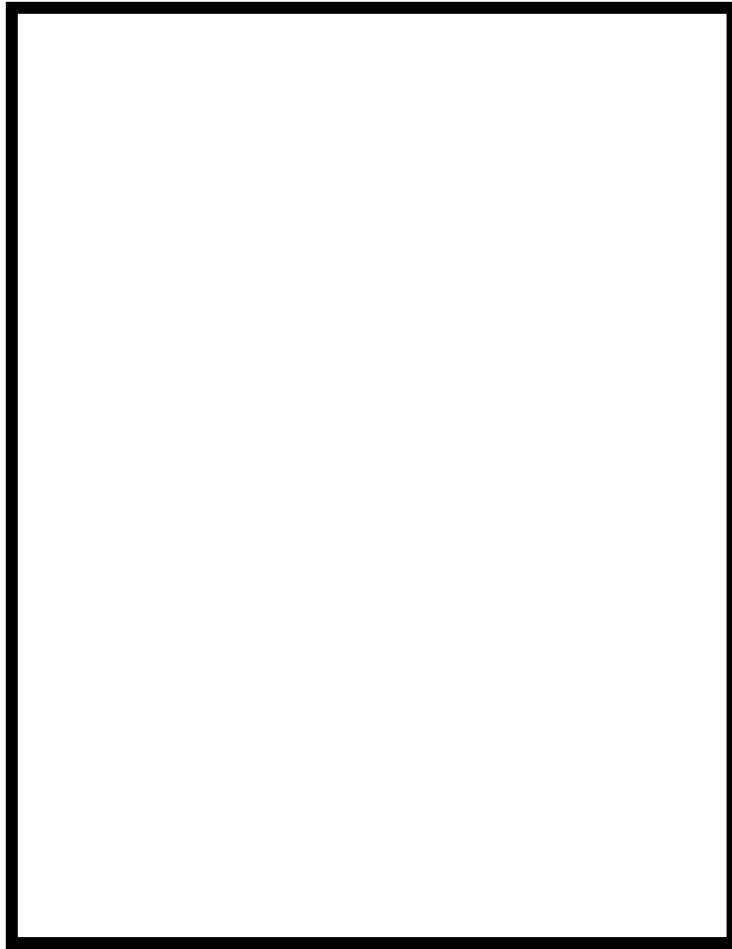


---

---

**Explorer les formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle**

Consigne : Je refais le puzzle de la couverture de l'album *La perruche et la sirène* et je recopie le titre.



la perruche et la sirène

---

---

---

---

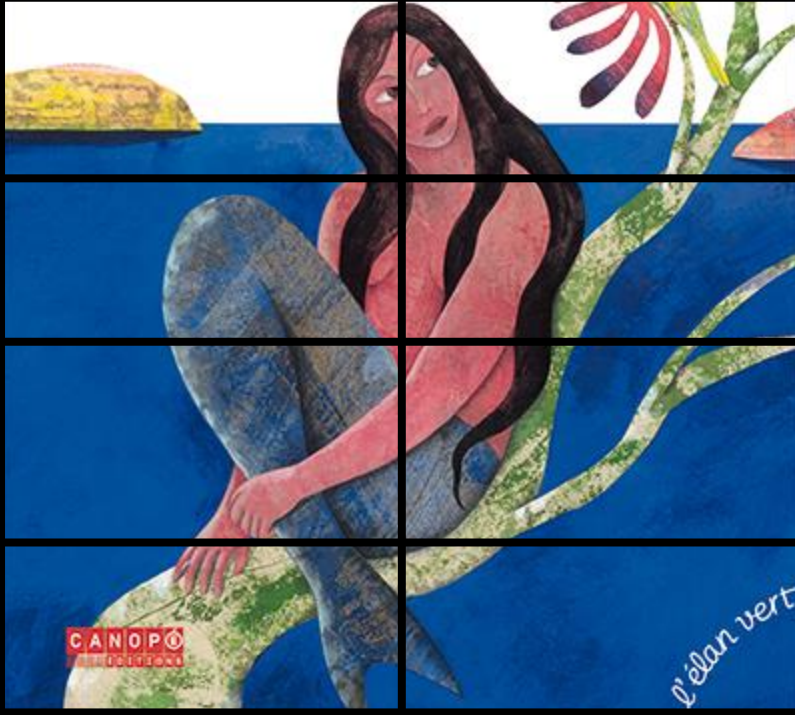


MATISSE

VÉRONIQUE MASSENOT

# LA PERRUQUE ET LA SIRÈNE

VANESSA HIÉ



CANOPO  
ÉDITIONS

d'élan vert

---

---

**Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières d'écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte**

Consigne : En t'aidant des modèles, relie chaque personnage à son image.

perruche ●

● tempête ●



sirène ●

● prince ●



tempête ●

● perruche ●



prince ●

● cascade ●



queue ●

● sirène ●



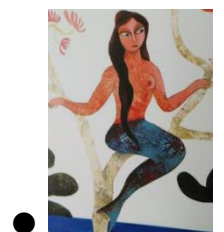
cascade ●

● ailes ●



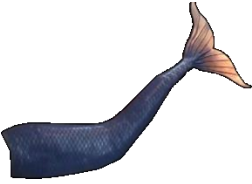
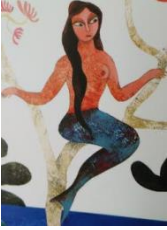





ailes ●

● queue ●



QUEUE 	SIRÈNE 	PRINCE 	TEMPÊTE 	AILES 	PERRUCHE 	CASCADE 
---	---	---	--	--	---	--

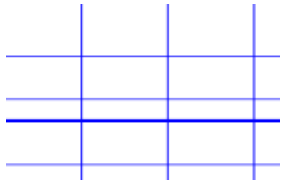
QUEUE 	SIRÈNE 	PRINCE 	TEMPÊTE 	AILES 	PERRUCHE 	CASCADE 
---	---	---	--	--	---	--

QUEUE 	SIRÈNE 	PRINCE 	TEMPÊTE 	AILES 	PERRUCHE 	CASCADE 
---	---	---	--	--	---	--

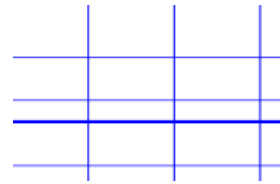
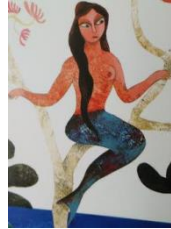
---

---

**Langage oral : reconnaître les mots outils « le » et « la », « un » et « une »**  
**Consigne : Ecris « le » ou « la » devant chaque dessin.**



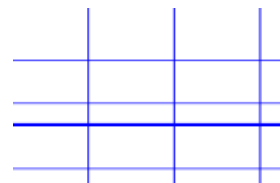
sirène



perruche



prince



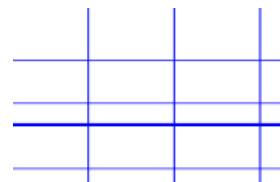
tempête



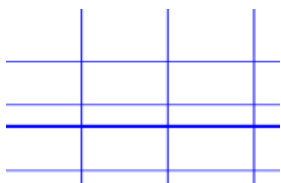
**Consigne : Ecris « un » ou « une » devant chaque dessin.**



arbre



queue



cascade



oiseau

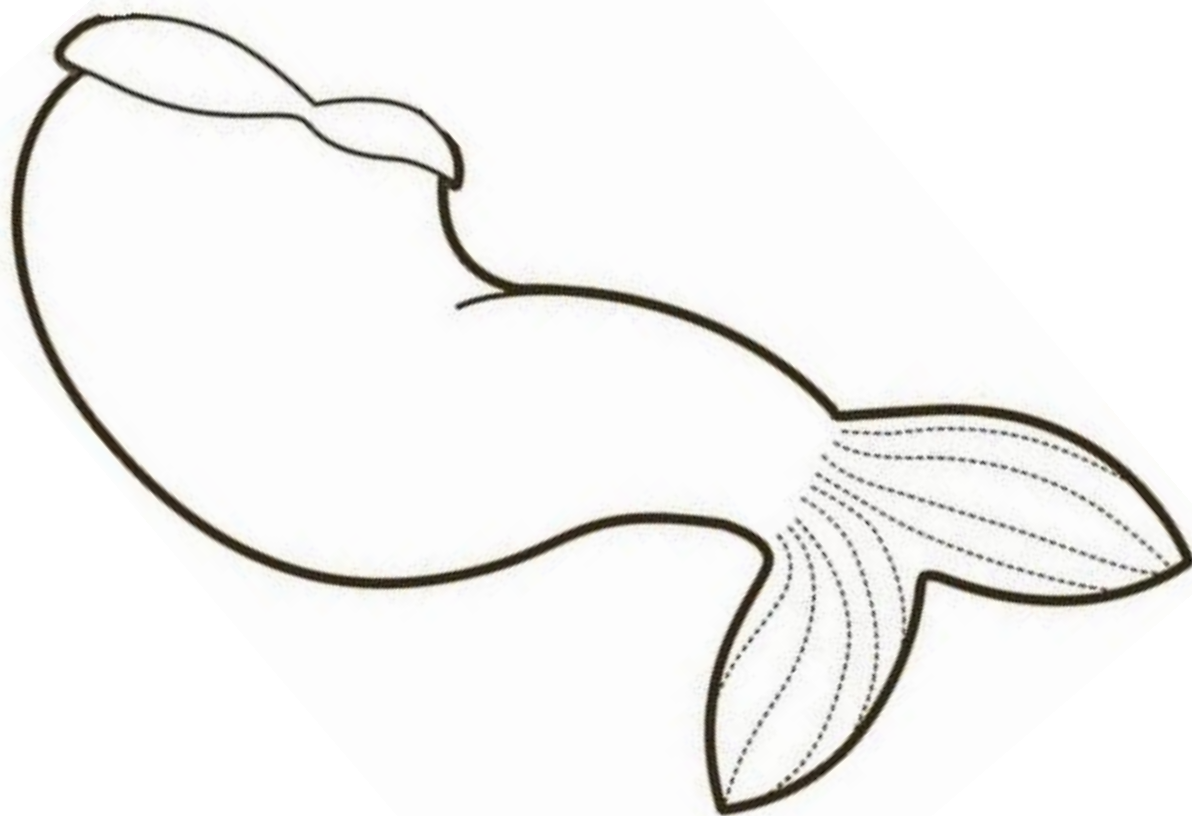


---

---

**S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes**

Consigne : Décore la queue de la sirène en continuant les graphismes puis dessine le corps.



---

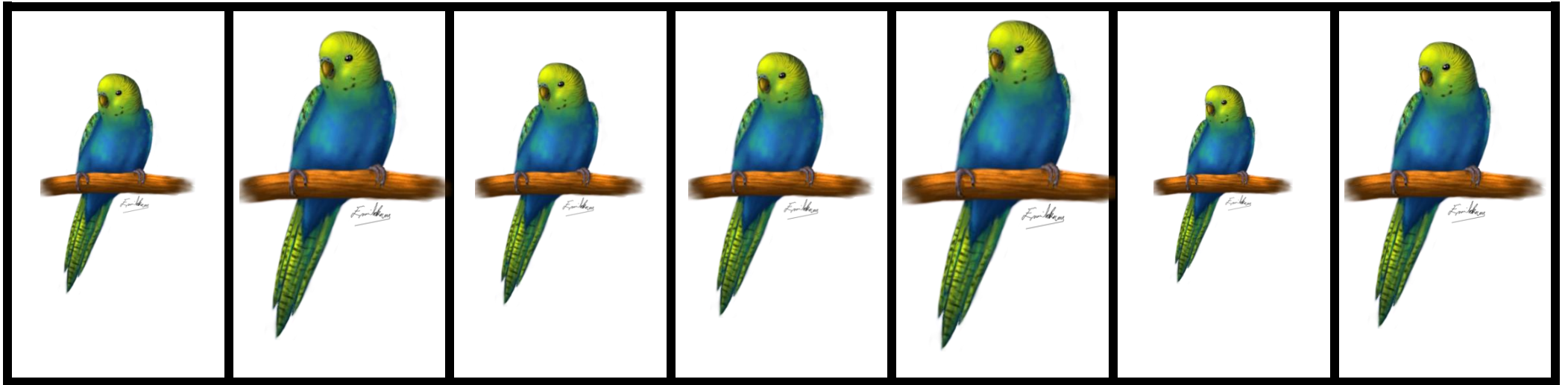
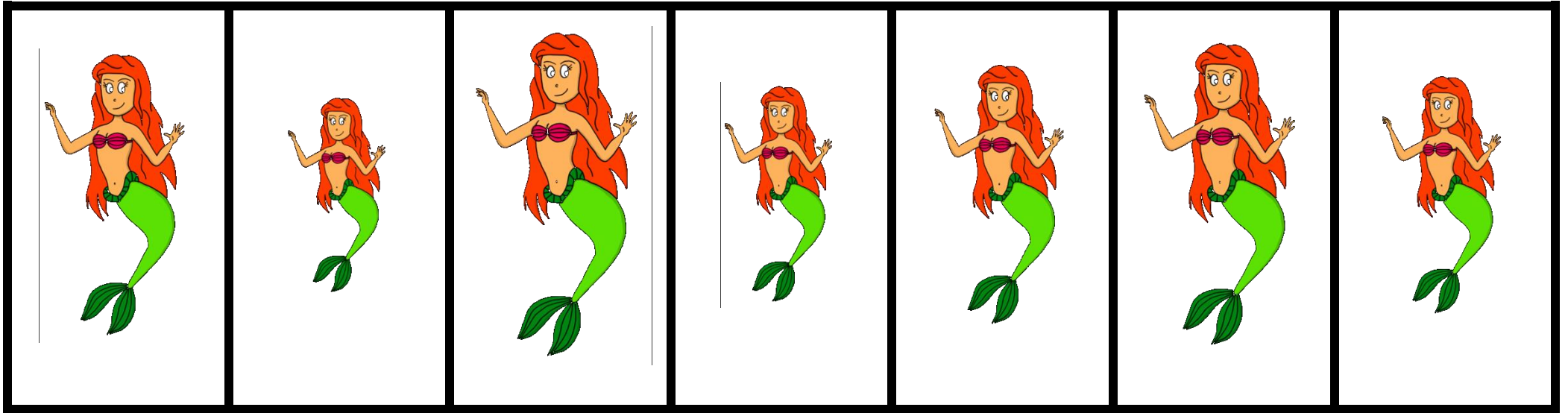
---

**Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.**

Consigne : Je colle les sirènes de la plus petite à la plus grande et les perruches de la plus grande à la plus petite.

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--





**Consolider la notion de chronologie:** Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.

**Consigne :** Je remets les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *La perruche et la sirène* en les numérotant.