

Palier 1 Pilier 1 **La maîtrise de la langue française**

<b>DIRE</b>	A	AR	ECA	NA
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié.				
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.				
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.				

<b>LIRE</b>	A	AR	ECA	NA
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple, dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court				
Manifester sa compréhension en répondant à des questions				

<b>ÉTUDE DE LA LANGUE - VOCABULAIRE</b>	A	AR	ECA	NA
Ecrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales				
Chercher le sens d'un mot dans le dictionnaire.				
Trouver le synonyme d'un mot.				
Trouver le contraire d'un mot.				
Trouver des mots de la même famille				

<b>ÉTUDE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE</b>	A	AR	ECA	NA
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court				
Identifier le déterminant et le nom.				
Connaître et appliquer les notions de masculin et de féminin.				
Connaître et appliquer les notions de singulier et de pluriel.				
Identifier le verbe et son sujet.				
Utiliser les pronoms personnels.				
Savoir si une action se déroule au passé, au présent ou au futur.				
Trouver l'infinitif d'un verbe.				
Conjuguer les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif				
Conjuguer les verbes être et avoir au présent de l'indicatif.				
Conjuguer les verbes aller, dire, faire, venir au présent de l'indicatif				

<b>ÉTUDE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE</b>	A	AR	ECA	NA
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court				
Respecter les correspondances lettres/sons.				
Différencier des sons proches.				
Savoir former le féminin des noms.				

<b>ÉCRIRE</b>	A	AR	ECA	NA
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court				
Ecrire en écriture cursive les majuscules de l'alphabet.				
Copier un texte court en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.				
Inventer une histoire à partir d'images.				

## Palier 1 Pilier 3 Les principaux éléments de mathématiques.

<b>NOMBRES ET CALCUL</b>	A	AR	ECA	NA
Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres naturels inférieurs à 1000				
Savoir écrire un nombre dicté inférieur à 999.				
Savoir écrire la file numérique jusqu'à 999.				
Savoir écrire les nombres en lettres et en chiffres de 0 à 999.				
Savoir décomposer un nombre en centaines, dizaines et unités.				
Produire des suites écrites de nombres de 1 en 1, de 10 en 10 et de 100 en 100.				
Connaître les valeurs positionnelles des nombres.				
Ranger des nombres entiers dans l'ordre croissant.				
Ranger des nombres entiers dans l'ordre décroissant.				
Calculer: addition, soustraction, multiplication				
Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition.				
Connaître et utiliser la technique opératoire de la soustraction.				
Calculer en ligne des suites d'opérations.				

<b>GEOMETRIE</b>	A	AR	ECA	NA
Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels				
Reconnaître le carré, le rectangle et le triangle.				
Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle				
Tracer un carré et un rectangle.				
Tracer un angle droit.				
Repérer un angle droit.				
Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision				
Reconnaître qu'une figure possède un axe de symétrie.				
Tracer une figure sur un quadrillage par rapport à l'axe de symétrie.				
Se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée				
Se repérer sur un quadrillage.				

<b>MESURES ET LONGUEURS</b>	A	AR	ECA	NA
Utiliser les unités usuelles de mesure				
Tracer et mesurer des segments avec une règle.				
Savoir lire l'heure.				
Savoir utiliser l'euro.				

<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES</b>	A	AR	ECA	NA
Résoudre des problèmes simples				
Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.				

## Découverte du monde

<b>AVOIR DES REPERES RELEVANT DU TEMPS ET DE L'ESPACE.</b>	A	AR	ECA	NA
Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures				
Connaître les mois de l'année.				

<b>AVOIR DES REPERES RELEVANT DU VIVANT</b>	A	AR	ECA	NA
Appliquer les règles élémentaires d'hygiène				
Connaître les différents éléments de la bouche.				

<b>AVOIR DES REPERES RELEVANT DE LA MATIERE</b>	A	AR	ECA	NA
Utiliser les unités usuelles de mesure, estimer une mesure				
Connaître les différents thermomètres.				
Savoir lire une température sur un thermomètre.				

## Palier 1 Pilier 6 Les compétences sociales et civiques

<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b>	A	AR	ECA	NA
Respecter les autres et les règles de la vie collective.				
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.				

**A** : ACQUIS    **AR** : A RENFORCER    **ECA** : EN COURS D'ACQUISITION    **NA** : NON ACQUIS

APPRECIATION

Signature de l'enseignant:

Signature des parents: