

## La recette (suite).

### Séance 2 : les éléments de la recette.

Temps	Modalité	Déroulement	Matériel
10'	Oral, coll. Binôme, écrit	Rappel oral de la séance précédente. Observer un corpus de recettes. En dégager la silhouette de ce type d'écrit. <b>Par 2, vous allez noter sur votre ardoise quels sont les éléments qui constituent une recette.</b>	Corpus de recettes variées. Ardoise, crayon d'ardoise.
10'	Oral coll	Mise en commun, synthèse. Expliquer et donner des exemples par catégorie trouvée : ingrédients (ce que l'on mange), ustensiles (ce que l'on utilise pour cuisiner) et préparation (la recette détailler, ce que l'on doit faire).	Affichage
10'	Indiv écrit	Classer dans le tableau les mots donnés selon la catégorie (ustensiles ou ingrédients).	Fiche exercice 2
5'	Oral, coll	Correction collective et argumentée. Possibilité de projeter sur le TBI l'image si un élève est bloqué ou ne connaît pas le mot.	TBI
5'	Coll, écrit	Coller la silhouette de la recette dans le cahier.	Cahier violet colle

### Séance 3 : ordonner des actions.

Temps	Modalité	Déroulement	Matériel
5'	Oral coll	Rappel de la séance précédente. De quoi se compose une recette ? quels sont les éléments qui composent la recette ?	
10'	Indiv écrit	Donner une silhouette vierge de recette et une recette en désordre. Vous devez trouver les ingrédients et ustensiles et remplir la silhouette à partir de la préparation donnée.	Silhouette vierge Texte préparation.

5'	Oral coll	Correction collective. Coller dans le cahier.	Cahier violet
10'	Ecrit/oral	Lire la recette du gâteau aux pommes de tatie Rosette ( <u>le loup qui voyageait au pays des contes</u> ) dans laquelle il y a beaucoup de verbes d'action. Montrer l'importance de l'ordre des actions à accomplir. Insister sur le sens des verbes.	Recette de Tatie Rosette.
10'	Indiv écrit	Application : exercice 3. Numéroter les actions de 1 à 6 dans l'ordre chronologique.	Exercice 3
5'	Oral coll	Correction collective.	Affichage verbes d'action.



Exercice 3 : les actions à accomplir pour réaliser cette recette ont été mélangées. Numérote-les de 1 à 6 dans l'ordre chronologique.

- \_\_\_\_\_ Mettre les rondelles dans un saladier.
- \_\_\_\_\_ Couper les rondelles avec un couteau.
- \_\_\_\_\_ Laver les tomates et les essuyer.
- \_\_\_\_\_ Mélanger le tout.
- \_\_\_\_\_ Ajouter une sauce au vinaigre.
- \_\_\_\_\_ Laisser refroidir une heure au réfrigérateur.

Exercice 3 : les actions à accomplir pour réaliser cette recette ont été mélangées. Numérote-les de 1 à 6 dans l'ordre chronologique.

- \_\_\_\_\_ Mettre les rondelles dans un saladier.
- \_\_\_\_\_ Couper les rondelles avec un couteau.
- \_\_\_\_\_ Laver les tomates et les essuyer.
- \_\_\_\_\_ Mélanger le tout.
- \_\_\_\_\_ Ajouter une sauce au vinaigre.
- \_\_\_\_\_ Laisser refroidir une heure au réfrigérateur.