

# L'arbre : un être vivant

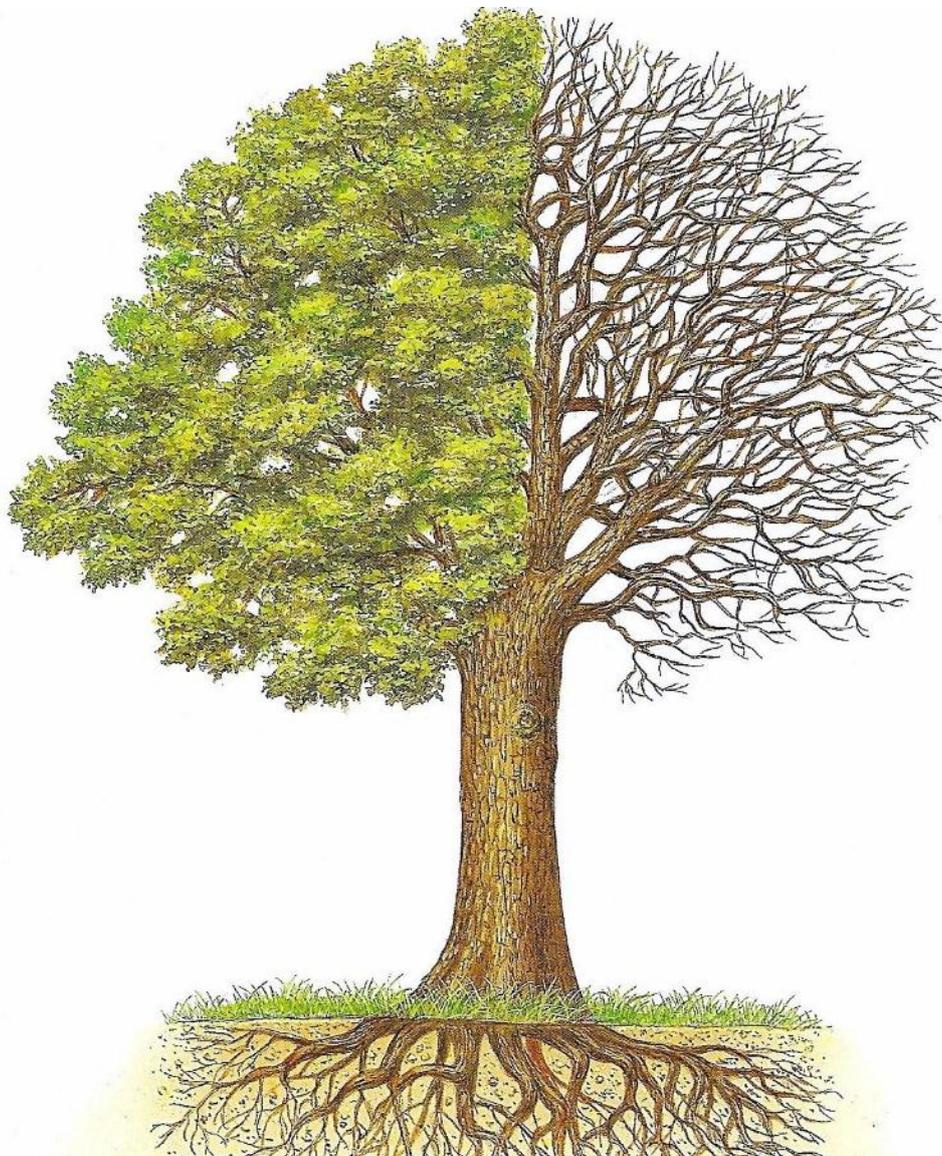
Je repère les caractéristiques vitales d'un arbre et les organes qui lui permettent de vivre.

Je repère l'âge d'un arbre (il se nourrit, respire et se reproduit).

J'identifie les principales parties et caractéristiques d'un arbre : portrait d'un arbre (racines, branches, feuilles, sa forme, son lieu de vie, ses voisins).

J'établis un classement simple des arbres (feuillus, conifères).

Je protège les arbres en adoptant un comportement éco-citoyen



Ecole les Chartreux Sainte-Famille

Classe de CP-CE1

Année 2010-2011



## Mon portrait pour mieux me connaître (1)

Petits mais mignons, sveltes et allongés, tout en belles rondeurs, pleureurs, nous sommes comme vous petits humains, tous différents.

Peux-tu essayer de m'observer dans la nature et de me dessiner



## Mon portrait pour mieux me connaître (2)

Je suis un arbre et je peux vivre :

Dans un parc en ville,.....

.....

.....

colle les photos



## Mon portrait pour mieux me connaître (3)

### Les arbres ont tous des feuilles :

Lors de notre sortie au Parc de l'Europe, nous avons rencontré deux grandes familles d'arbres :

- Les feuillus : .....
- .....

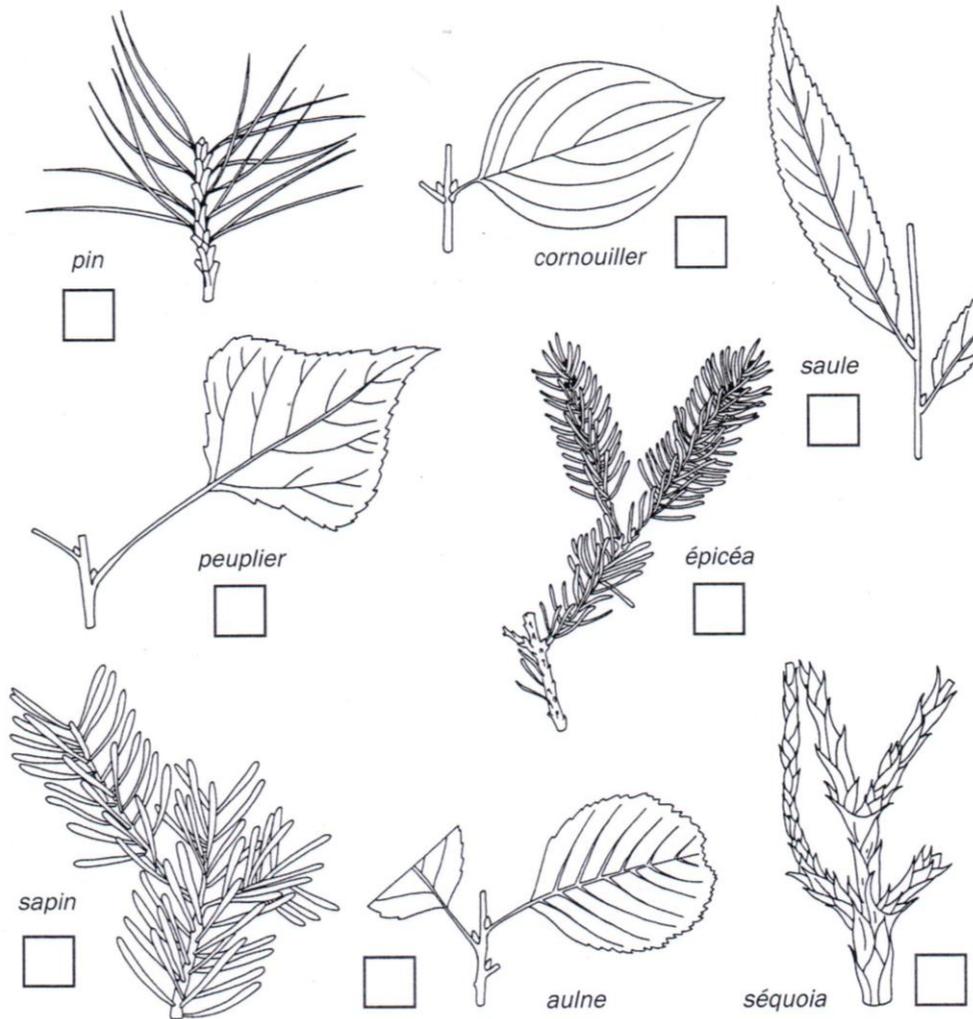
Colle les photos

- Les conifères ou résineux: .....
- .....

Colle les photos

Voici plusieurs dessins de feuilles, indique sous chaque image, s'il s'agit

d'un feuillu **F** ou d'un conifère **C**

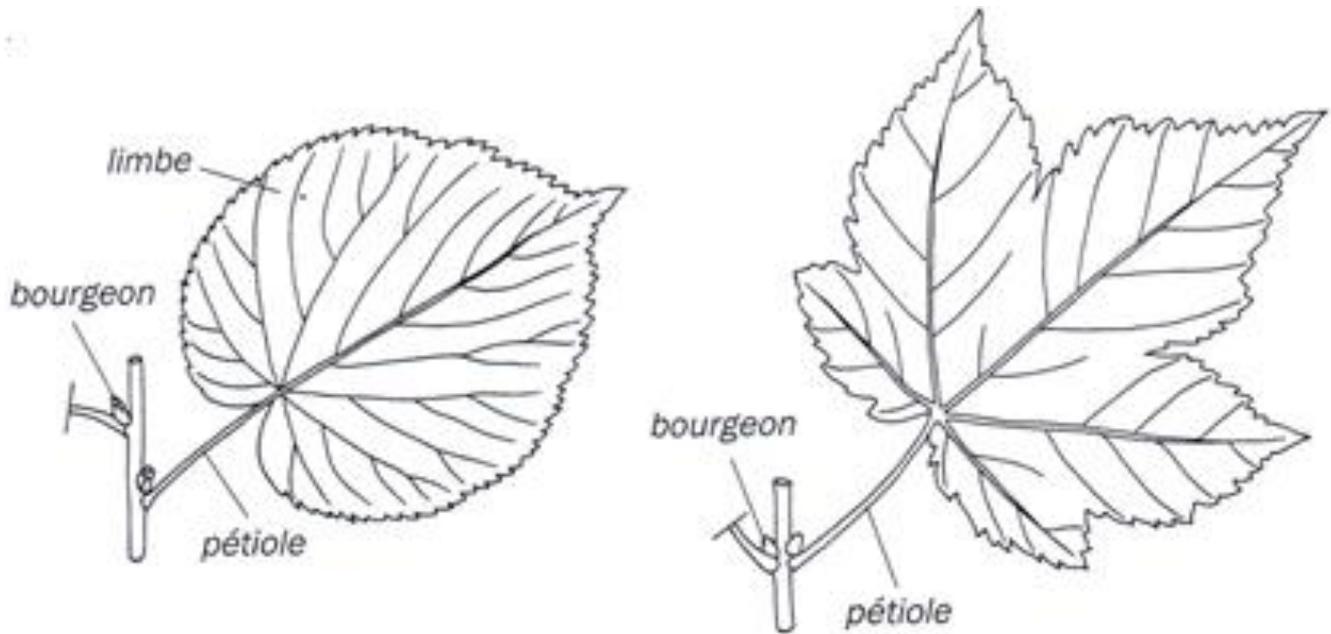


**Je retiens :**

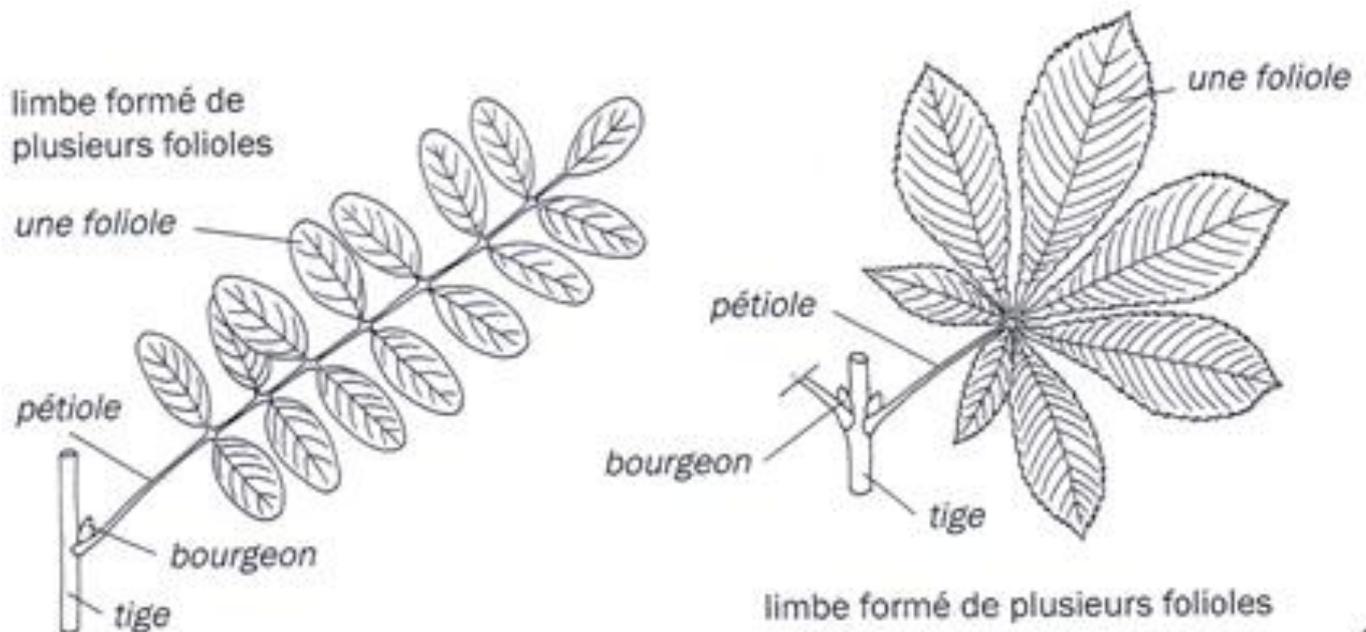
<p>Les feuilles des feuillus ont une limbe large et développé.</p>	<p>Les feuilles des conifères sont des aiguilles ou des petites écailles.</p>	
<p>Feuille de bouleau</p>	<p>Une aiguille = une feuille</p> <p>tige</p> <p>feuille allongée très étroite</p> <p>L'épicéa</p>	<p>Une écaille = une feuille</p> <p>écaille</p> <p>le thuya</p>

## Les feuilles sont différentes :

### Feuillus à feuilles simples :

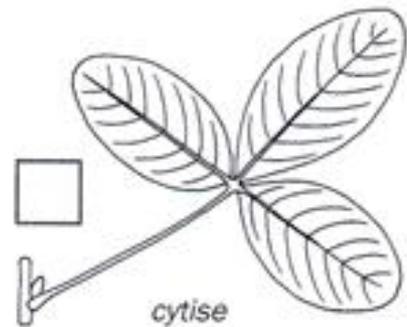
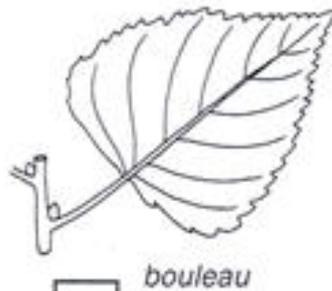
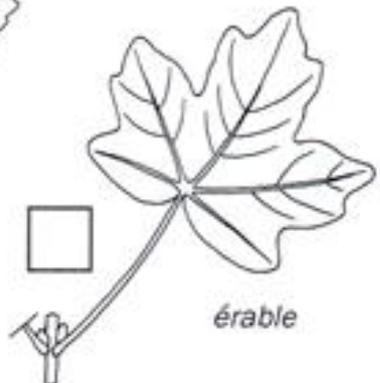
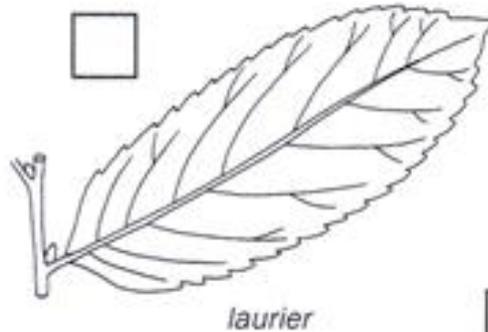
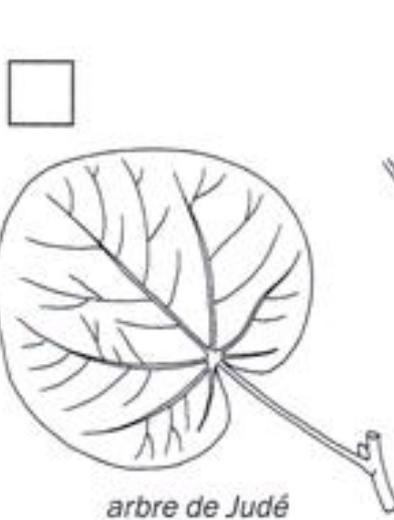
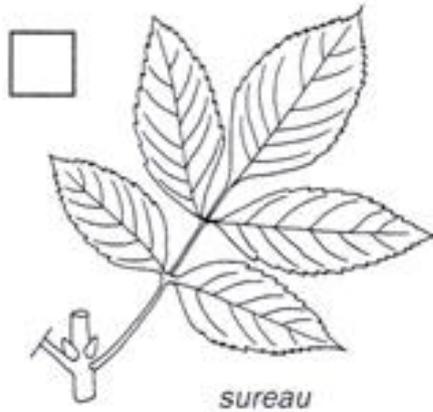


### Feuillus à feuilles composées :



Voici plusieurs feuilles, indique dans chaque carré s'il s'agit

d'une feuille simple  S ou d'une feuille composée  C



### Je retiens :

Les feuilles des feuillus peuvent être simples ou composées. Pour les distinguer, il faut repérer la position des bourgeons. Les feuilles composées ont une limbe formé de plusieurs folioles.

## Les écorces sont différentes :

Lors de notre sortie au Parc de l'Europe, nous avons rencontré différentes écorces d'arbres :

Colle les différentes photos d'écorces

## Je retiens :

L'écorce des arbres protège l'intérieur des variations de températures, des maladies, des animaux et des insectes. Cette couche extérieure du tronc est plus ou moins épaisse en fonction de l'âge de l'arbre mais aussi selon les espèces. Le chêne liège possède par exemple une écorce épaisse qui le protège des incendies.

En vieillissant l'écorce s'épaissit et se fissure créant des crevasses plus ou moins importantes comme sur les pins ou se renouvelle au fur et à mesure en laissant l'ancienne tomber de fines couches continuellement comme pour le bouleau.



## L'arbre : un être vivant

Parce que je me nourris bien, parce que je respire correctement et parce qu'on prend soin de moi, je peux grandir et vivre longtemps en bonne santé :

Je respire grâce à mes .....

Je me nourris grâce à mes .....

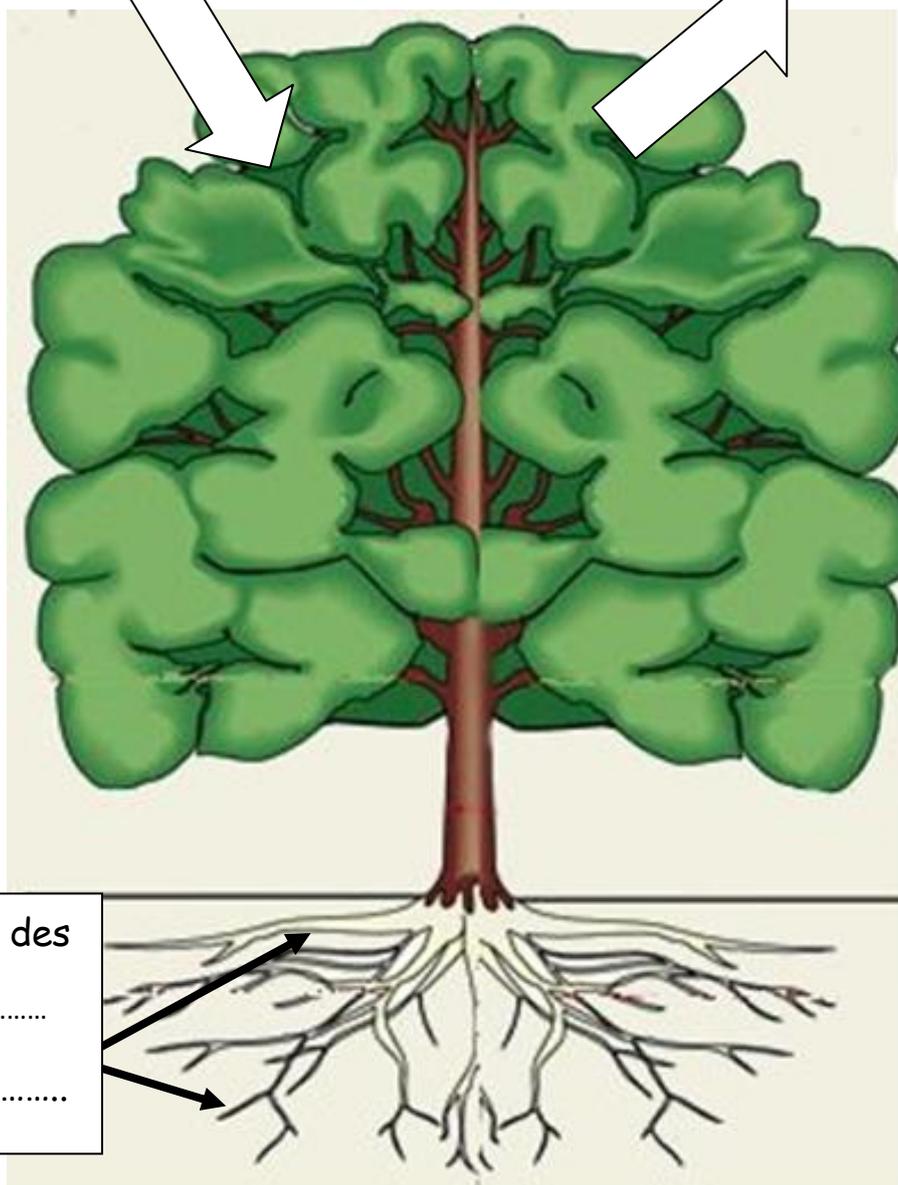
L'arbre absorbe du

.....

Complète le dessin

L'arbre rejette de

.....



L'arbre absorbe des

.....

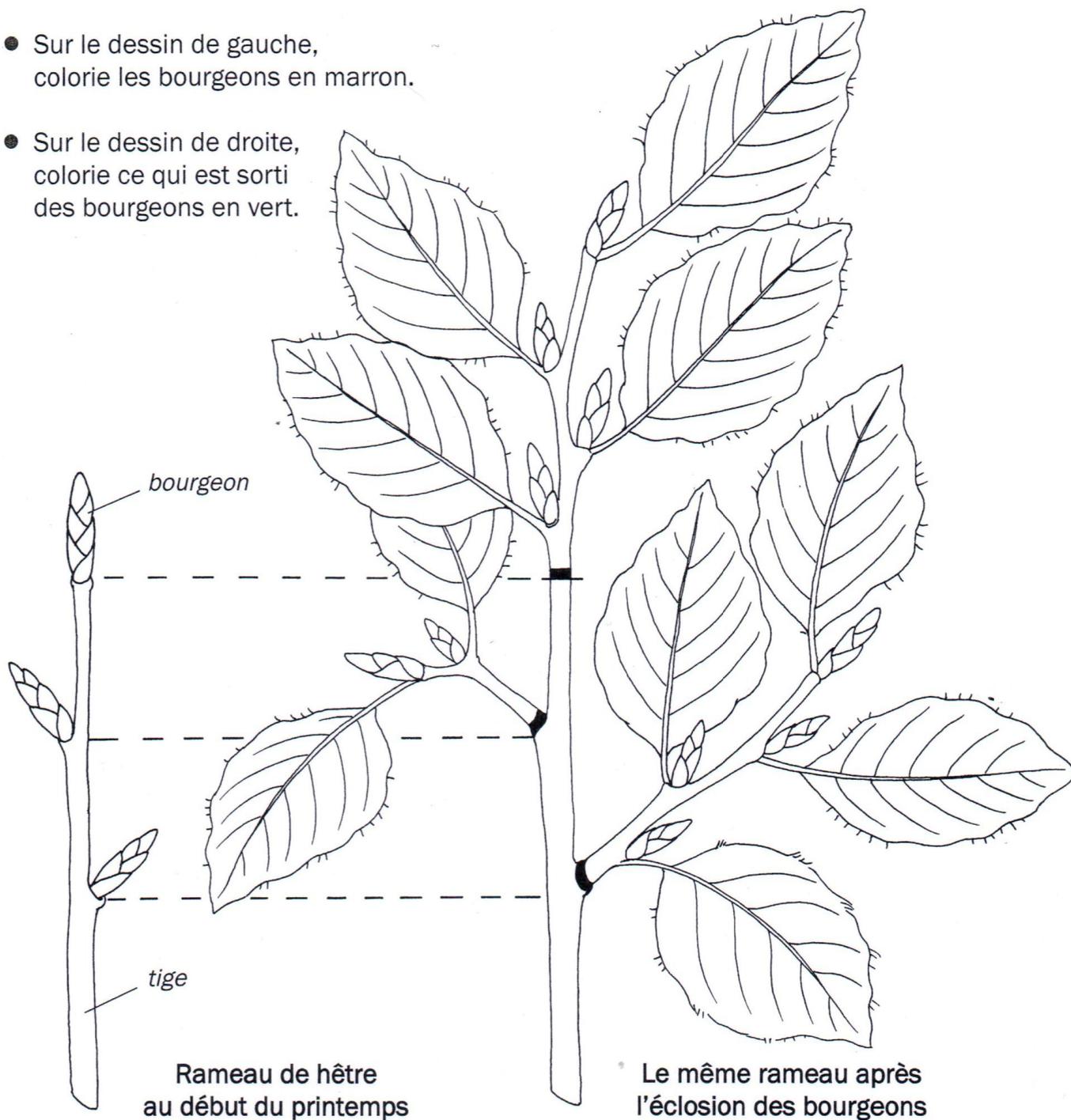
et .....



## Naissance d'un arbre : le cycle de la vie

### ❖ Chaque année les arbres grandissent

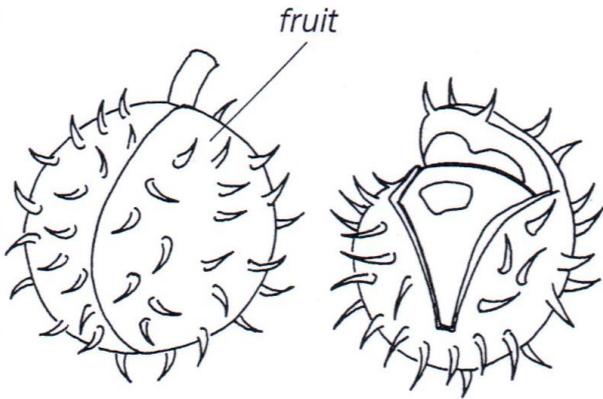
- Sur le dessin de gauche, colorie les bourgeons en marron.
- Sur le dessin de droite, colorie ce qui est sorti des bourgeons en vert.



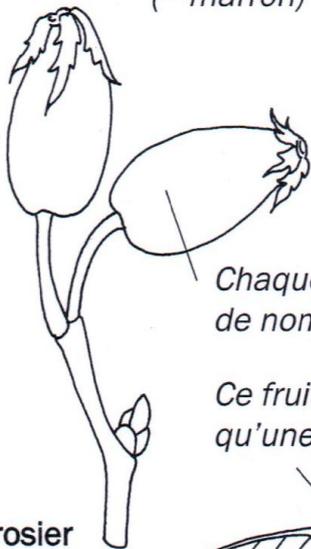
## ❖ Les arbres adultes produisent des graines

Colorie les fruits en jaune et les graines en marron.

### Les fruits et les graines des feuillus



marronnier



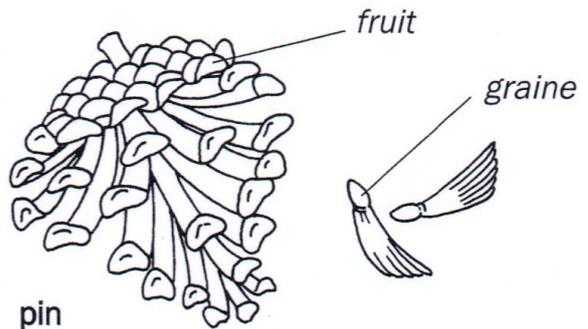
Chaque fruit contient de nombreuses graines.

Ce fruit ne contient qu'une seule graine.

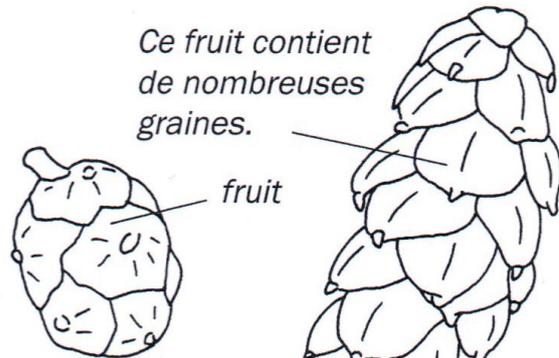


### Les fruits et les graines des conifères

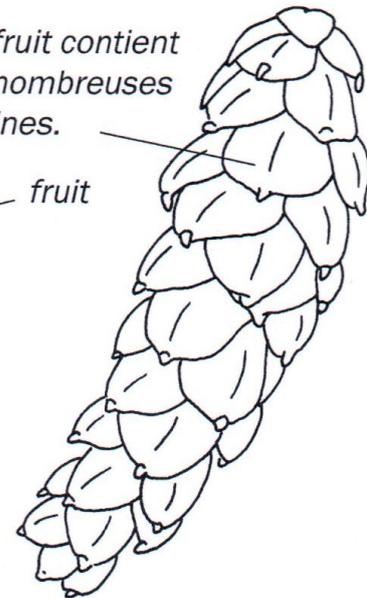
Les conifères ont un fruit caractéristique : un cône formé d'écaillés. Le mot conifère signifie porteur de cônes.



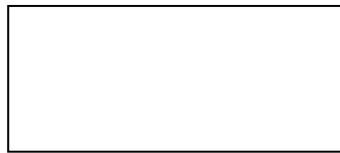
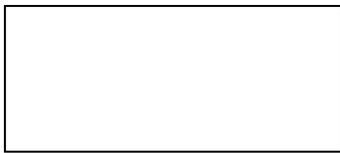
Ce fruit contient de nombreuses graines.



cyprés



## ❖ Les graines donnent naissance à des arbres

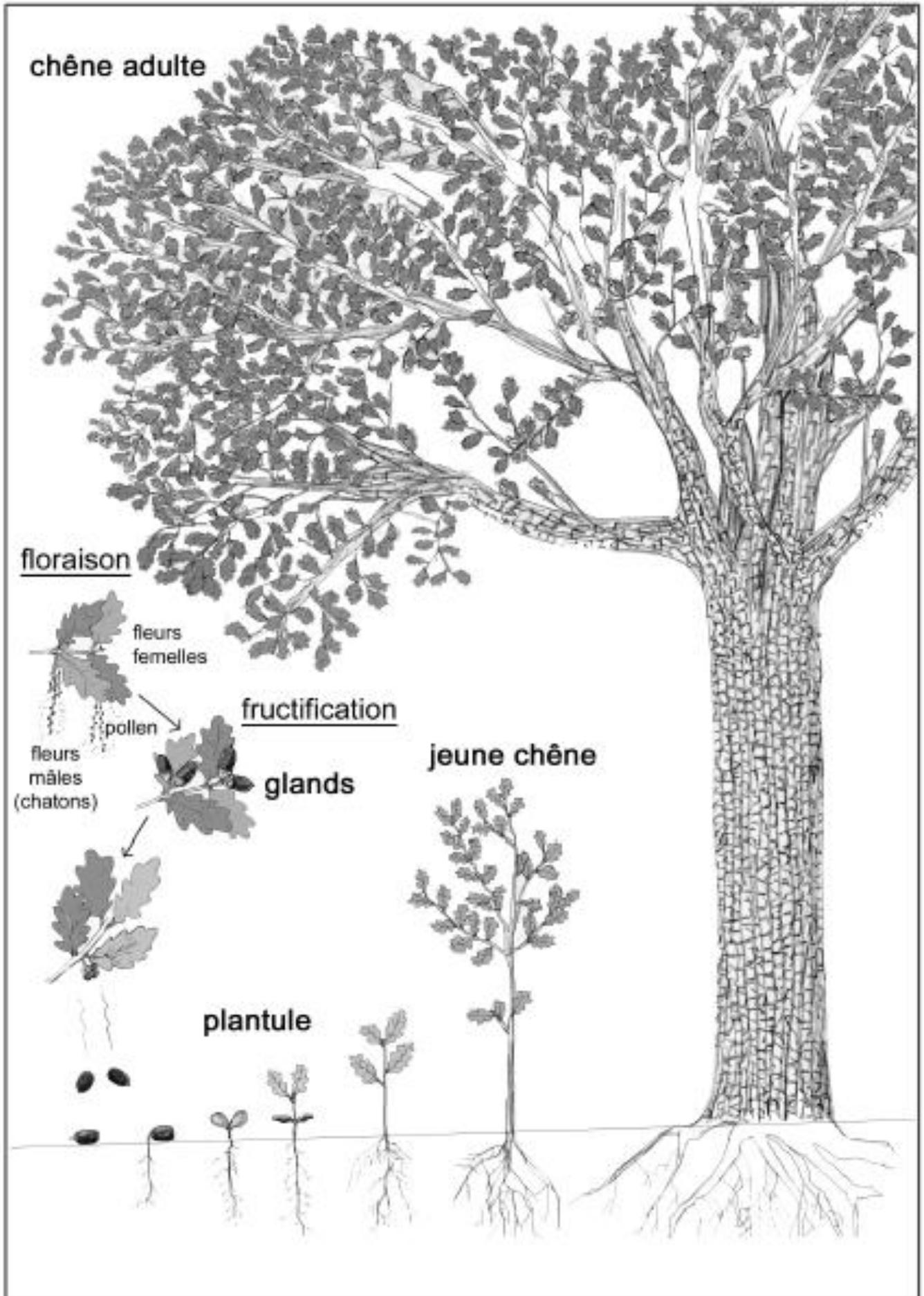


### Je retiens :

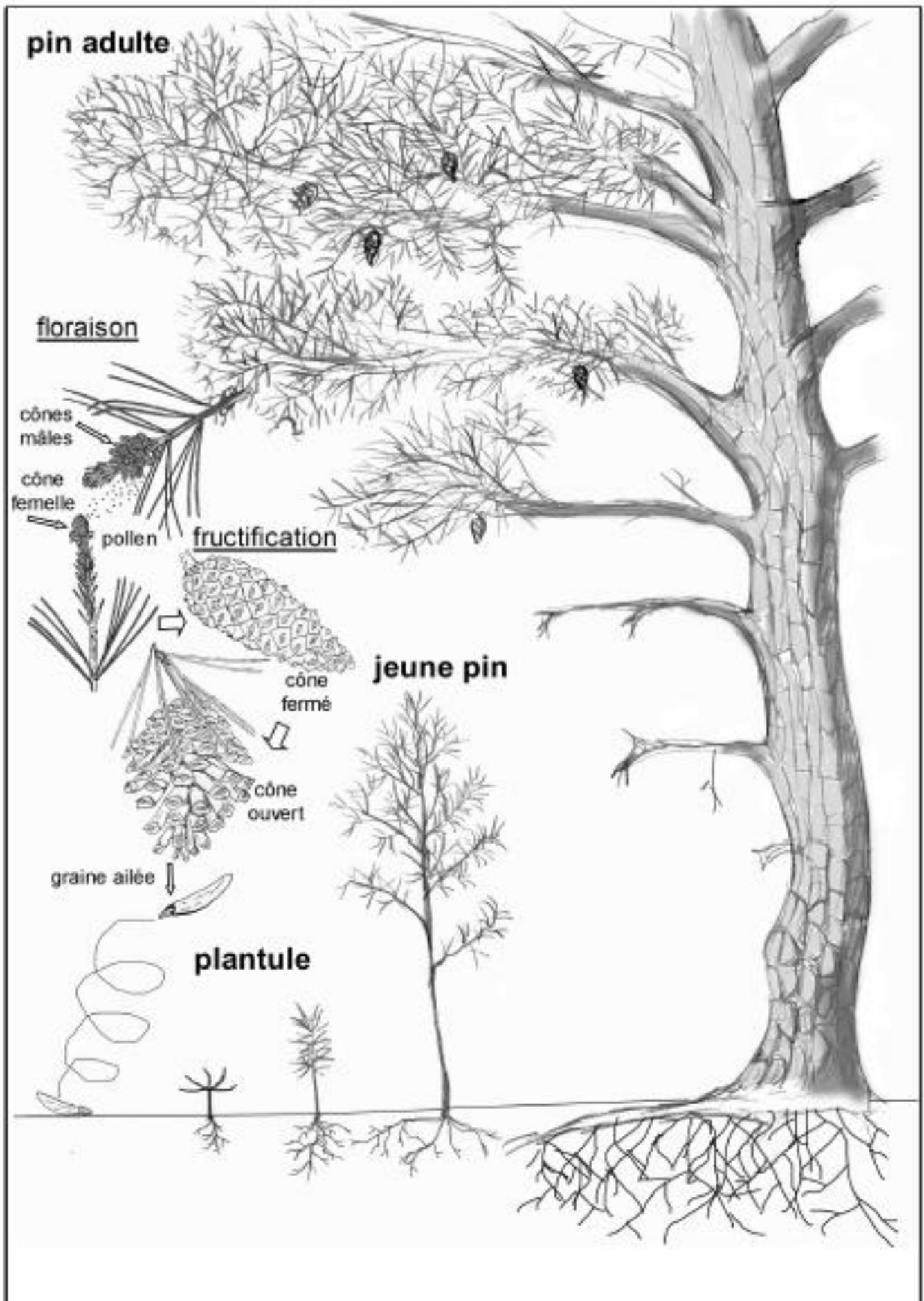
Tous les arbres produisent des graines. En germant, celle-ci donnent naissance à des jeunes arbres qui grandissent à leur tour.

Les conifères ont un fruit qui est appelé cône.

# Cycle de vie du chêne



# Cycle de vie du pin





## L'arbre au fil des saisons

Colle les images des arbres dans l'ordre chronologique :



## A quoi servent les arbres ?

Recherche dans les documents mis à ta disposition des images, des textes pour expliquer à quoi peuvent servir les arbres :



## Comment protéger les arbres ? (1)

Durant notre sortie, nous avons pu remarquer les différents moyens de protéger les arbres, colle les photos et écris une légende.



## Comment protéger les arbres ? (2)

En effectuant une recherche documentaire, donne d'autres moyens de protéger les arbres :