

Objectif principal : Écrire sans erreur, sous la dictée, un texte court.

Compétences : Mobiliser ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales ; Comprendre et analyser ses erreurs.

Matériel :

- ✓ Cahier du jour
- ✓ Cahier d'essais

Dictée « flash »

Compétences travaillées dans cette dictée:

Distinguer les homophones son/sont; connaître la règle orthographique: m devant m, b, p; orthographier correctement les verbes du premier groupe au présent.

Jour 1 : « Un nuage bas annonce le mauvais temps. Il a l'air de nous suivre. Rentrons. »

Jour 2:

« Pendant que tu fermes ton manteau pour ne pas avoir froid, Marie abrite son petit frère sous un vaste parapluie bleu.

Jour 3 :

« La pluie tombe depuis le matin. Elle forme de la boue sur le chemin. On rentre. »

Jour 4 (bilan):

« La pluie tombe depuis le matin. Elle forme de la boue sur le chemin. Pendant que tu abrites ton petit frère sous un vaste parapluie bleu, Marie ferme son manteau pour ne pas avoir froid. Les nuages sont bas, ils annoncent encore du mauvais temps. Ils ont l'air de nous suivre. On rentre. »

Bilan :