

Programmation "Construire les outils pour structurer la pensée" GS (à partir de Vers les maths GS - Accès)

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Les nombres	<ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer une quantité jusque 5 (Le memory des nombres de 1 à 5 ; la bataille, le jeu des monstres) - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités. (le dessin commandé). - Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir une quantité (4 feuilles sur un arbre) - Réciter la comptine numérique par ordre croissant 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes de quantité (ajouter - retirer) - Dénombrer une quantité jusque 10 (les nombres de 5 à 10, memory ; le jeu des jouets) - Réciter la comptine numérique par ordre croissant 	<ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer une quantité jusque 10 (la boîte à nombres) - Comparer des quantités (plus que, moins que ; la bataille ; les boîtes empilées, les boîtes alignées) - Réciter la comptine numérique par ordre croissant 	<ul style="list-style-type: none"> - Associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée (le jeu du banquier ; plouf dans l'eau ; la bande des maillots) - Ranger les nombres entre 1 et 20 (la bande numérique géante ; juste avant, juste après, entre ; le nombre mystère) - Résoudre des problèmes de quantités (le jeu des maillots) - Réciter la comptine numérique par ordre décroissant (la fusée) 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes de partage (partages inéquitables ; partages équitables). - Décomposer le nombre 10 (à 2, pour faire 10 ; 2 cartes pour faire 10). - Résoudre des problèmes de quantités (faisons les courses) - Anticiper le résultat d'un déplacement (avancer ou reculer) sur une piste numérique (le jeu de la grenouille).
Formes, grandeurs et suites organisées	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire, dessiner des formes planes (Combien de côtés ? ; Dessinons des formes) - Algorithme (attrimaths) 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des tailles (grandeurs et toise ; les bandelettes ; les crayons) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire un assemblage de formes (côtés et sommets ; Tangram blanc ; silhouettes) 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un instrument : la règle (tracer des traits droits). - Reconnaître, classer et nommer des formes simples (carrés et rectangles ; les triangles). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire un assemblage de formes (tangram noir). - Reproduire des assemblages de cubes (les solides)
Questionner le monde : l'Espace	<ul style="list-style-type: none"> - Puzzles - Reproduire une disposition d'après un modèle (attrimaths niveau 1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Puzzles 	<ul style="list-style-type: none"> - Puzzles - Résoudre un problème de chemin (les jouets de Tom). 	<ul style="list-style-type: none"> - Puzzles - Suivre, décrire et représenter un parcours (TRAX). 	<ul style="list-style-type: none"> - Puzzles - Se repérer dans un quadrillage (morpion ; tableau à double entrée)
Questionner le monde : le Temps	<ul style="list-style-type: none"> - Les jours de la semaine 	<ul style="list-style-type: none"> - Le calendrier 	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer sur le calendrier du mois de janvier / février 	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer sur le calendrier du mois de mars/avril 	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer sur le calendrier mai/juin
Questionner le monde : Objets, Vivant, Matière	<ul style="list-style-type: none"> - Les déchets et le recyclage - Les 5 sens - Les dents 	<ul style="list-style-type: none"> - Le bulbe de Jacinthe 	<ul style="list-style-type: none"> - Réagir, alerter, secourir 	<ul style="list-style-type: none"> - L'élevage de papillons - Les dangers au quotidien 	<ul style="list-style-type: none"> - La graine et sa germination. - Le moulin à vent

Projets de l'année : " Les 4 éléments"	Temps forts
-> Terre : jardinage, plantations (germination, bulbe), biodiversité et préservation de la nature.	<ul style="list-style-type: none"> - Nettoyons la nature ! le 22 septembre 2017 - Semaine du jardinage à l'école - Les hortillonnages d'Amiens(visite possible)
-> L'air : fabrication d'un moulin à vent.	
- > L'eau : distinguer les états de l'eau.	
- > Le feu : lien avec la sécurité PPMS, Premiers secours, Réagir, Alerter, Secourir.	<ul style="list-style-type: none"> - Journée nationale des sapeurs pompiers : visite d'une caserne (fin juin 2018 ou pendant la semaine dédiée à la sécurité).
Autres interventions liées au domaine Questionner le monde	<ul style="list-style-type: none"> - Semaine du goût du 9 au 15 octobre 2017