni



no



2



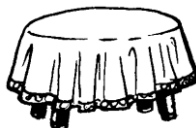
Colorie les pétales identiques au cœur de la fleur. :



3



le bon mot :



prune

renard

nappe

pourriture

marine

brune

regard

natte

nourriture

narine

4



Ecris les mots :

