SYNTHÈSE SUR LA MOTIVATION (Travail de groupes du 09/05/2022 mené par Patrice Costet et Jean Pierre Laugier)

problèmes	solutions
repérer les candidats potentiels à devenir animateur	<p>Action à 3 niveaux :</p> <p>1/ L'appel à candidature durant les AG se révèle inefficace voire contre-productif ; il doit être maintenu au cas où...mais il ne faut pas en attendre des miracles.</p> <p>2/ Durant la pratique des activités, il faut repérer les personnes à potentiel technique/sociétal pour leur proposer de prendre les manettes de l'animation à titre expérimental</p> <p>3/ Proposer une demi-journée "d'appel" à candidature et d'information/découverte organisée par le Club/Coders pour capter les candidats potentiels à devenir animateurs</p>
Accompagner les candidats potentiels	<p>Mettre en place un tutorat efficace permettant une intégration facile du candidat animateur dans l'activité et le club. L'esprit d'équipe, la bonne ambiance, la valorisation du candidat sont des éléments-clés à sa bonne intégration comme animateur. Le tutorat pourrait partiellement se substituer à une partie de la formation.</p>
Démystifier Animateur = Expert	<p>Un frein à la candidature d'animateur tient au fait que le candidat croit devoir être un expert de la discipline exercée. Il faut expliquer que l'animateur est un technicien de la discipline sans être un expert technique.</p>
Démystifier la notion de responsabilité de l'animateur	<p>La notion de responsabilité de l'animateur ne doit pas être une entrave au recrutement. La perception générale est que cette notion de responsabilité incombe très majoritairement (pour ne pas dire exclusivement) à l'animateur. C'est clairement un frein à l'engagement comme animateur. Pour démystifier cette notion de responsabilité de l'animateur, il faut expliquer qu'elle ne résulte pas seulement d'un « cascading » descendant, Fédération-->Codiers-->Club-->responsable d'activité --> Animateurs, mais qu'elle fonctionne aussi dans le sens inverse : le Club, la Fédération, etc. apportent leur soutien à l'animateur et les formations permettent de gérer cette responsabilité.</p>

<p>Libérer l' agenda du candidat animateur</p>	<p>Les retraités ont des agendas surbookés et ne veulent pas s'engager pieds et poings liés pour une activité dans un club. Ceci est d'autant plus vrai s'ils sont en couple, l'autre membre du couple étant parfois un frein à l'engagement dans une association. Il faut donc redonner de la liberté au candidat animateur en l'intégrant progressivement dans les activités du club et en levant les contraintes de calendrier. Imposer un calendrier d'activité au candidat animateur est contre-productif. Le candidat animateur a peur d'être trop engagé dans le club. Il faut le rassurer en lui donnant de la flexibilité dans le timing de l'activité et en le rassurant sur SA maîtrise de SON engagement. Autrement dit, il faut proposer au candidat animateur une gestion "open" du temps consacré au club par opposition à une gestion contraignante (fermée). Il faut laisser à l'animateur ses degrés de liberté dans la gestion du temps consacré à l'activité.</p>
<p>Définir ce que fait l'animateur</p>	<p>De toutes évidences, il manque une plaquette explicatrice du rôle, fonctions et responsabilités de l'animateur. Ce terme n'est pas suffisamment défini et mérite d'être précisé. Le cadre d'intervention et la mission de l'animateur doivent être mieux décrits, sans toutefois tomber dans un cadre rigoureux . Cette plaquette serait un outil support pour attirer les candidats potentiels.</p>
<p>Former le candidat animateur</p>	<p>La formation de l'animateur est un point délicat dans le recrutement. Les stages sont jugés trop longs, avec trop de redondances. Les aspects techniques sont abordés trop tardivement, ce qui décourage les futurs animateurs. FCB, M1 et M2 doivent s'appuyer sur plus de FOAD* (en particulier FCB) et concentrés (fusionnés ?) sur une (des) période(s) courte(s). Attendre plus d'un an pour faire un M2 est jugé inacceptable et répulsif ; un candidat animateur, ayant l'aval du club pour se former devrait être opérationnel et diplômé dans les 6 mois qui suivent sa déclaration d'engagement. C'est une refonte de fond de la formation qui est demandée avec, autant que faire se peut, plus de validation des acquis sur le terrain avec les tuteurs. Les tuteurs sont des personnes expérimentées et responsables qui pourraient trouver leur place dans la formation intégrée des candidats-animateurs. En d'autres termes, la formation de l'animateur doit être un accompagnement permanent qui s'intègre aisément dans l'agenda de l'animateur stagiaire et non pas une contrainte imposée (donc mal perçue) et refoulée. Une formation "intégrée" lorsqu'elle est possible, permettrait par ailleurs de faire des économies substantielles.</p>

Intégrer le candidat animateur	Le candidat-animateur doit très vite être intégré et valorisé dans l'activité : le candidat-animateur n'attend pas seulement un diplôme pour une activité, mais il attend aussi une certaine reconnaissance de son intégration à un groupe (Cf. niveau 3 de la pyramide de Maslow), groupe qui doit disposer d'une autonomie de gestion/organisation au sein du club. (le responsable d'activité doit-il être au CoDir ?)
Animation continue du nouvel animateur	Au-delà du diplôme fédéral (dont les équivalences doivent être mieux reconnues), il faut intégrer le plus en amont possible les candidats-animateurs aux formations continues et animations organisées par les clubs, Coders. La formation est une dynamique de groupe dans laquelle le futur animateur doit se sentir à l'aise très tôt dans son parcours, en dehors des conflits, avec le soutien de son tuteur.
la motivation de l'animateur	l'animateur n'est pas un rêveur ; il se satisfait du retour positif des adhérents qui participent à l'activité ; c'est cette reconnaissance du terrain qui lui importe ! Néanmoins un geste de temps en temps de la part du club n'est pas de refus, (présentation en AG, journée "animateur"...) Le club doit être un facilitateur pour l'équipe d'animateurs qui gère l'activité

*FOAD : Formation Ouverte A Distance 'en (distanciel puis présentiel pour la FCB (Formation commune de Base))