

L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

Comment l'Europe est-elle marquée par les conflits qui la déchirent entre 1914 et 1945 ?

I/ Le déroulement de la première guerre mondiale

1914	1915	1916	1917	1918	1919

 Guerre de mouvement

 Guerre de position: tranchées

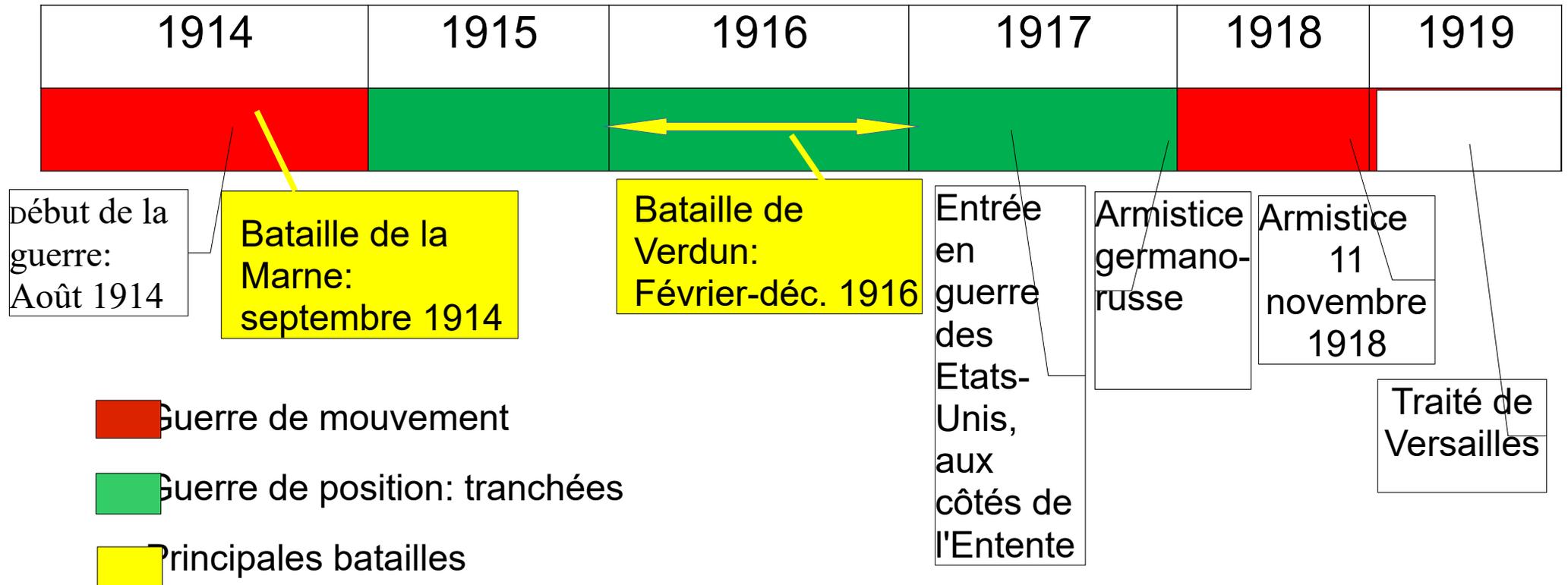
 Principales batailles

Guerre de mouvement: périodes marquées par de grandes offensives.

Guerre de position: période dominée par un front peu mobile, où les hommes sont dans des tranchées.

Armistice: fin des combats, sans déclaration de paix.

I/ Le déroulement de la première guerre mondiale



Guerre de mouvement: périodes marquées par de grandes offensives.

Guerre de position: période dominée par un front peu mobile, où les hommes sont dans des tranchées.

Armistice: fin des combats, sans déclaration de paix.

Sur feuille, en s'aidant de la frise, répondez aux questions suivantes:

1/ En quelle année débute la première guerre mondiale ?

2/ Quelles sont les deux formes que prend la guerre durant ce conflit ?

3/ Quelle bataille est le symbole d'une guerre de mouvement ? En quelle année se déroule-t-elle ?

4/ Quelle bataille est le symbole d'une guerre de position ? En quelle année se déroule-t-elle ?

5/ En quelle année les Etats-Unis entrent-ils dans la guerre ?

6/ En quelle année la première guerre mondiale se termine-t-elle ?

7/ Quel traité de paix est signé en 1919 ?

Ce que je vais observer :

- le travail est propre, aéré*
- il y a une réponse à toutes les questions*
- les phrases sont complètes*
- si le cours est compris*

II/ Civils et militaires dans la première guerre mondiale

A/ Une violence de masse

Les combattants subissent une violence de masse* liée à l'usage de l'artillerie* (obus) et des mitrailleuses, mais aussi des gaz, avions et chars. Dans les tranchées, les soldats souffrent des conditions de vie et de combat.

Les civils subissent des bombardements et le rationnement. Les populations des territoires occupés par les Allemands et les Autrichiens sont victimes de travail forcé, de confiscations ou de représailles. Dans l'Empire ottoman, les Arméniens sont victimes de déportation* et d'un génocide*.

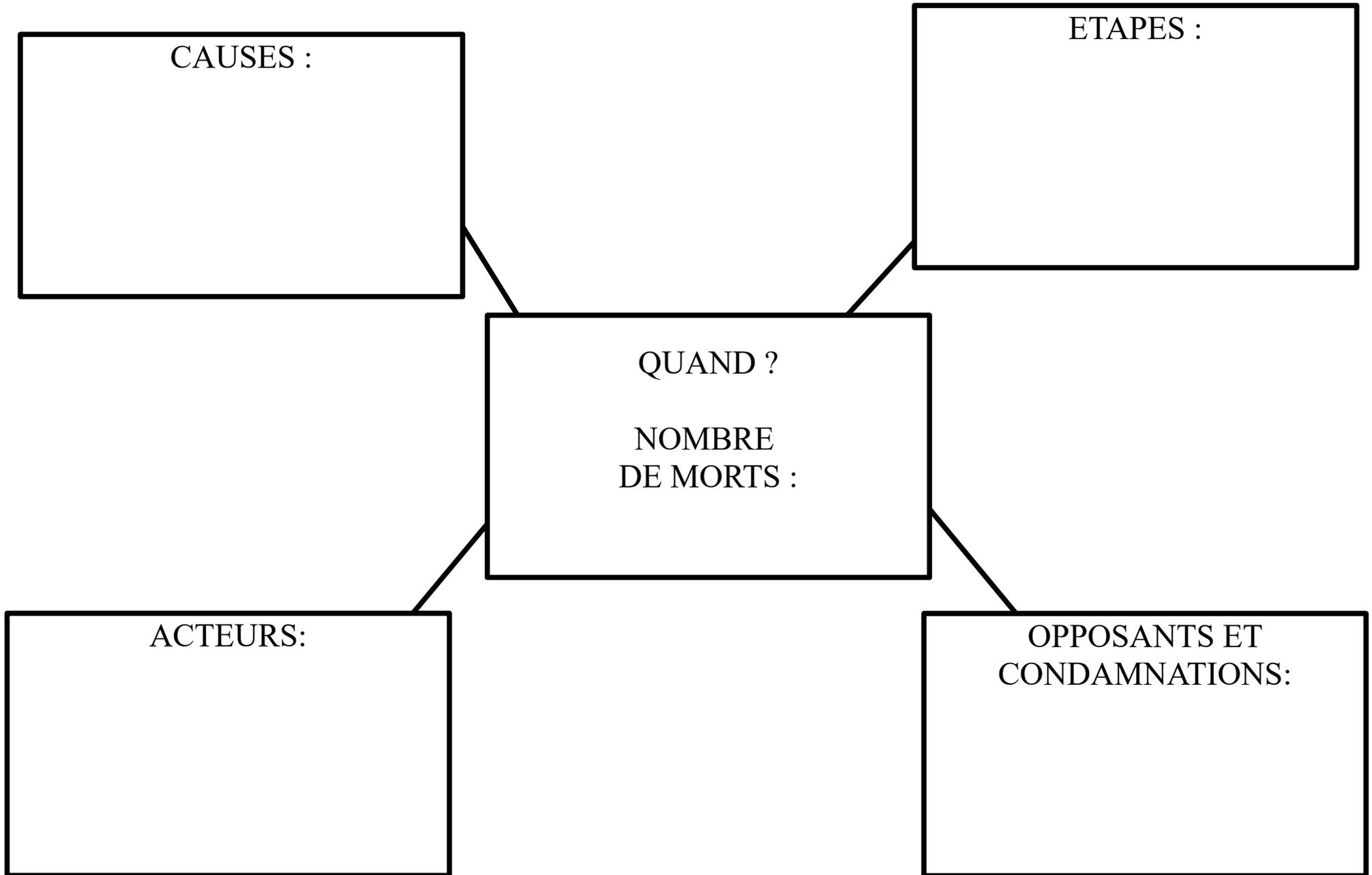
B/ Des sociétés mobilisées dans la guerre

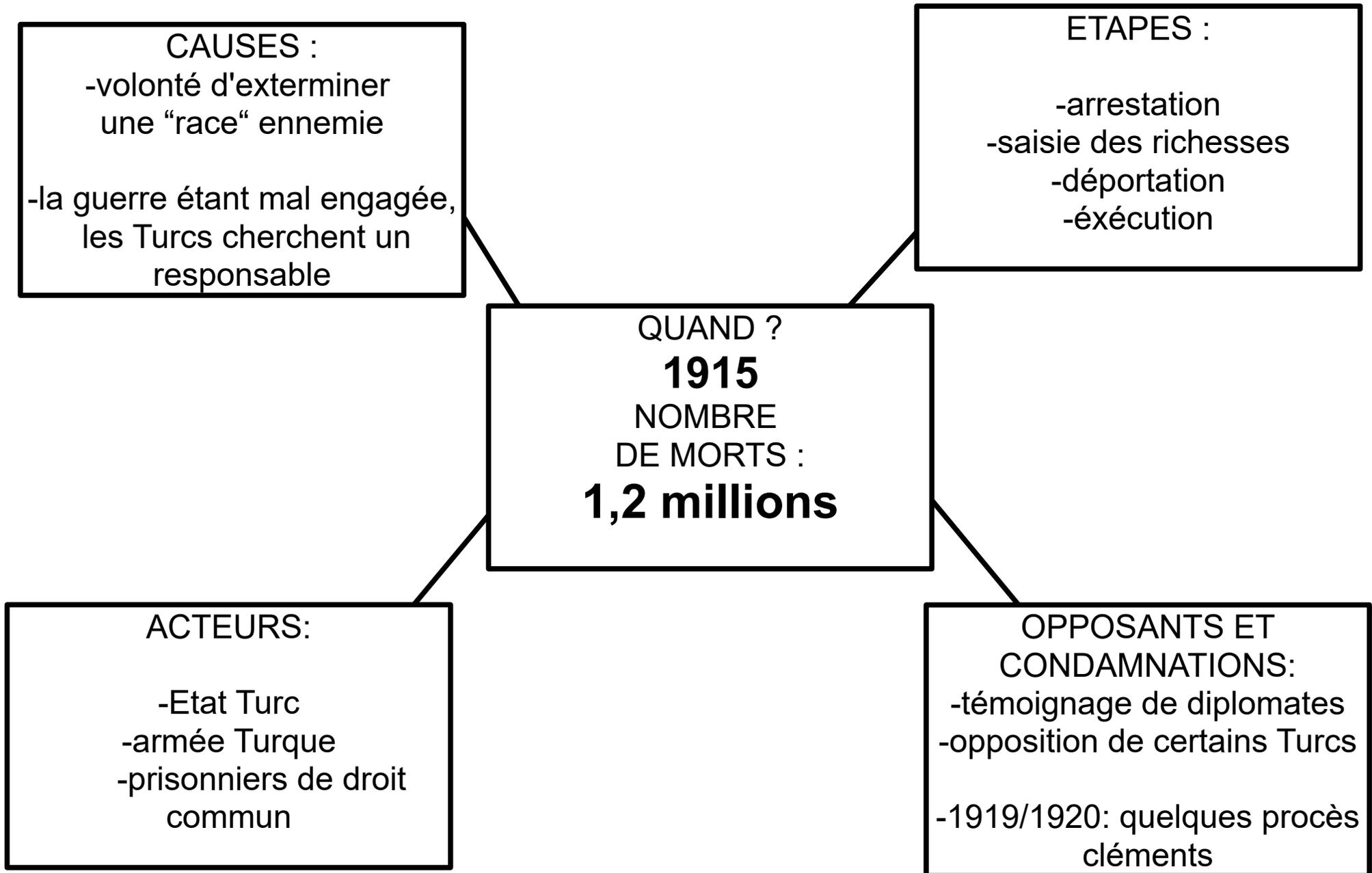
L'arrière* est mobilisé: les Etats font appel aux femmes pour travailler dans les champs ou dans les usines de production militaire. Des travailleurs étrangers viennent des colonies.

Les industries se reconvertissent dans la production militaire. Pour financer la guerre, les Etats s'endettent, augmentent les impôts et les taxes et font l'appel à l'épargne des citoyens (emprunts).

Les Etats censurent* les informations et développent la propagande* pour convaincre les populations que la guerre est juste et que les opérations militaires se déroulent bien.

Le génocide arménien





C/ La fin de la guerre et ses conséquences

La première guerre mondiale a fait plus de 10 millions de morts, dont près de 9 millions de soldats. Des millions d'autres sont gravement brûlés ou mutilés. De nombreuses femmes et enfants deviennent veuves et orphelins.

Les territoires du Nord et de l'Est de la France, et de la Belgique, sont ravagés par la guerre. L'Europe, endettée, connaît des difficultés économiques. Les Etats-Unis, préservés des combats, deviennent la première puissance mondiale.

Les traités de paix imposés par les vainqueurs bouleversent la carte de l'Europe. La Société des Nations (SDN), créée pour maintenir la paix dans le monde, suscite de grands espoirs. L'Europe connaît d'importants troubles sociaux qui trouvent leur origine dans la révolution russe (victoire des Bolcheviks* qui créent l'Union Soviétique* et mettent en place le communisme* d'Etat).

Civils et militaires dans la première guerre mondiale



**Georges Clémenceau
(1841-1929)**

Homme politique français, surnommé le Tigre, il devient président du conseil fin 1917 et mène la France à la victoire.



Le poilu français

L'usage du mot poilu se développe pendant la première guerre mondiale. Il définit un soldat héroïque qui affronte des conditions de guerre très difficiles.

La première guerre mondiale (1914-1918)

Une guerre totale

- mobilisation des femmes et des travailleurs coloniaux
- propagande et censure
- Emprunts
- Violence envers les civils

De nouvelles formes de violence

- des armes meurtrières
- la violence de masse
- des conditions de vie très dures au front et à l'arrière
- le génocide des arméniens

Des conséquences dramatiques

- 10 millions de morts, des millions d'invalides
- des territoires européens dévastés
- le déclin économique de l'Europe
- troubles sociaux et politiques

VOCABULAIRE

L'artillerie : utilisation des canons qui tirent des obus.

La censure: intervention de l'Etat visant à contrôler la diffusion de l'information et à interdire les idées ou nouvelles jugées dangereuses.

La déportation : déplacement forcé d'une population vers une région isolée ou dans des camps.

Un génocide : mise à mort programmée, méthodique et organisée de tout un peuple en raison de son origine, de sa religion, de son appartenance ethnique ou culturelle.

Une guerre totale : Une mobilisation humaine, économique, culturelle et morale de toute la société pour gagner la guerre.

La propagande : communication destinée à répandre certaines idées dans l'opinion publique.

La violence de masse : violences extrêmes .

**Répondre aux
questions des
documents pp. 32-33**

III/ L'Europe, entre démocratie et régimes totalitaires

A/ La mise en place des régimes totalitaires

En Allemagne, le nouveau régime créé après la Première guerre mondiale est très fragile. Le traité de Versailles est perçu comme un "Diktat" imposé aux allemands. Le parti nazi* apparaît en 1919 et profite du mécontentement.

L'Allemagne est touchée de plein fouet par la crise économique mondiale de 1929. En 1933, Hitler, chef du parti nazi, devient chancelier*. Il prend les pleins pouvoirs et supprime les libertés individuelles. En 1935, il met en place les Lois de Nuremberg. Désormais, l'Allemagne est une dictature totalitaire* raciste et antisémite.

En URSS, à la mort du fondateur Lénine en 1924, Staline prend le pouvoir. Il collectivise l'économie dans les années 1930, supprime les libertés et impose sa dictature.

B/ Des sociétés embrigadées et contrôlées

Dans l'Allemagne nazie, et en URSS, tous les moyens d'information sont contrôlés par l'Etat. La propagande développe le culte de la personnalité*, autour de la figure du chef. Dès leur plus jeune âge, les enfants sont embrigadés* dans des organismes de jeunesse.

Toute opposition au parti unique est interdite. Les opposants sont traqués par une police politique et envoyés dans des camps (camps de concentration en Allemagne, Goulag en URSS).

C/ La résistance des démocraties

Le Royaume-Uni et la France font face à la montée des partis d'extrême-droite. La crise économique des années 30 fait monter le chômage. L'impuissance des gouvernements et leur instabilité provoquent une montée de l'antiparlementarisme*. Face aux ligues fascistes* d'extrême-droite, les partis de gauche s'unissent en 1935.

Le Front Populaire* remporte les élections de 1936. De grandes lois sociales donnent de nouveaux droits aux ouvriers (semaine de 40 h, congés payés, création des délégués ouvriers dans les usines). Les Accords de Matignon établissent un dialogue entre les syndiactas et le patronat. La crise économique et les divisions provoquent la démission de Léon Blum en juin 1937.

La peur d'un nouveau conflit empêche les démocraties de s'opposer aux coups de force d'Hitler. Par les accords de Munich (1938), le gouvernement français accepte l'annexion des Sudètes et le démantèlement de la Tchécoslovaquie, alliée de la France.

L'Europe, entre démocratie et régimes totalitaires



Léon Blum
(1872-1950)

Chef du parti socialiste (SFIO), il dirige le gouvernement du front populaire en 1936.



Joseph Staline
(1878-1953)

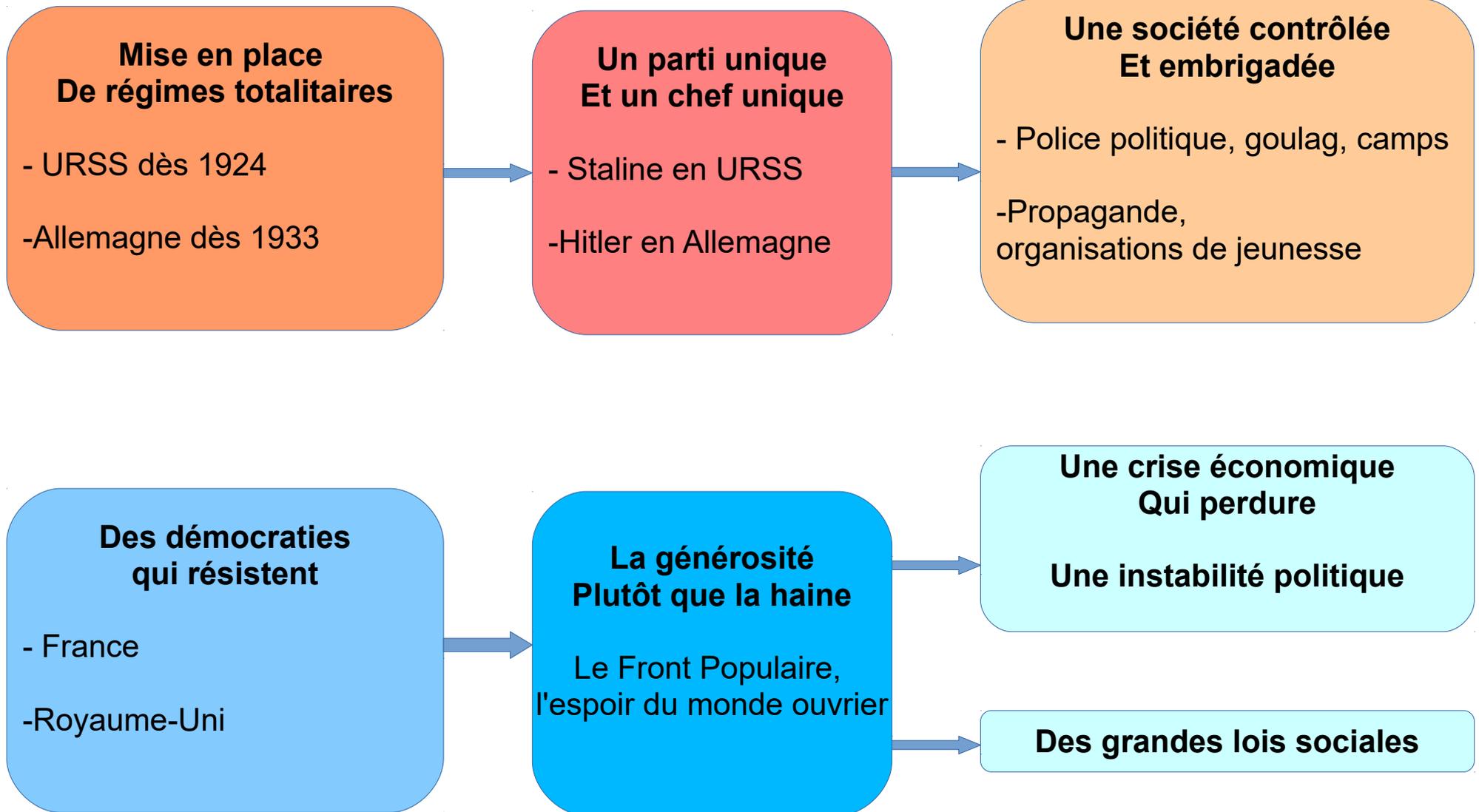
Staline dirige l'URSS de 1924 jusqu'à sa mort en 1953. Il exerce seul tous les pouvoirs.



Adolf Hitler
(1889-1945)

Nommé chancelier en 1933, il met en place le IIIème Reich, un état totalitaire, raciste et antisémite..

L'Europe, entre démocratie et régimes totalitaires



VOCABULAIRE

L'anti-parlementarisme : Opposition au régime parlementaire, accusé de favoriser l'instabilité gouvernementale et la corruption.

Le chancelier: chef du gouvernement, en Allemagne.

Le communisme : idéologie qui veut créer une société sans classe sociale et dans laquelle la propriété privée est abolie.

Le culte de la personnalité : propagande poussant à considérer un homme comme un héros ou un surhomme.

Une démocratie : régime politique dans lequel le pouvoir appartient au peuple.

L'embrigadement : contrôle de la pensée et des opinions, par la propagande et l'éducation.

Le Front populaire : alliance électorale des grands partis de gauche (SFIO, PCF, radicaux), entre 1935 et 1938.

Une idéologie : Ensemble d'idées politiques, économiques et sociales qui constituent une vision du monde et guident le choix d'un système politique.

Le nazisme : idéologie raciste, antisémite, agressive et totalitaire élaborée par Hitler.

Un régime totalitaire : dictature qui contrôle l'ensemble de la société.

IV/ La Seconde guerre mondiale

La seconde guerre mondiale est l'affrontement entre les forces de l'Axe (All., Ita., Jap.) et les Alliés (Fce, EU, URSS, RU) pour le contrôle de l'Europe et du Pacifique.

Jusqu'en 1942, l'Axe est souvent victorieux. Ensuite, les Alliés prennent le dessus. Grâce aux débarquements à l'Ouest (43-44) et à l'avancée de l'Armée Rouge à l'Est, l'Europe est libérée.

La capitulation de l'Allemagne survient le 8 mai 1945. Les bombardements atomiques, décidés par les Etats-Unis en août 1945, obligent le Japon à capituler à son tour.

A/Une guerre d'anéantissement

Cette guerre est marquée par la volonté d'anéantir l'ennemi, aussi bien civil que militaire. Les crimes de guerre des Allemands et des Japonais contre leurs prisonniers sont nombreux. A cela s'ajoute la déportation et l'exécution des résistants.

Par ailleurs, les civils sont durement touchés. Les bombardements aériens terrorisent les populations.

Enfin, les génocides juifs (6M de victimes) et tziganes (250 000) dépassent toutes les limites de l'humanité.

Au total, ce conflit aura entraîné la mort de 60 à 70 millions d'individus.

B/ Une guerre idéologique

L'idéologie nazie est centrée sur la conquête d'un "espace vital" nécessaire pour l'épanouissement du peuple allemand. Dans ces conditions, Hitler estime qu'il lui faut conquérir des territoires et anéantir les Juifs d'Europe.

De leur côté, les Japonais ont la volonté de dominer l'Asie orientale. L'URSS, pour sa part, veut affirmer la supériorité de l'idéologie communiste sur le capitalisme.

Les Alliés occidentaux, dans ce chaos, tentent de défendre les valeurs démocratiques. Durant la guerre, le conflit idéologique séparera les européens entre deux positionnement opposés : la collaboration avec les nazis ou la résistance.

C/ Une guerre totale

Le nombre de soldats réquisitionnés est effarant : plusieurs dizaines de millions de combattants s'affrontent à travers le monde. Les scientifiques sont aussi mobilisés, notamment pour la création d'armes nouvelles (les missiles V1 et V2 en Allemagne, le projet Manhattan aux Etats-Unis qui aboutit à la mise au point de la bombe atomique).

D'une manière générale, toutes les économies sont mobilisées pour l'effort de guerre. Les allemands ont même recours au travail forcé des détenus dans les camps pour accroître leur production.

Enfin, l'utilisation de la propagande et de la censure est massive pour assurer la cohésion des citoyens.

La seconde guerre mondiale

Une guerre totale et d'anéantissement



Winston Churchill
(1874-1965)

Premier ministre britannique de 1940 à 1945, il mène la Bataille d'Angleterre face aux bombardements allemands en 1940.



Franklin D. Roosevelt
(1882-1945)

Président des Etats-Unis de 1933 à 1945. Il fait entrer les Etats-Unis dans la guerre en 1941 et organise la mobilisation totale du pays.

La seconde guerre mondiale

Une guerre d'anéantissement

- génocides des Juifs et des Tziganes
- bombardements atomiques sur Hiroshima et Nagasaki (août 1945)

Un affrontement idéologique

- L'Axe : idéologie guerrière, raciste et Antisémite.
- Les Alliés : défense de la démocratie Et des Droits de l'Homme

Une guerre totale

- mobilisation humaine, économique, morale, sans précédent
- économie de guerre

VOCABULAIRE

un belligérant : Etat participant à la guerre.

Une capitulation : acte militaire par lequel un pays ou une armée reconnaît sa défaite et se rend.

Une guerre d'anéantissement : conflit se caractérisant par la volonté d'anéantir toutes les capacités humaines et matérielles de l'ennemi, et de briser toute capacité de résistance.

Une guerre totale : mobilisation humaine, économique, culturelle et morale de toute la société pour gagner la guerre.

Le Victory Program : programme d'économie de guerre lancé par le président des Etats-Unis, Roosevelt, en 1942.

V / Les crimes nazis

A/ L'univers concentrationnaire nazi

Dès 1933, la terreur s'abat sur les opposants politiques, les homosexuels et les handicapés. On assiste à la mise en place immédiate des premiers camps de concentration (comme celui de Dachau qui ouvre dès 1933).

Les conditions de détention dans ces camps sont effroyables: le froid, la faim, les maladies, ainsi que les sévices des SS sont le quotidien de ces détenus, Le travail forcé peut aussi conduire le prisonnier jusqu'à la mort.

B/Les génocides des Juifs et des Tziganes

A partir de 1939, les Juifs sont regroupés dans des Ghettos* en Pologne, où une surmortalité importante touche des populations fragilisées.

Par ailleurs, après l'invasion de l'URSS en juin 1941, les Einsatzgruppen*, qui accompagnent l'avancée des armées allemandes, procèdent au massacre de centaines de milliers de Juifs, par assassinats collectifs (appelée "Shoah* par balle").

Enfin, les Nazis mettent en place ce qu'ils appellent la "Solution finale"*. En effet, après la conférence de Wannsee de janvier 1942, des centres de mise à morts* sont créés (Treblinka, Belzec, Sobibor). Les Juifs et Tziganes* d'Europe y sont déportés, gazés, puis incinérés dans des fours crématoires.

C/ Nuremberg, condamner les crimes nazis

La libération de nombreux camps, dont Auschwitz-Birkenau, a lieu au printemps 1945. En découvrant les atrocités commises, les Alliés décident de la mise en place d'un tribunal international, qui se réunit à Nuremberg, fin 45, pour juger les responsables de l'Allemagne Nazie.

A cette occasion de nouveaux crimes sont définis (génocide, crimes contre l'humanité*). 22 responsables nazis sont jugés à Nuremberg, dont le maréchal Goering. La plupart de ses dirigeants est condamné à mort.

Les crimes nazis

L'univers des camps de concentration

- opposants politiques, résistants européens, homosexuels, déportés raciaux
- Séances, surpopulation, maladies, Extermination par travail forcé

Le génocide des Juifs et des Tziganes

- Ghettos
- Einsatzgruppen (Shoah par balles)
- conférence de Wannsee (Solution Finale)
- déportation et extermination dans des camps

Condamnation de ces crimes

- procès au tribunal International de Nuremberg
- génocides
- Crimes contre l'humanité

Vocabulaire

Einsatzgruppen : unités de soldats SS et de policiers allemands chargés d'arrêter et d'exécuter les Juifs dans les territoires soviétiques occupés.

Un ghetto : quartier fermé destiné à isoler une communauté.

Centre de mise à mort (ou camp d'extermination) : camp destiné à l'extermination immédiate des Juifs et des Tziganes.

Crime contre l'humanité : actes inhumains et persécutions commis de façon systématique contre une population.

Déportation : déplacement forcé d'une population ou de prisonniers vers une région isolée ou dans des camps.

Shoah : mot hébreu signifiant "catastrophe", utilisé pour désigner l'extermination des Juifs européens.

Solution finale: expression employée par les nazis pour désigner l'extermination des Juifs entre 1942 et 1945.

Tziganes : populations d'Europe, de tradition nomade.

VI/ La France défaite et occupée

En juin 1940, la défaite de la **France** entraîne l'occupation d'une partie du territoire par les troupes allemandes.

A/ Le traumatisme de la défaite

A peine nommé Président du conseil, le maréchal **Pétain** signe un armistice le 22 juin 1940 qui met fin aux combats. Son gouvernement s'installe à **Vichy**, en zone libre.

Pétain obtient les pleins pouvoirs le 10 juillet 1940. Il met fin à la IIIème **République** et instaure un nouveau régime : l'**Etat Français**.

B/ Vichy et la collaboration

Rejetant les valeurs républicaines et la démocratie, Le régime de Vichy encourage une "**Révolution Nationale**", résumée par la devise "**Travail, Famille, Patrie**" qui remplace la devise républicaine "Liberté, Egalité, Fraternité".

L'entrevue de **Montoire**, entre Hitler et Pétain, est le début de la **collaboration** française à la politique des Nazis.

Celle-ci prend plusieurs formes:

- livraison de matières premières à l'Allemagne
- mise en place, en **1943**, du **STO** (qui oblige les jeunes hommes à partir travailler en Allemagne)
- traque et arrestation des **Juifs**, par la **Milice**, pour les déporter en Allemagne
- lutte impitoyable contre ceux qui s'opposent : les **résistants**

C/ La Résistance

Elle naît en réaction à l'armistice et au régime de Vichy. L'appel du général **De Gaulle**, le **18 juin 1940**, en est l'acte fondateur. Le général s'impose comme le chef des **Forces Françaises Libres** (FFL). Il agit de Londres où il s'est réfugié.

Parallèlement, en France, la résistance intérieure s'organise. Elle assume des missions de sabotage, de renseignement ou de combat. Les résistants sont soumis aux dangers de la clandestinité. 70 000 sont arrêtés et **déportés** en Allemagne.

Jean Moulin, missionné par De Gaulle, rassemble les différentes organisations de résistance au sein du **Conseil National de la Résistance** (CNR).

Les **débarquements** alliés en Provence, et en **Normandie** le **6 juin 1944**, ainsi que l'action des **Forces Françaises de l'Intérieur** (FFI) permettent la libération du territoire.

La France défaite et occupée



Philippe Pétain
(186-1951)

Vainqueur à Verdun durant la première guerre mondiale, il est le chef de l'Etat entre 1940 et 1944. Il collabore avec l'occupant nazi.



Charles de Gaulle
(1890-1970)

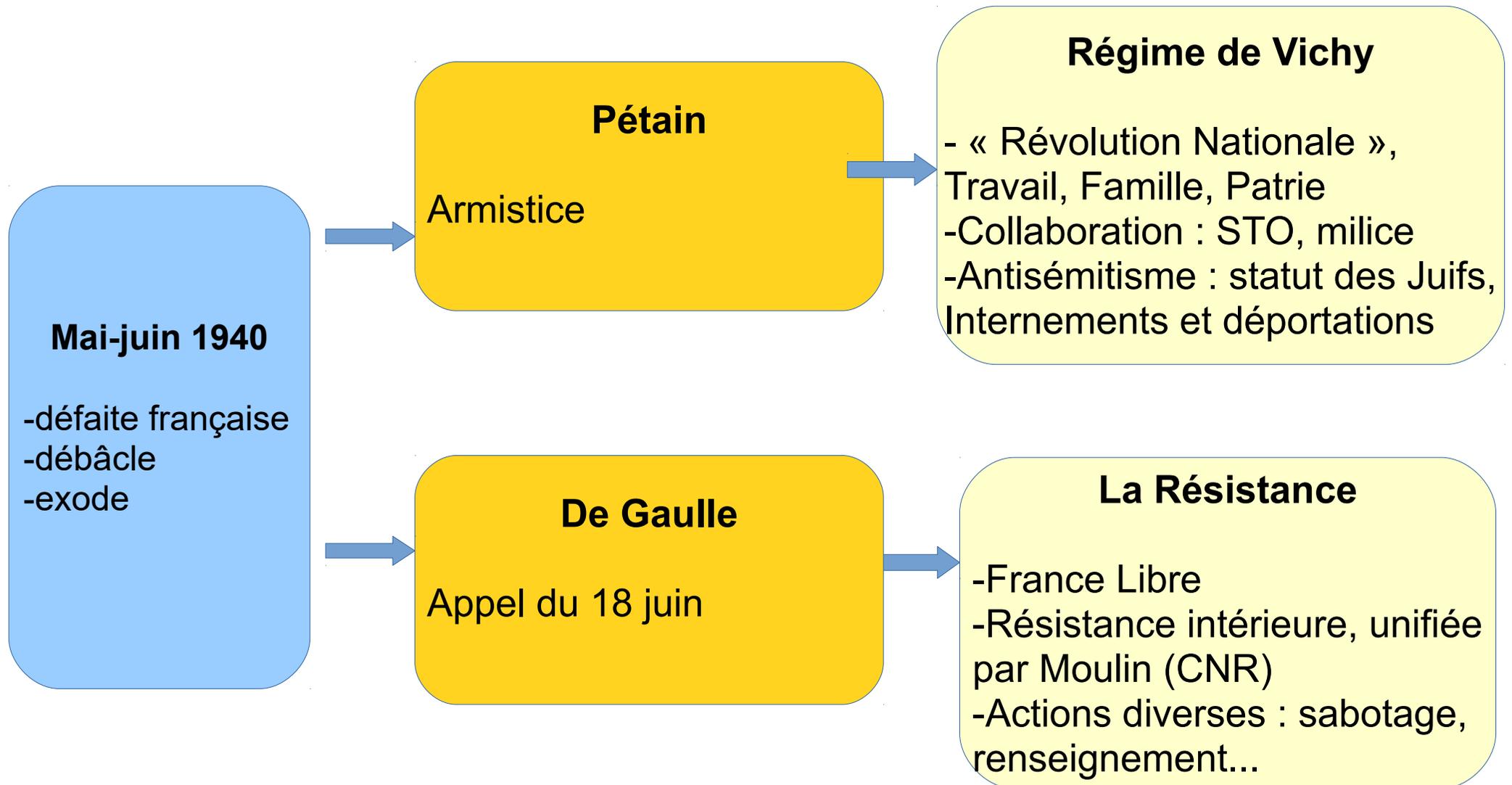
Exilé à Londres, il lance un appel à la résistance. A la libération, il devient chef du GPRF en 1944.



Jean Moulin
(1899-1943)

Ancien préfet, il est nommé par de Gaulle à la tête du CNR. Arrêté par la police allemande, il meurt sous la torture en 1943.

La France défaite et occupée



VOCABULAIRE

Collaboration : choix de l'Etat Français de participer activement à la politique de l'Allemagne Nazie, par des accords économiques et une collaboration policière et militaire, à partir d'Octobre 1940.

Les Forces Françaises de l'Intérieur (FFI) : regroupement de l'ensemble des groupes armés de la Résistance intérieure, à partir de 1944.

Les Forces Françaises Libres (FFL) : nom donné aux troupes de la résistance basées à Londres (France Libre). Elles combattent au côté des Alliés.

Un maquis : région isolée, souvent en montagne ou dans des zones de végétation dense, servant de base arrière d'opération pour un groupe de résistants.

La Milice : organisation policière créée en 1943 par le régime de Vichy pour traquer les Juifs, les réfractaires au STO et les Résistants.

Un réseau : organisation clandestine de la Résistance intérieure menant des activités de sabotage, de renseignement ou d'évasion.

La Résistance : ensemble des organisations clandestines luttant contre l'occupation allemande pendant la seconde guerre mondiale.