

Texte 6 :

Pour réaliser une clepsydre

Tu prends le matériel suivant : deux pots de terre (22cm et 24 cm de diamètre), une épingle, un feutre noir indélébile, de la peinture de différentes couleurs, deux bouchons en plastique, de la colle forte, du vernis à l'eau, un pinceau, deux morceaux de bois, une montre.

1. Tu vernis l'intérieur des pots. Puis tu les décores avec de la peinture.
2. Tu colles les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, tu perces le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Tu ne fais pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.
3. Tu traces un trait noir vertical dans le petit pot. Tu poses ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Tu le remplis d'eau.
4. Enfin, à l'aide de ta montre, tu marques le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

Pour t'entraîner à transposer le texte avec « vous » au présent.



URL : <https://eqrcode.co/a/Bg0dDA>

Tu peux dessiner la clepsydre que tu as construite, coller des photos :

Texte 6 : **Pour réaliser une clepsydre**

Tu prends le matériel suivant : deux pots de terre (22cm et 24 cm de diamètre), une épingle, un feutre noir indélébile, de la peinture de différentes couleurs, deux bouchons en plastique, de la colle forte, du vernis à l'eau, un pinceau, deux morceaux de bois, une montre.

1. Tu vernis l'intérieur des pots. Puis tu les décores avec de la peinture.
2. Tu colles les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, tu perces le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Tu ne fais pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.
3. Tu traces un trait noir vertical dans le petit pot. Tu poses ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Tu le remplis d'eau.
4. Enfin, à l'aide de ta montre, tu marques le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

Pour t'entraîner à transposer le texte avec « vous » au présent.



URL : <https://eqrcode.co/a/Bg0dDA>

Tu peux dessiner la clepsydre que tu as construite, coller des photos :

Séance 2 : Deux étiquettes par binôme. Les élèves soulignent le verbe en rouge et encadrent les sujets en bleu. A imprimer en A3.

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| CE2 | | |
| La moufle tombe dans la neige. | Les mouffles tombent dans la neige. | |
| Une souris passe. | Des souris passent. | |
| Il grogne. | Ils grognent. | |
| Elle plonge dans un puits. | Je plonge dans un puits. | Nous plongeons dans un puits. |
| Tu colles le bouchon. | Vous collez le bouchon. | |
| Tu perces le bouchon. | Vous percez le bouchon. | |
| CM1 | | |
| Elle rentre et se roule en boule à l'intérieur. | Elles rentrent et se roulent en boule à l'intérieur. | Alice est une petite fille. |
| Elle est bien au chaud. | Elles sont bien au chaud. | Nous sommes des petites filles. |
| Je suis glacé. | Nous sommes glacés. | Elle n'a plus froid. |
| J'ai très froid. | Nous avons très froid. | Elles n'ont plus froid. |
| Tu es trop gros. | Vous êtes trop gros. | Vous avez froid. |
| Alice est à la poursuite d'un lapin blanc. | Je suis à la poursuite d'un lapin blanc | Tu as froid. |

Séance 2 : Un tableau par binôme. Ils complètent après la mise en commun de la page 4 du PDF. Le tableau est à couper en 3. Les CM1 travaillent sur le dernier tableau.

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------|---------------|--------------|----------------|---------------|--------------|---------------|----------------|-------------|--------------|
| | tomber | passer | | grogner | coller | | percer | plonger | être | avoir |
| je | | | je | | | je | | | | |
| tu | | | tu | | | tu | | | | |
| il | | | il | | | il | | | | |
| elle | | | elle | | | elle | | | | |
| nous | | | nous | | | nous | | | | |
| vous | | | vous | | | vous | | | | |
| ils | | | ils | | | ils | | | | |
| elles | | | elles | | | elles | | | | |

tomber

passer

percer

plonger

coller

e

es

e

ons

ez

ent

Il

Elle

Tu

Ils

Elles

Je

Nous

Vous